

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12
от « 15 » 04 20 24 г.



Сверждаю
Директор ГАПОУ
«Нижекамский педагогический колледж»
Р.М. Астадурян
04 16 24 20 24 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖНЕКАМСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B0AF679158E15922BCBA12C8F2BBBADC
Владелец: Астадурян Разина Миннаметовна
Действителен: с 14.08.2023 до 06.11.2024



- непрерывность



- профессионализм



- качество

Нижекамск

2024

Содержание

I	Аналитическая часть.....	3
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Миссия, стратегическая цель образовательной организации.....	4
1.2.	Основные направления деятельности образовательной организации.....	5
1.3.	Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г...	6
1.4.	Система управления образовательной организацией.....	6
2.	Образовательная деятельность.....	9
2.1.	Реализуемые образовательные программы.....	9
2.2.	Качество кадрового обеспечения.....	11
2.3.	Контингент обучающихся.....	16
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
2.5.	Организация учебного процесса.....	24
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
2.7.	Качество итоговой аттестации выпускников.....	47
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников.....	56
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	61
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	63
4.	Международная деятельность.....	79
5.	Внеучебная деятельность.....	79
6.	Материально-техническая обеспеченность.....	93
	Заключение.....	95
II	Показатели деятельности ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», подлежащей самообследованию.....	95

I Аналитическая часть

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» от «15» март 2023г. № 65, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Нижекамское педагогическое училище было создано на основании приказа Министерства просвещения РСФСР № 167 от 21 мая 1981 года «Об организации Нижекамского педагогического училища Татарской АССР».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.11.2007 № 662 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижекамское педагогическое училище».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 №150 изменен статус и наименование училища – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03. 2014г. №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамский педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж».

Полное наименование образовательной организации на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Полное наименование образовательной организации на английском языке: State autonomous professional educational institution “Nizhnekamsk pedagogical college”.

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: SAPEI “Nizhnekamsk pedagogical college”.

Юридический и фактический адрес: 423576, Республика Татарстан, Нижнекамский район, город Нижнекамск, Тукая ул., д.15.

Официальный сайт образовательной организации: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm>

Образовательная организация имеет филиалы: филиалов не имеет.

Руководитель образовательной организации: директор Астадурян Разина Миннахметовна.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Место нахождения Учредителя: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2022-2026 гг. миссия образовательной организации – подготовка конкурентоспособного квалифицированного специалиста среднего звена, способного к саморазвитию и самореализации.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm>

Стратегическая цель образовательной организации: повышение эффективности образовательной и иной деятельности и обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Формирование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда.

2. Активизация внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий практико-ориентированного обучения будущих специалистов в рамках реализации ФГОС СПО.

3. Совершенствование технологии объективного внутреннего контроля качества учебно-воспитательного процесса и независимой оценки качества подготовки специалистов.

4. Развитие чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс».

5. Совершенствование методологической культуры преподавателей и повышение их педагогического мастерства.

6. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

7. Обеспечение условий повышения квалификации, проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа.

8. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

9. Развитие различных форм социального партнерства, маркетинговой и внебюджетной деятельности.

10. Укрепление и совершенствование материально-технической базы.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

49.02.01 Физическая культура;

49.02.02 Адаптивная физическая культура.

2. Совершенствование и модернизация образовательного процесса.

3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

4. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.

5. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

6. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

7. Расширение социального партнерства.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности

1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023г.

Структурных изменений в образовательной организации в 2023 году не было.

1.4. Система управления образовательной организацией

Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания. Формируются в соответствии со структурой и направлениями деятельности колледжа.

Руководит колледжем директор. Директор колледжа распределяет обязанности между своими заместителями. У каждого заместителя директора имеется свой блок организационно-распорядительной документации: Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по реализуемым направлениям подготовки, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, действующие учебные планы, планы воспитательной работы, сведения об учебно-методическом обеспечении программ дисциплин и профессиональных модулей, материалы по движению контингента студентов колледжа, формы статистического учета и др. документы.

В колледже действуют подразделения (службы): научно-методическая, учебная, учебно-производственная, воспитательная, служба по дополнительному образованию, административно-хозяйственная, вспомогательные. Непосредственное руководство научно-методической службой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, учебной – заместитель директора по учебной работе, воспитательной – заместитель директора по воспитательной работе, учебно-производственной – заместитель директора по учебно-производственной работе, службой по заочному и дополнительному образованию – заведующий заочным отделением и дополнительному образованию, административно-хозяйственной – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, общежитием колледжа – заведующий общежитием. Состав и деятельность структур определяется соответствующими положениями утвержденными директором колледжа.

Научно-методическая служба координирует научно-методическую

деятельность преподавателей, обучает молодых преподавателей, способствует их росту, планирует и организует повышение квалификации преподавателей, организует смотры методических разработок, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах. В кабинете сосредоточена методическая литература «В помощь преподавателям». В учебной части колледжа ведется плановая и организационно-распорядительная документация: графики учебного процесса по всем направлениям и видам учебных работ, расписание занятий, форма учета педагогической нагрузки преподавателей и др. Учебно-производственная служба организует прохождение обучающимися всех видов практик, заключает договоры с образовательными организациями города Нижнекамска – базами практик.

Преподаватели разделены на 6 предметно-цикловых комиссий по профилю преподаваемых дисциплин: социально-гуманитарных дисциплин; естественнонаучных дисциплин; физического воспитания и безопасности жизнедеятельности; филологических дисциплин, начального общего образования, дошкольного образования. Предметно-цикловые комиссии ведут учебную, научную и методическую работу со студентами. Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет председатель, который несет полную ответственность за результат работы предметно-цикловых комиссий. Председатель предметно-циклового комиссии назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей.

Студенты очной формы обучения разделены на 3 отделения: отделение дошкольного образования, начального общего образования и отделение физической культуры, возглавляемые заведующими отделениями. Студенты заочной формы обучения входят в состав заочного и дополнительного отделения, возглавляемого заведующим отделением. Заведующие отделениями отвечают за непосредственное проведение образовательного процесса, успеваемость студентов, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания учебных дисциплин. Заведующие отделениями назначаются приказом директора.

Руководство всеми подразделениями колледжа осуществляется путем издания приказов и распоряжений. Право подписи приказов имеет директор, в его отсутствие заместитель директора, назначенный исполнять обязанности директора. Проекты приказов готовятся руководителями служб. Распоряжения, касающиеся внутренней деятельности, издаются заместителями директора и заведующими отделениями.

Общее руководство колледжа осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета входят представители всех категорий работников, студентов, организаций-заказчиков (работодателей). Председателем Совета колледжа по должности является директор колледжа. Действующий ныне Совет колледжа избран открытым голосованием на общем собрании коллектива и представителей

студентов. Свою работу Совет проводит на основе Положения о Совете колледжа. В соответствии с Уставом для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже создан и функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы и функционируют Научно-методический совет, Методическое объединение руководителей студенческих групп, Школа начинающего преподавателя, Школа повышения педагогического мастерства и предметно-цикловые комиссии по профилю преподаваемых дисциплин.

Система управления колледжем реализуется через планирование работы всех структурных подразделений, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. Директором утверждается Годовой план работы колледжа, содержащий планы работы отделений, структурных подразделений и служб колледжа, а также должностных лиц. Текущее планирование оформляется в виде месячного плана работы колледжа.

Контроль деятельности всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с ВСОКО, в которой предусмотрены контролирующие мероприятия по направлениям: качество знаний абитуриентов, качество учебно-материальной базы, качество педагогического персонала, качество образовательных программ, качество образовательного процесса, качество знаний студентов, деятельность выпускников, качество управления инфраструктурой и производственной средой. Контроль организации работ и выполнении плана производится в виде отчета руководителей при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, мероприятий создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа. В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета. В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с руководителями структурных подразделений.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих

отделением, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Учреждения и хранящимися в методическом кабинете колледжа.

Выводы: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в образовательной организации по очной форме обучения сосредоточена на трех отделениях: отделение дошкольного образования, начального общего образования и отделение физической культуры. Студенты заочной формы обучения входят в состав заочного и дополнительного отделения.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Таблица 1

Уровень образования	Количество реализуемых направлений специальностей в 2022/2023 уч. году
Среднее профессиональное образование	5
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	9
Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	5

Реализуемые образовательные программы

Таблица 2

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	44.02.01	Дошкольное образование
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах
3	44.02.04	Специальное дошкольное образование
4	49.02.01	Физическая культура
5	49.02.02	Адаптивная физическая культура
6		«Воспитание детей дошкольного возраста»
7		«Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с недостатками умственного и речевого развития»

8		«Педагог дополнительного образования в области изобразительного и прикладного искусства, робототехники и ментальной арифметики»
9		«Педагог дополнительного образования в области хореографии»
10		«Организация тренерской работы»
11		«Обучение английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста»
12		«Теоретические и методические аспекты педагогики и психологии»
13		«Теория и методика начального общего образования»
14		«Фитнес-тренер универсал» (ФП «Содействие занятости»)

На основании лицензии №Л035-01272-16/00251315 от 19 февраля 2015 г., выданной Министерством образования и науки РТ приказ №997/15 от 19.02.2015г. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Таблица 3

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Таблица 4

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом

				преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
3	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием и дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
4	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту / Учитель физической культуры
5	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту / Учитель адаптивной физической культуры

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 77 человек, из них основных работников 58 человек, что составляет 75,3%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 2,6 %.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 40 лет.

В 2023 году в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 96,5%.

За отчетный период 83,75% штатных педагогических работников ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» имеют квалификационные категории.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» подразделяется следующим образом:

Таблица 5

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели)	Январь - июнь 2023г.	Сентябрь - декабрь 2023 г.
		58
Имеют высшую квалификационную категорию	23 (39,65%)	23 (39,65%)
Имеют первую квалификационную категорию	19 (32,75%)	25 (43,1%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	3 (5,17%)	2 (3,45%)
Без квалификационной категории	13 (22,43%)	8 (13,8%)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений 10 педагогов колледжа не имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой и/или высшей квалификационной категории, т.к. их стаж педагогической работы в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» менее 2-х лет.

Педагоги ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

Таблица 6

№ п/п	ФИО преподавателя	Награды
1.	Астадурян Разина Миннахметовна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан 2006 год Почетная грамота Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 год Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан», 2023 год Знак отличия «Почетный наставник», 2023 год
2.	Аглямова Айгуль Кадыровна	Почетная грамота Управления дошкольного образования, 2011 год Почетная грамота Министерства образования и науки РТ,

		2016 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2021 год
3.	Аникина Надежда Александровна	Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год
4.	Аюпова Лайсан Фатыховна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2015 год Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2019 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2023 год
5.	Войцеховская Тамара Владимировна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 год Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2023 год
6.	Галимова Файруза Аксановна	Благодарственное письмо МО и Н РТ. 03.10.2011 Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2016 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2018 год Почетная грамота Минпросвещения РФ, 2021 г. (Пр.№24-н от 4.02.2021)
7.	Галяутдинова Люция Рахимзяновна	Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, 2006 год Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008 год Почетная грамота Республиканского комитета профсоюзов работников образования, 2011 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2013 год Почетная грамота Федерации профсоюзов Республики Татарстан, 2014 год Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2016 год Почетное звание «Почетный работник сферы образования», 2018 год Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан», 2023 год
8.	Гек Оксана Сергеевна	Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год
9.	Головинова Наталья Евгеньевна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», 2023 год
10.	Датская Лариса Викторовна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год Благодарственное письмо НП «Совет директоров

		образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год Нагрудный знак «Яшь мөгаллим», 2023 год
11.	Диганова Татьяна Григорьевна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год
12.	Дорофеева Нурзия Кавыевна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1994 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2007 год Грамота Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ, 2006; Благодарность МО и Н РТ, 2010 год Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, 2011 год Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2004, 2013 годы Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год Знак отличия «Почетный наставник», 2021 год
13.	Закирова Гульназ Ринатовна	Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год
14.	Колчина Наталья Серафимовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013 год Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2013 год Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2016 год Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2016 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2019 год Почетная грамота Нижнекамской территориальной организации профсоюза работников образования, 2021 год Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2022 год
15.	Кузьмина Ольга Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008 год Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год
16.	Ларина Ольга Ивановна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2006 год Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2010 год Почетная грамота Федерации профсоюзов Республики Татарстан, 2013 год Почетная грамота Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н Благодарственное письмо НП «Совет директоров

		образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год Нагрудный знак «Почетный наставник», 2022 год
17.	Латфуллина Наталья Владимировна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 год
18.	Латфуллина Эльмира Назиповна	Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год
19.	Матвеева Ольга Евгеньевна	Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год
20.	Мифтахова Ания Миннисламовна	Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, приказ № 28/СД от 01.10.2011 год Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2017 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2020 год
21.	Нуриахмитова Гузель Мансуровна	Благодарственное письмо МО и Н РТ – 2006 год Благодарственное письмо Главы Нижнекамского муниципального района – 2008 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2011 год Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2022 год
22.	Проснева Юлия Евгеньевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2020 год Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год
23.	Рамазанова Татьяна Викторовна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год
24.	Сибгатова Венера Данифовна	Почетная грамота Министерства РСФСР, 1990 год Значок «Отличник народного образования»; Грамота Управления дошкольного образования Исполнительного комитета муниципального района РТ Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2016 год Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год Знак отличия «Почетный наставник», 2023 год

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 30 декабря 2023 года составила 779 человек.

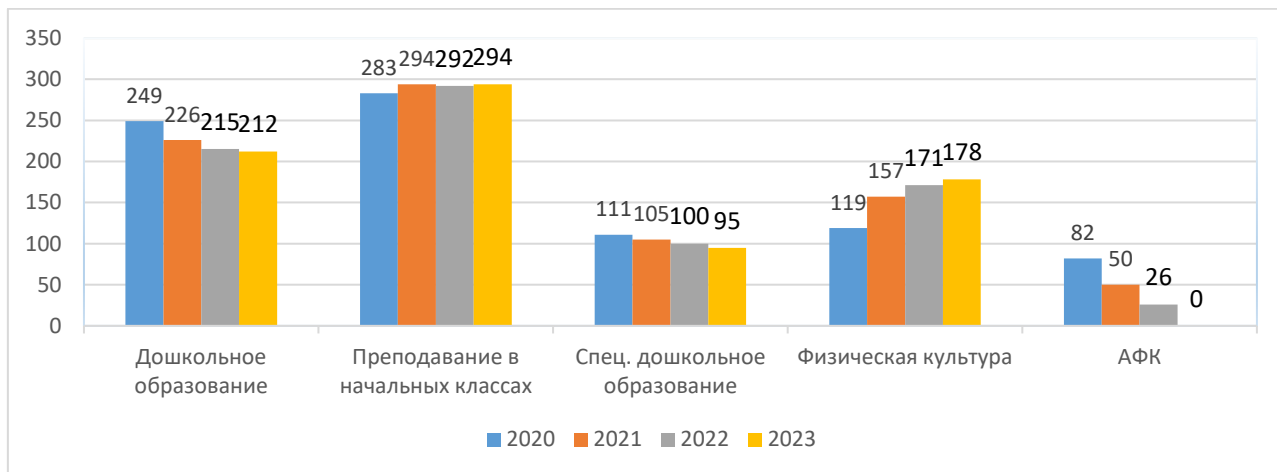


Рис. Динамика изменения контингента студентов

Контингент обучающихся по специальности 49.01.02 Физическая культура имеет тенденцию увеличения за счет набора внебюджетных групп.

Контингент обучающихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура отсутствует в связи с прекращением набора на обучение по данной специальности.

По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование изменения в контингенте обучающихся происходят в связи с переводом обучающихся в другие образовательные организации.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сохраняется стабильность контингента.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых колледжем, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

Приём абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», приказом директора ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» от «08» июня 2023г. № 194 была создана приемная комиссия.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приёма (далее КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий КЦП на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет выполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года. В рамках соглашения между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района (Кванториум) и ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» с целью социализации и ранней профориентации школьников, преподаватели колледжа проводят мастер-классы по профессиям и организывают профессиональные пробы. По программе «Введение в профессию» в 2023 году приняло участие 215 человек. В программе Мир профессий Нижнекамска приняло участие 1889 человек. В колледже разработаны профессиональные пробы по таким направлениям, как «Юный воспитатель», «Юный учитель начальных классов», «Юный учитель

физической культуры». Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- проведение Дня открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- приглашение школьников на мероприятия в колледж;

- подготовка и распространение буклета о колледже;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников. С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по научно-методической работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной комиссии на заседании педагогического совета.

Государственное задание для колледжа формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности колледжа. Колледж осуществляет в соответствии с

государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Реализуется программа Центра интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Интеллект–парк», муниципальная программа «Мир профессий Нижнекамска». Колледж готовит учащихся школ города к чемпионату «Молодые профессионалы» в компетенциях Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах и Физическая культура, спорт и фитнес, Дополнительное образование детей и взрослых (Юниоры).

Таблица 7

Прием по специальностям за 2021-2023 годы

№ п/п	Форма обучения	Наименование специальности	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
			КЦП	Прием	Средний балл	КЦП	Прием	Средний балл	КЦП	Прием	Средний балл
1.	Очная	Дошкольное	50	50	4,18	50	50	4,08	50	50	3,94
2.	Очная	Преподавание в начальных классах	75	75	4,43	75	75	4,47	75	75	4,45
3.	Очная	Специальное дошкольное образование	25	25	4,42	25	25	4,15	25	25	4,23
4.	Очная	Физическая культура	25	25	4,23	25	25	4,32	25	25	4,21
5.	Заочная	Дошкольное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Всего:	175	175	4,32	175	175	4,25	175	175	4,21

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С 01 сентября 2023 году был осуществлен прием обучающихся на обновленные ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 8

Реализуемые Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения

1.	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	№ 1351 27 октября 2014 г.
2.	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№ 1353 27 октября 2014 г.
3.	ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование	№ 1354 27 октября 2014 г.
4.	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	№1355 27 октября 2014 г.
5.	ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	№ 994 13 августа 2014 г.
6.	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	№ 743 17 августа 2022 г.
7.	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№ 742 17 августа 2022 г.
8.	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	№ 968 11 ноября 2022 г.

Обучение производилось в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа.

Система действующей учебно-программной документации (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на учебный год утверждена заместителем директора по учебной работе 30 июня 2023 года.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебном корпусе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» и студенческом общежитии: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

На входной группе колледжа имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля, размещенные на высоте 0,9м, на которых отражены название организации, график работы, план здания. На центральной входной группе расположены: пандус с двумя уровнями поручней. первый этаж учебного заведения, внутренние коридоры

соответствуют нормам по ширине, параметрам порогов. Оборудованы тактильными указателями. первый этаж учебного заведения оборудован санитарно-гигиеническим помещением для лиц с ОВЗ, в котором находится специализированное санитарно-техническое оборудование (унитаз, раковина), в наличии имеются перила и поручни. согласно требованиям пожарной безопасности и законодательства РФ, все помещения колледжа оснащены системой пожарной сигнализации. Общие коридоры оснащены дублирующими световыми устройствами. площадка при центральном входе соответствует нормам парковки или остановки транспортного средства для высадки из него лиц с ОВЗ, в том числе с использованием помощи работников организации. для содействия лицу с ОВЗ при входе в объект на наружной части входной группы установлена кнопка вызова дежурного администратора. Согласно распоряжения директора на входной группе дежурит преподаватель и администратор для решения текущих вопросов. на входной группе выделено место для возможности нахождения собаки-поводыря.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 107 договоров с образовательными учреждениями и оздоровительными лагерями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям.

В ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» реализуется концепция практико-ориентированного обучения путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

В связи с этим ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» реализует новые подходы в обучении через установление сотрудничества с Управлением образования Исполнительного комитета НМР РТ, Управлением дошкольного образования Исполнительного комитета НМР РТ и профильными организациями. Основным этапом в подготовке педагогических кадров является организация производственной практики, которая осуществляется на базе образовательных организаций г. Нижнекамска.

Профильные образовательные организации города, являясь потенциальными работодателями, участвуют в разработке учебно-методического материала учебной и производственной практик. Совместно с профильными организациями в период подготовки и проведения практической подготовки проводятся следующие мероприятия:

- заключение Договора о практической подготовке обучающихся;
- составление плана-графика практики обучающихся в профильной организации (по специальностям и видам практики);
- закрепление за обучающимися наставников из числа квалифицированных работников профильной организации;
- персональное распределение обучающихся на рабочие места для прохождения практики;
- проведение вводного инструктажа по безопасности труда в профильной организации;
- определение индивидуальных заданий.

В рамках реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование ведется систематическая и планомерная подготовка специалистов в следующих профильных организациях:

- МБОУ «СОШ №1» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №2» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №3» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №6» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №7» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №8» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №10» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №12» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №15» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №19» НМР РТ
- МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №28» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №29» НМР РТ
- МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №33» НМР РТ
- МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
- МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ
- МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
- МБОУ «Гимназия №2» НМР РТ
- ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» НМР РТ
- МБОУ «НШДС № 71» НМР РТ

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3» НМР РТ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» НМР РТ
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» НМР РТ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» НМР РТ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73" НМР РТ
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения №70» НМР РТ

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» НМР РТ и др.

В ходе прохождения практики происходит последовательное формирование у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Взаимодействие педагогического колледжа с образовательными учреждениями города Нижнекамска способствует освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности, в том числе формирование общих и профессиональных компетенций, приобретению опыта практической работы, позволяет конкретизировать требования к компетентности выпускника на основе требований к специалисту, способствует популяризации педагогической деятельности и закреплению профессионального выбора в процессе обучения.

В процессе подготовки педагогических кадров реализуются следующие виды учебной и производственных практик: практика наблюдения за образовательно-воспитательной работой, практика показательных уроков и занятий, психолого-педагогическая практика, практика пробных уроков, практика по организации летнего оздоровительного отдыха детей, преддипломная практика.

Задачи практики по профилю специальности направлены на овладение студентами профессиональных компетенций по специальности; закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального учебного цикла.

Задачи преддипломной практики направлены на проверку готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к выпускной квалификационной работе.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем с учетом учебного плана теоретической подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности. Обучающиеся выполняют в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник практики, отчет, аттестационный лист, отзыв, характеристика).

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», требованиями ФГОС, ФГОС СПО, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Графики учебного процесса составляются в соответствии с учебным планом по специальности. Теоретические и практические занятия организуются в соответствии с расписанием, которое четко выполняется. Проведение занятий фиксируется в журналах теоретического и практического обучения учебных групп. Регулярно осуществляется контроль выполнения учебных планов, заполнение учебной документации.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами.

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей. В распоряжении обучающихся имеются лаборатории дошкольного воспитания, преподавания в начальных классах и физической культуры.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через образовательную платформу Сферум и систему дистанционного обучения Moodle.

Таблица 9

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды	Документ-основание возникновения права пользования
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Договор на оказание услуг связи с ПАО «Таттелеком» №4107816/2023 от 24.01.2023г.
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	бессрочно
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки, обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Договор №1517588 от 18.10.2023 ООО "Бегет"

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	Интерактивный комплекс "Все в одном" на мобильной стойке (интерактивная панель) МФУ- HP Color Laser MFP M477fdn (с кабелем 1,8м) Планшет Samsung Galaxy Tab A 10.1 WiFi Черный Ноутбук HP 250 G8 Intel Core i5 1135G7, 4 ядра x2.4 ГГц, RAM 16ГБ, SSD 512ГБ, Intel Iris Xe Graphics, Wi-Fi, Windows 10 Pro Беспроводная точка доступа Cisco AIR-AP1832I-R-K9 (Нидерланды) Документ-камера TRIUMPH BOARD A405 Веб-камера
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	Сервер в комплекте HPE ProLiant ML350
6.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Свободный доступ
7.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Свободный доступ

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом
1.	Вид электронного образовательного ресурса	Видеоуроки, учебные и справочные материалы	Свободное пользование
2.	Вид электронного информационного ресурса	Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/	Бесплатный доступ ко всем учебникам по подписке Договор №04/2023 от 05.04.2021г. ООО “Электронное издание “Юрайт”

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний.

Динамика уровня успеваемости и качества знаний обучающихся колледжа за 2020-2023 годы

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2020-2021	93,9	57,9
2021-2022	98,04	58,2
2022-2023	95,3	59,38

Таблица 12

Динамика успеваемости по специальностям за 2020-2023 годы

Наименование специальности	2020 – 2021 уч.г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч.г.	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
44.02.01 Дошкольное образование (очное)	97,2	57,6	99,1	59,15	88	46,2
44.02.01 Дошкольное образование (заочное)	89,1	69,2	100	85,5	100	88
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97,7	61,3	98,1	69,76	92,95	69,78
44.02.04 Специальное дошкольное образование	98,7	61,0	97,2	61,6	98,1	69,7
49.02.01 Физическая культура	87	44,3	96,5	38,5	92,8	34,6
49.02.02 Адаптивная физическая культура	84,4	40,4	97,35	34,6	100	48
Итого:	93,9	57,9	98,04	58,2	95,3	59,38

Вывод: По итогам 2022-2023 года наблюдается положительная динамика качественной успеваемости (+1,18%) по всем специальностям в целом. Снижение качественной успеваемости наблюдается по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, что возможно объяснить изменениями балла аттестата абитуриентов за 2020-2023 годы:

Таблица 13

Учебный год	44.02.01 Дошкольное образование	49.02.01 Физическая культура
	Средний балл аттестата абитуриента	
2020/2021	4,23	4,13
2021/2022	4,18	4,23
2022/2023	4,08	4,32
2023/2024	3,94	4,21

В качестве независимой оценки качества образования можно считать итоги сдачи демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) – это форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая проводится преимущественно в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленная на определение уровня освоения экзаменуемым образовательной программы и степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков. В 2023 году демонстрационный экзамен проводился в следующей форме:

Таблица 14

Специальность	Форма проведения ДЭ	КОД	Компетенция
44.02.01 Дошкольное образование	Промежуточная аттестация	1.2-2022-2024	R4 Дошкольное воспитание
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Промежуточная аттестация	1.1-2022-2024	R21 Преподавание в младших классах
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Промежуточная аттестация	1.2-2022-2024	R4 Дошкольное воспитание
49.02.01 Физическая культура	Государственная итоговая аттестация	1.1-2023-2025	D1 Физическая культура, спорт и фитнес
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Государственная итоговая аттестация	1.1-2023-2025	D1 Физическая культура, спорт и фитнес

Таблица 15

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
R4 Дошкольное воспитание**

№ п/п	Показатель	Значение				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	36	44	70	69	52
2.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:					
3.	- отлично	4	20	47	61	40
4.	- хорошо	30	24	23	8	12
5.	- удовлетворительно	2	-	-	-	-
6.	Средний бал	4,06	4,45	4,67	4,88	4,77
7.	Качество, %	94,4	100	100	100	100
8.	Успеваемость, %	100	100	100	100	100

Таблица 16

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
R21 Преподавание в младших классах**

№ п/п	Показатель	Значение				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	36	38	49	70	66
2.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:					
3.	- отлично	29	31	19	52	58
4.	- хорошо	7	7	28	18	8
5.	- удовлетворительно	-	-	2	-	-
6.	Средний бал	4,8	4,82	4,35	4,7	4,87
7.	Качество, %	100	100	95,9	100	100
8.	Успеваемость, %	100	100	100	100	100

Таблица 17

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
D1 Физическая культура, спорт и фитнес**

№ п/п	Показатель	Значение			
		2020	2021	2022	2023
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	23	30	48	48
2.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:				
3.	- отлично	-	1	24	21
4.	- хорошо	21	26	24	27
5.	- удовлетворительно	2	3	0	-
6.	Средний бал	3,91	3,93	4,5	4,43
7.	Качество, %	91,3	90	100	100
8.	Успеваемость, %	100	100	100	100

**Результаты демонстрационного экзамена по колледжу
за 2019-2023 годы**

Год выпуска	Количество выпускников, сдававших ДЭ	Успеваемость, %	Качество, %
2019	72	100	97,2
2020	105	100	97,1
2021	149	100	95,3
2022	187	100	100
2023	166	100	100

Вывод: По результатам демонстрационного экзамена в 2023 году наблюдается положительная динамика качества и успеваемости по всем компетенциям и специальностям.

В 2023 году обучающиеся педагогического колледжа принимали участие во всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Выбор дисциплин для участия в ВПР в 2023 году

Специальность	1 курс	2 курс
44.02.01 Дошкольное образование	Обществознание	Русский язык
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Обществознание	Русский язык
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Математика	Обществознание
49.02.01 Физическая культура	Биология	Биология

Результаты участия обучающихся 2-х курсов в ВПР в 2023 году

Специальность	Математика		Обществознание		Биология		Метапредмет	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	71,4%	94,6%	-	-	82,5%	99,37%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	-	-	-	-		
49.02.01 Физическая культура	-	-	-	-	90%	100%		

Результаты участия обучающихся 2-х курсов в ВПР в 2023 году

Специальность	Русский язык		Обществознание		Биология		Метапредмет	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование	96,9%	100%	-	-	-	-	75%	98,68%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	-	100%	100%	-	-		
49.02.01 Физическая культура	-	-	-	-	97,1%	100%		

Сводные результаты участия обучающихся 1-2-х курсов
в ВПР в 2023 году

Всего работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во	Усп.
638	187	362	83	6	4,14	86%	99%

В 2023 учебном году состоялся опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ходе внутренней системы оценки качества образования.

Цель опроса: получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности, условиями, созданными в образовательной организации для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- уровень сформированности профессиональных качеств обучающихся;
- уровень теоретической подготовки обучающихся;
- уровень практической подготовки обучающихся;
- уровень развития коммуникативных качеств обучающихся;
- способность обучающихся работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами;
- дисциплина и исполнительность обучающихся;
- уровень владения информационными технологиями;
- проявление интереса обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» к будущей профессии;
- желание работодателей развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Результаты опроса работодателей
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В опросе приняли участие следующие работодатели:

1. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» НМР РТ
2. МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №16» НМР РТ
3. МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №84» НМР РТ
4. МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №3» НМР РТ
5. МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №22» НМР РТ
6. МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №80» НМР РТ
7. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №75» НМР РТ
8. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №92 «Ладушки» НМР РТ

9. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ
10. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР
11. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35» НМР РТ

Общее количество респондентов (педагогических работников дошкольных образовательных организаций) – 181.

По итогам опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование получены следующие результаты:

- 72,1 % работодателей полностью удовлетворены;
- 25,2 % скорее удовлетворены, чем нет;
- 2,4 % скорее не удовлетворены;
- 0,3 % полностью не удовлетворены.

Таблица 23

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Характеристика качества образовательной деятельности	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы профессиональными качествами обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	71,8%	26,1%	2,0%	0,1%
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	68,5%	30,2%	1,3%	0%
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	69,4%	29,9%	0,5%	0,2%
4.	Удовлетворены ли Вы уровнем коммуникативных качеств обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	70,0%	24,7%	4,9%	0,4%

5.	Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами?	73,6%	23,2%	3,0%	0,2%
6.	Удовлетворены ли Вы дисциплиной и исполнительностью обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	68,8%	30,0%	1,2%	0,0%
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем владения информационными технологиями обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	71,9%	24,5%	2,9%	0,7%
8.	Удовлетворены ли Вы проявлением интереса обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» к будущей профессии?	68,5%	24,1%	6,2%	1,2%
9.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	85,5%	14,4%	0,0%	0,0%
	Среднее значение по опросу	72,1%	25,2%	2,4%	0,3%

Результаты опроса работодателей
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

В опросе приняли участие следующие работодатели:

1. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушением зрения №70» НМР РТ
2. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ
3. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40» НМР РТ
4. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63» НМР РТ
5. МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» НМР РТ
6. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ
7. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» НМР

Общее количество респондентов (педагогических работников дошкольных образовательных организаций) – 115.

По итогам опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ГАПОУ «Нижекамский

педагогический колледж» образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование получены следующие результаты:

- 72,6 % работодателей полностью удовлетворены;
- 25,5 % скорее удовлетворены, чем нет;
- 1,6 % скорее не удовлетворены;
- 0,3 % полностью не удовлетворены.

Таблица 24

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Характеристика качества образовательной деятельности	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы профессиональными качествами обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	70,5%	27,6%	1,5%	0,4%
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	67,8%	31,6%	0,4%	0,2%
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	71,4%	28,0%	0,6 %	0%
4.	Удовлетворены ли Вы уровнем коммуникативных качеств обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	66,9%	29,7%	2,4%	1%
5.	Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами?	75,1%	28,4%	2,3%	0,2%
6.	Удовлетворены ли Вы дисциплиной и исполнительностью обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	69,3%	29,5%	1,2%	0%
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем владения информационными технологиями обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	70,5%	23,8%	4,7%	1%

8.	Удовлетворены ли Вы проявлением интереса обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» к будущей профессии?	73,5%	25,4%	1,1%	0%
9.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	88,4%	11,6%	0%	0%
	Среднее значение по опросу	72,6%	25,5%	1,6%	0,3%

Результаты опроса работодателей

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В опросе приняли участие следующие работодатели:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Н.М. Максимова НМР РТ
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НМР РТ
3. МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ
4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» НМР РТ
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов» НМР РТ
6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ
7. МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» НМР РТ
9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» НМР РТ
10. МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ
11. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» НМР РТ
12. МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ
13. МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

Общее количество респондентов (учителя начальных классов) – 64.

По итогам опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах получены следующие результаты:

- 70,04 % работодателей полностью удовлетворены;
- 26,74 % скорее удовлетворены, чем нет;
- 2,82 % скорее не удовлетворены;
- 0,4 % полностью не удовлетворены.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством
образовательной деятельности по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Характеристика качества образовательной деятельности	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы профессиональными качествами обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	73,4	21,5	5,1	0
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	68,8	28,8	1,7	0,7
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» ?	67,2%	31,3%	0,5%	1,0%
4.	Удовлетворены ли Вы уровнем коммуникативных качеств обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	67,5%	24,3%	6,7%	1,5%
5.	Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами?	63,2%	33,4%	3,2%	0,2%
6.	Удовлетворены ли Вы дисциплиной и исполнительностью обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	76%	22,3%	1,7%	0%

7.	Удовлетворены ли Вы уровнем владения информационными технологиями обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	70,5%	26,3%	3,2%	0%
8.	Удовлетворены ли Вы проявлением интереса обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» к будущей профессии?	56,3%	40,3%	3,2%	0,2%
9.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	87,5%	12,5%	0%	0%
	Среднее значение по опросу	70,04%	26,74%	2,82%	0,4%

Результаты опроса работодателей
по специальности 49.02.01 Физическая культура

В опросе приняли участие следующие работодатели:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Н.М. Максимова НМР РТ
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НМР РТ
3. МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ
4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» НМР РТ
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов» НМР РТ
6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ
7. МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» НМР РТ
9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» НМР РТ
10. МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ
11. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» НМР РТ
12. МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ
13. МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

Общее количество респондентов (учителя физической культуры и тренеры) - 23.

По итогам опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» образовательной программы среднего

профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура получены следующие результаты:

- 77,5 % работодателей полностью удовлетворены;
- 19,1 % скорее удовлетворены, чем нет;
- 3,3 % скорее не удовлетворены;
- 0,1 % полностью не удовлетворены.

Таблица 26

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Характеристика качества образовательной деятельности	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы профессиональными качествами обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	74,4%	18,1%	7,5%	0,0%
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	68,3%	28,5%	3,0%	0,2%
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	69,8%	28,3%	1,0%	0,0%
4.	Удовлетворены ли Вы уровнем коммуникативных качеств обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	75,3%	20,5%	4,2%	0,0%
5.	Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	82,3%	14,3%	2,9%	0,5%

6.	Удовлетворены ли Вы дисциплиной и исполнительностью обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	86,8%	8,5%	4,7%	0,0%
7.	Удовлетворены ли Вы уровнем владения информационными технологиями обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	71,3%	23,3%	5,4%	0,0%
8.	Удовлетворены ли Вы проявлением интереса обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» к будущей профессии?	79,5%	19,8%	0,7%	0,0%
9.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»?	89,6%	10,4%	0,0%	0,0%
	Среднее значение по опросу	77,5%	19,1%	3,3%	0,1%

Работодатели определили основные достоинства выпускников колледжа:

- способность обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами;
- высокий уровень развития профессиональных качеств;
- дисциплина и исполнительность обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»;
- высокий уровень владения информационными технологиями;
- высокий уровень развития коммуникативных качеств.

Работодатели рекомендуют педагогическому коллективу ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» работать над мотивацией и повышением интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Все работодатели желают развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

В 2023 учебном году проведен опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ходе внутренней системы оценки качества образования. В опросе приняли участие 49 преподавателей.

Цель опроса: получение регулярной и максимально объективной

информации об уровне удовлетворенности педагогов колледжа созданными в образовательной организации условиями для их профессиональной деятельности, возможностями повышения их профессионального уровня.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям (блокам):

- удовлетворенность организацией образовательного процесса;
- удовлетворенность организацией воспитательного процесса;
- удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- удовлетворенность помощью со стороны администрации, оценкой администрацией труда педагогов;
- удовлетворенность организационной структурой.

По результатам опроса педагогических работников 92,2 % преподавателей удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в опросе приняли участие 34 преподавателя).

Таблица 27

**Результаты опроса педагогических работников по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Характеристика качества образовательной деятельности	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	93,8 %	6,2 %
2	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	90,1 %	9,9%
3	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	96,5 %	3,5 %
4	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	89,2 %	10,8%
5	Удовлетворены ли вы организационной структурой?	91,4 %	8,6%
6	Среднее значение по опросу	92,2 %	7,8%

По результатам опроса педагогических работников 96,74 % преподавателей удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в опросе приняли участие 29 преподавателей).

Таблица 28

Результаты опроса педагогических работников по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Характеристика качества образовательной деятельности	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	98,2%	1,8%
2	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	95,3 %	4,7 %
3	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	97,9 %	2,1%
4	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	95,6 %	4,4 %
5	Удовлетворены ли вы организационной структурой?	96,7 %	3,3 %
6	Среднее значение по опросу	96,74%	3,26%

По результатам опроса педагогических работников 96,88 % преподавателей удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (в опросе приняли участие 26 преподавателей).

Таблица 29

Результаты опроса педагогических работников по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Характеристика качества образовательной деятельности	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	99,7%	0,3%
2	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	95,4 %	4,6 %
3	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	98,8 %	1,2%
4	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией,	95,2 %	4,8 %

	оценкой вашего труда?		
5	Удовлетворены ли вы организацией структурой?	95,3 %	4,7 %
6	Среднее значение по опросу	96,88 %	3,12%

По результатам опроса педагогических работников 92,22% преподавателей удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в опросе приняли участие 19 преподавателей).

Таблица 30

**Результаты опроса педагогических работников по специальности
49.02.01 Физическая культура**

№ п/п	Характеристика качества образовательной деятельности	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	98,4 %	1,6 %
2	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	88,2 %	12,8%
3	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	93,1 %	6,9 %
4	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	93,4 %	6,6 %
5	Удовлетворены ли вы организацией структурой?	89,0 %	11,0%
6	Среднее значение по опросу	92,22%	7,78%

В целом, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура удовлетворены 94,51% опрошенных преподавателей. Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в колледже, администрация колледжа создает благоприятные условия и успешно взаимодействует с педагогическим коллективом, в колледже созданы необходимые материально-технические условия, способствующие подготовке высококвалифицированных специалистов.

В 2023 учебном году проведено анкетирование обучающихся об

удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 756 человек.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- материально-техническая база колледжа;
- удовлетворенность организацией учебного процесса;
- удовлетворенность организацией внеучебной деятельности;
- удовлетворенность студенческой жизнью в колледже;
- удовлетворенность морально-психологическим климатом в колледже.

Таблица 31

Результаты анкетирования обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Характеристика качества образования	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Материально-техническая база колледжа	97,1%	2,9%
2	Удовлетворенность организацией учебного процесса	9,4%	2,6%
3	Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности	98,2%	1,8%
4	Удовлетворенность студенческой жизнью в колледже	93,4%	6,6%
5	Удовлетворенность морально психологическим климатом в колледже	99,2%	0,8%
	В целом	97,06%	2,94%

Таблица 32

Результаты анкетирования обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Характеристика качества образования	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Материально-техническая база колледжа	96,7%	3,3%
2	Удовлетворенность организацией учебного процесса	97,1%	2,9%
3	Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности	94,3%	5,7%
4	Удовлетворенность студенческой жизнью в колледже	95,2%	4,8%
5	Удовлетворенность морально психологическим климатом в колледже	97,1%	2,9%
	В целом	96,08%	3,92%

Результаты анкетирования обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Характеристика качества образования	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Материально-техническая база колледжа	99%	1%
2	Удовлетворенность организацией учебного процесса	96,5%	3,5%
3	Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности	98,1%	1,9%
4	Удовлетворенность студенческой жизнью в колледже	94%	6%
5	Удовлетворенность морально психологическим климатом в колледже	98,9%	1,1%
	В целом	97,3%	2,7%

Результаты анкетирования обучающихся по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Характеристика качества образования	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Материально-техническая база колледжа	98,3%	1,7%
2	Удовлетворенность организацией учебного процесса	95,4%	4,6%
3	Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности	97,1%	2,9%
4	Удовлетворенность студенческой жизнью в колледже	93,5%	6,5%
5	Удовлетворенность морально психологическим климатом в колледже	98,2%	1,8%
	В целом	96,5%	3,5%

По результатам анкетирования материально-технической базой колледжа; организацией учебного процесса; организацией внеучебной деятельности; студенческой жизнью в колледже; морально-психологическим климатом в колледже удовлетворены 96,73 % опрошенных обучающихся. Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в колледже, результаты опроса обеспечивают педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности колледжа.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Таблица 35

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (защита выпускной квалификационной работы)

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2020		2021		2022		2023	
1.	Количество выпускников	38	-	51	-	71	-	65	-
2.	Допущены к ГИА	38	100	51	100	71	100	65	100
3.	Прошли ГИА	38	100	51	100	71	100	65	100
4.	Результат ГИА:								
	отлично	15	39,47	9	17,7	35	49,3	36	55,4
	хорошо	21	55,26	32	62,7	30	42,2	23	35,4
	удовлетворительно	2	5,27	10	19,6	6	8,45	6	9,23
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,35		3,9		4,4		4,46	
6.	Успеваемость, %	100		100		100		100	
7.	Качество, %	95		80		91		91	

Таблица 36

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (защита выпускной квалификационной работы)

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2020		2021		2022		2023	
1.	Количество выпускников	44	-	48	-	42	-	30	-
2.	Допущены к ГИА	44	100	48	100	42	100	30	100
3.	Прошли ГИА	44	100	48	100	42	100	30	100
4.	Результат ГИА:								
	отлично	17	38,64	16	33,3	16	38,1	9	30
	хорошо	23	52,27	29	60,4	20	47,6	17	56,6
	удовлетворительно	4	9,09	3	6,3	6	14,3	4	13,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-

	но							
5.	Средний балл	4,3	4,3	4,3	4,16			
6.	Успеваемость, %	100	100	100	100			
7.	Качество, %	91	94	86	87			

Таблица 37

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение) (защита выпускной квалификационной работы)

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2020		2021		2022		2023	
1.	Количество выпускников	15	-	14	-	14	-	11	-
2.	Допущены к ГИА	15	100	14	100	14	100	11	100
3.	Прошли ГИА	15	100	14	100	14	100	11	100
4.	Результат ГИА:								
	- отлично	6	40,00	5	35,8	4	28,6	5	45,4
	- хорошо	5	33,33	8	57,1	10	71,4	5	45,4
	удовлетворительно	4	26,67	1	7,1	-	-	1	9,09
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,13		4,3		4,3		4,36	
6.	Успеваемость, %	100		100		100		100	
7.	Качество, %	73		93		100		91	

Таблица 38

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г. по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (защита выпускной квалификационной работы)

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме		Всего по очной		Всего по очной	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
		2021		2022		2023	
1.	Количество	24	-	27	-	23	-
2.	Допущены к ГИА	24	100	27	100	23	100
3.	Прошли ГИА	24	100	27	100	23	100
4.	Результат ГИА						
	отлично	8	33,3	11	40,7	8	34,7
	хорошо	13	54,2	15	55,5	12	52,2

	удовлетворительно	3	12,5	1	3,7	3	13,04
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2		4,37		4,21	
6.	Успеваемость, %	100		100		100	
7.	Качество, %	88		96		87	

Таблица 39

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(защита выпускной квалификационной работы)

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2020		2021		2022		2023	
1.	Количество выпускников	33	-	31	-	22	-	23	-
2.	Допущены к ГИА	33	100	31	100	22	100	23	100
3.	Прошли ГИА	33	100	31	100	22	100	23	100
4.	Результат ГИА:								
	отлично	15	45,4	9	29,03	8	36,4	8	34,7
	хорошо	8	24,2	16	51,61	11	50,0	12	52,2
	удовлетворительно	10	30,3	6	19,36	3	13,6	3	13,0
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,15		4,1		4,2		4,2	
6.	Успеваемость, %	100		100		100		100	
7.	Качество, %	70		82		86		87	

Таблица 40

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(демонстрационный экзамен)

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%
		2023	
1.	Количество выпускников	23	-
2.	Допущены к ГИА	23	100
3.	Прошли ГИА	23	100
4.	Результат ГИА:		
	отлично	8	34,8

	хорошо	15	65,2
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,34	
6.	Успеваемость, %	100	
7.	Качество, %	100	

Таблица 41

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура (защита выпускной квалификационной работы)

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%
		2022		2023	
1.	Количество выпускников	26	-	25	-
2.	Допущены к ГИА	26	100	25	100
3.	Прошли ГИА	26	100	25	100
4.	Результат ГИА:				
	- отлично	11	42,3	9	36
	- хорошо	9	34,6	10	40
	- удовлетворительно	6	23,07	6	24
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2		4,1	
6.	Успеваемость, %	100		100	
7.	Качество, %	77		76	

Таблица 42

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура (демонстрационный экзамен)

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Кол-во	%
		2023	
1.	Количество выпускников	25	-
2.	Допущены к ГИА	25	100
3.	Прошли ГИА	25	100
4.	Результат ГИА:		
	- отлично	13	52
	- хорошо	12	48
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,52	

6.	Успеваемость, %	100
7.	Качество, %	100

Таблица 43

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за
2019-2022 годы

Год выпуска	Количество выпускников	Успеваемость	Качество
2019	145	100	88,2
2020	130	100	84,6
2021	168	100	86,3
2022	202	100	89,4
2023	166	100	89,6

Выводы: По отчетам председателей комиссий Государственной итоговой аттестации отмечается, что тематика выполненных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специальностей. Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

В области дополнительного образования проводилось обучение по де программам профессиональной переподготовки. Выпускники показали следующие результаты.

Таблица 44

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Организация тренерской работы»

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	31	100
2.	Допущены к экзамену	31	100
3.	Сдавали экзамен	31	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	20	64,5
	- хорошо	11	35,5

	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,64	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 45

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Педагог дополнительного образования в области изобразительного и прикладного искусства, робототехники и ментальной арифметики»

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	7	-
2.	Допущены к экзамену	7	100
3.	Сдавали экзамен	7	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	5	71,42
	- хорошо	2	28,57
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,71	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 46

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Обучение английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста»

№ п/п	Показатели	По очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	12	-
2.	Допущены к экзамену	12	100
3.	Сдавали экзамен	12	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	10	83,33
	- хорошо	2	16,66

	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,83	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 47

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Воспитание детей дошкольного возраста»

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	26	-
2.	Допущены к экзамену	26	100
3.	Сдавали экзамен	26	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	11	42,3
	- хорошо	14	53,8
	- удовлетворительно	1	3,84
5.	Средний балл	4,38	-
6.	Качество, %	96,15	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 48

Результаты итоговой аттестации выпускников 2022 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Педагог дополнительного образования в области хореографии»

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	9	-
2.	Допущены к экзамену	9	100
3.	Сдавали экзамен	9	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	4	44,44
	- хорошо	5	55,55
	- удовлетворительно	0	-

5.	Средний балл	4,44	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 49

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с недостатками умственного и речевого развития»

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	9	-
2.	Допущены к экзамену	9	100
3.	Сдавали экзамен	9	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	3	33,33
	- хорошо	6	66,66
	- удовлетворительно	0	-
5.	Средний балл	4,33	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Таблица 50

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Теоретические и методологические аспекты педагогики и психологии»

№ п/п	Показатели	по заочной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	1	-
2.	Допущены к экзамену	1	100
3.	Сдавали экзамен	1	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	1	100
	- хорошо	0	
	- удовлетворительно	0	-
5.	Средний балл	5,0	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения «Теория и методика начального общего образования»

№ п/п	Показатели	по заочной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	4	-
2.	Допущены к экзамену	4	100
3.	Сдавали экзамен	4	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	4	100
	- хорошо	0	
	- удовлетворительно	0	-
5.	Средний балл	5,0	-
6.	Качество, %	100	-
7.	Успеваемость, %	100	-

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием:

Таблица 52

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием

Специальность	Количество дипломов с отличием	Процент от общего количества выпускников
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15 чел.	23,07
44.02.01 Дошкольное образование	7 чел.	17,07
44.02.04 Специальное дошкольное образование	5 чел.	21,7
49.02.01 Физическая культура	5 чел.	20,0

Этот показатель (по всем формам обучения) в образовательной организации составляет 18,07%.

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее: все выпускники подтвердили свою квалификацию, они продемонстрировали свои профессиональные качества в специально смоделированных квалификационных ситуациях перед опытными экспертами. Независимые эксперты, представители работодателя отметили высокий уровень подготовки оборудования рабочих мест в колледже для проведения демонстрационного экзамена и доброжелательную профессиональную атмосферу. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имеют опытно-

экспериментальный характер, студенты показали хороший уровень теоретической и методической подготовки при проведении исследования, умеют анализировать проблему, подкрепляют теорию практическими исследованиями, наглядно иллюстрируют реальную проделанную работу.

По отчетам председателей комиссий Государственной итоговой аттестации отмечается, что тематика выполненных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специальностей. Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2023 году колледж продолжил участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» в рамках проекта «Демография», заключив договор с АНО «Центр развития компетенций». По дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Фитнес-тренер универсал» прошли обучение 10 человек.

По сравнению с 2022 годом количество дополнительных профессиональных программ сократилось, это связано со сменой федерального оператора программы и вступившими изменениями в положении по реализации данного проекта. Однако, все слушатели, которые прошли обучение по программе устроились на работу в фитнес-центры города. Анализ контингента по представленным формам обучения показывает устойчивый рост образовательного спроса граждан на получение данных квалификаций.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. С целью обеспечения воспитателями дошкольных учреждений, учителями начальных классов и физической культуры общеобразовательных организаций Нижекамского муниципального района в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» ежегодно проводится мероприятие «Ярмарка вакансий» с приглашением

администрации дошкольных и образовательных учреждений. По окончании обучения осуществляется распределение студентов в образовательные учреждения.

Осуществляется круглогодичное информирование студентов о вакансиях в образовательных учреждениях города, с предоставлением возможности трудоустройства студентов 4ых курсов в эти учреждения, с переводом на индивидуальные графики обучения.

Проводятся анкетирования с целью изучения желательного будущего места трудоустройства выпускников, на основании которых студенты направляются в выбранные образовательные организации на преддипломную практику.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- инструктажи для студентов и педагогических работников непосредственно перед направлением на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

Таблица 53

Итоги трудоустройства выпускников колледжа за три года

Специальность	2021			2022			2023		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе
44.02.02 Преподавание в начальных классах	51	45/88,2	48/94	71	63/88,7	53/74,64	65	61/93,8	49
44.02.01 Дошкольное образование	62	50/80,6	54/87	56	52/92,9	47/83,93	41	36/87,8	38

44.02.04 Специальное дошкольное образование	24	23/95,8	22/91,7	27	27/100	25/92,59	23	16/69,5	20
49.02.01 Физическая культура	-	-	-	22	15/68,1 8	19/86,36	25	19/76	21
49.02.02 Адаптивная физическая культура	31	21/67,7	24/77,4	26	19/73,0 8	23/88,46	23	19/82,6	20
ИТОГО:	168	139/83	148/88,	202	176/87,	167/82,6	177	151/85,	148/83,6

В современных условиях развития образования одним из важнейших направлений деятельности колледжа становится развитие социального партнерства. Целью его является развитие качественно нового уровня взаимодействия колледжа как с основными стратегическими партнерами, а именно Министерством образования и науки Республики Татарстан, Управлением образования города Нижнекамска, отделами образования городов и районов Республики Татарстан, общеобразовательными учреждениями, так и новыми: учреждениями дополнительного образования, учреждениями физического воспитания и культуры, досуговыми центрами.

Основными направлениями социального партнерства являются:

- разработка и реализация системы прогнозирования и мониторинга рынка труда, государственного заказа на подготовку педагогических кадров;
- формирование региональной системы взаимодействия колледжа с работодателями, координация и интеграция их совместной деятельности в сфере подготовки и трудоустройства выпускников;
- участие партнеров в режиме коммуникации в работе по совершенствованию и модернизации образовательных программ, мониторинге выполняемого социального заказа;
- развитие колледжа как инновационно-педагогического центра в образовательном пространстве региона;
- развитие разноуровневой системы профессиональной подготовки педкласс - педколледж - педвуз;
- формирование системы повышения квалификации педагогических кадров колледжа;
- разработка программно-методического обеспечения взаимодействия со стратегическими партнерами.

Социальными партнерами колледжа являются Министерство образования и науки РТ, Управление образования и Управление по делам молодежи г. Нижнекамска, педагогические вузы, такие как Набережночелнинский государственный педагогический университет, Елабужский институт Казанского Федерального университета, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (Нижнекамский филиал), Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»», Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, школы, гимназии, учреждения дополнительного образования.

Партнерские отношения в деле подготовки педагогических кадров сложились с Управлением образования и Управлением по делам молодежи нашего города и образовательными учреждениями, МБУ ДО «ДТД и М им. И.Х. Садыкова» НМР РТ, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0.».

Со следующими организациями заключены договоры о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся и о сетевой форме реализации образовательных программ:

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Николая Максимовича НМР РТ.
2. МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче №2 НМР РТ.
3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НМР РТ.
4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» НМР РТ.
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 6» НМР РТ.
6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» НМР РТ.
7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» НМР РТ.
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» НМР РТ.
9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» НМР РТ.
11. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ.
12. МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ.
13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.
14. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» НМР РТ.
15. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» НМР РТ.
16. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» НМР РТ.

17. МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ.
18. МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.
19. МБУ «Центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Камский Артек».
20. ООО «Резорт-Юг» (ПАО «Нижнекамскнефтехим» ОЛ «Юность»)
По специальности 49.02.01 Физическая культура
 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Николая Максимовича НМР РТ.
 2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НМР РТ.
 3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 6» НМР РТ.
 4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» НМР РТ.
 5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» НМР РТ.
 6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ.
 7. МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ.
 8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» НМР РТ.
 9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» НМР РТ.
 10. МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ.
 11. МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.
 12. МБУ «Центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Камский Артек».
13. ООО «Резорт-Юг» (ПАО «Нижнекамскнефтехим» ОЛ «Юность»)
По специальности 44.02.01 Дошкольное образование
 1. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3» НМР РТ.
 2. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ.
 3. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ.
 4. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28» НМР РТ.
 5. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36» НМР РТ.
 6. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ.
 7. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43» НМР РТ.
 8. МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей №60» НМР РТ.
 9. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82» НМР РТ.
 10. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» НМР РТ.
 11. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» НМР РТ.
 12. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №63» НМР РТ.
 13. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №58» НМР РТ.
 14. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для

тубинфицированных детей №87» НМР РТ.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1. МБДОУ «Учреждение "Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения №70» НМР РТ.
2. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35» НМР РТ.
3. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ.
4. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40» НМР РТ.
5. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи №12».
6. МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллуки» НМР РТ.
7. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР.
8. МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Вывод: Основными работодателями являются дошкольные образовательные организации и общеобразовательные школы. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационно методического обеспечения учебного процесса.

В колледже имеется библиотека и читальный зал на 24 посадочных мест. Имеется 4 компьютера с выходом в Интернет, с доступом к Интернет-ресурсам. Библиотечный фонд составляет 45962 экземпляров, из него учебная литература – 19223 экземпляров, учебно-методическая литература – 23527 экземпляров. В текущем году приобретено учебной литературы 111 экземпляра учебной литературы и учебно-методической литературы.

Удовлетворение потребностей преподавателей, студентов в информации учебного, научного, экономического, юридического, нормативного, учебно-методического характера – основная задача библиотеки, методического кабинета.

Информационный фонд библиотеки состоит из разных видов изданий: учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы; периодики; аудио-видео документов. Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература, имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной

работы.

Так же в читальном зале библиотеки имеется периодическая подписная продукция профессиональной направленности. В этом году подписка была оформлена на 31 издание. Из них представлены «Начальная школа», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Завуч», «Классное руководство», «Дошкольное воспитание», «Учительская газета» и другие.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей колледжа, электронными материалами по дисциплинам, размещенными на компьютерах в читальном зале.

Колледж заключил договор с электронно-библиотечной образовательной академией Юрайт. Благодаря этим системам пользователь получает доступ в on-line режиме к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. Фонд постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых коллекциями книг и журналов российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Для обеспечения усвоения студентами содержания профессиональных образовательных программ и организации учебного процесса на должном уровне педагоги колледжа разрабатывают учебные и учебно-методические пособия, методические указания и методические рекомендации. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам. За учебный год преподавателями колледжа подготовлены методические разработки различного плана, в которых отражен многолетний педагогический опыт, нетрадиционные формы обучения, использование современных информационных технологий.

Использование информационных технологий в образовательном процессе направлено на достижение основной цели – создания образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям современной системы образования, повышения качества оказываемых образовательных услуг через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы условия для организации единого информационно-образовательного пространства для преподавателей и студентов. Действует 2 паспортизированных компьютерных кабинетов, подключенных к локальной сети. Внутриколледжная информационная сеть включает в себя 160 компьютеров.

Лекционные аудитории оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, а также интерактивными досками. Мультимедийные комплексы позволяют применять в образовательном процессе интерактивные средства, аудио и видеоматериалы. Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, в которые входят презентации,

методические разработки уроков с применением мультимедийных средств, лекционный материал, контрольно-оценочные средства.

В местной интрасети создана электронная библиотека, доступ к которой есть с любого компьютера локальной сети. В библиотеке размещены разработанные преподавателями колледжа методические пособия, электронные книги и учебники, задания для студентов заочного отделения. В образовательном процессе преподавателями активно используется мультимедийное оборудование.

Колледж имеет официальный сайт www.nrk-nk.ru. На сайте размещена информация об образовательной деятельности колледжа, представлена различная справочная информация для обучающихся и их родителей, преподавателей и сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Вывод. При реализации ППСЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Для организации самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной литературой.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года.

В 2023 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки по персонифицированной модели и с индивидуальными планами 25 педагогов (43,1%) прошли курсы повышения квалификации и 1 педагог прошёл курсы переподготовки «Основы эффективного менеджмента в образовательной организации». Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы в отчетном году осуществлялось в следующих научных центрах: ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ЕИ ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной

переподготовки педагогов ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» на 2023 год выполнен на 100%.

В 2023 году 10 педагогических работников (17,3%) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» прошли педагогическую стажировки на базах: МБОУ «СОШ №1 им. Н.М. Максимова» НМР РТ, МБОУ «СОШ №29», МБДОУ «Д/с комбинированного вида с группами тубинфицированных детей №75», МБДОУ «Д/с комбинированного вида №68», МАДОУ «Д/с общеразвивающего вида №82», МАДОУ «Д/с общеразвивающего вида №28», МБДОУ «Д/с комбинированного вида №84», МБУ «Спортивная школа №1» НМР РТ.

Педагогический колледж реализует дополнительные образовательные услуги для потенциальных работодателей: профессиональную переподготовку и повышение квалификации по актуальным проблемам дошкольного и начального общего образования.

В 2023 году пять программ участвовали в конкурсном отборе и все пять были включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по персонифицированной модели Республики Татарстан. В связи с этим педагоги Нижекамского муниципального района имеют возможность без отрыва от производства пройти обучение. В первом полугодии 2023 году прошли курсы повышения квалификации 220 человек, что на 125 слушателей больше, чем в 2022 году.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. Преподаватели повышают профессиональное мастерство через участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 54

Результативность участия преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней

№ п/п	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Матвеева О. Е., Датская Л.В.	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	Диплом II степени
2.	Галяутдинова Л.Р. Гек О.С.	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием	Республиканский	Призеры первого этапа

		ИКТ» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан		
3.	Галяутдинова Л.Р. Топаева Л.Н.	Заочный конкурс методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту) среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	Диплом II степени Победитель в номинации «Лучшие методические рекомендации по организации наставничества педагогических работников в ПОО»
4.	Аглямова А.К. Осерская О.Ю.	Республиканский профессиональный конкурс дуэтов «Наставник – специалист СПО»	Республиканский	Диплом I степени
5.	Галяутдинова Л.Р. Латфуллина Н.В.,	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Республиканский	Диплом III степени Диплом III степени
6.	Головинова Н.Е.	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Модель наставничества и индивидуальная программа профессионального развития»	Всероссийский	Диплом I степени
7.	Никонова А.В. Аглямова А.К.	Республиканский конкурс «Молодой преподаватель года – 2023»	Республиканский	Участник очного этапа Участник очного этапа
8.	Аюпова Л.Ф.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей СПО	Республиканский	Диплом III степени

		РТ		
9.	Галимова Ф.А. Галяутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Методик хэзинэ»	Республиканский	Диплом I степени в номинации урок Диплом II степени в номинации внеклассное занятие
10.	Галяутдинова Л.Р. Датская Л.В.	Республиканский конкурс авторских разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан «Цифровые технологии в профориентации»	Республиканский	Диплом III степени
11.	Аюпова Л.Ф. Диганова Т.Г.	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла как фактор успешности студентов»	Республиканский	Диплом III степени
12.	Аюпова Л.Ф. Диганова Т.Г.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Всероссийский	Диплом II степени
13.	Латфуллина Н.В.	VIII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 231-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского	Республиканский	Диплом III степени
14.	Кузьмина О.И. Датская Л.В.	Республиканский профессиональный конкурс дуэтов «Наставник – специалист СПО»	Республиканский	Диплом II степени

15.	Аглямова А.К. Осерская О.Ю.	Открытый межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Всероссийский	Диплом II степени
-----	--------------------------------	--	---------------	----------------------

Педагогические работники ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2023 году 100% педагогов приняли участие в международных и всероссийских и республиканских научно-практических конференциях, семинарах и в других образовательных форумах

Преподаватели колледжа обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, публикуя статьи в сборниках педагогических форумов различного уровня.

Таблица 55

Информация о публикациях педагогических работников

Уровни	Публикации за 2023 год статей профессиональной направленности работников ПОО
	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
Республиканский	Галяутдинова Л.Р. «Методическое сопровождение молодых преподавателей в форме наставничества «педагог-педагог», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Наставничество: тенденции и перспективы» (08 февраля 2023г., г. Казань), - Казань, 2023.- 431 с.
	Мифтахова А. М. «Формирование традиций педагогической преемственности в педагогических колледжах», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Наставничество: тенденции и перспективы» (08 февраля 2023г., г. Казань), - Казань, 2023.- 431 с.
	Осерская О.Ю., Закирова Г.Р. «УМК как одно из средств методической помощи молодым специалистам», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Наставничество: тенденции и перспективы» (08 февраля 2023г., г. Казань), - Казань, 2023.- 431 с.
	Дорофеева Н.К., Латфуллина Э.Н. «Наставничество как эффективная форма сопровождения студентов при подготовке к конкурсам» публикация статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования», – Казань: КПК, 2023. – 263 с.
	Агишева Р.З. «Развитие устойчивой мотивации студентов с ОВЗ к

	<p>занятиям физической культуры», публикация статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа» (г. Бугульма, 23 марта 2023 года). – Бугульма, 2023. – 241 с.</p>
	<p>Мифтахова А.М., Латфуллина Н.В. «Психолого-педагогическое сопровождение студентов педагогического колледжа с ограниченными возможностями здоровья», публикация статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа» (г. Бугульма, 23 марта 2023 года). – Бугульма, 2023. – 241 с.</p>
	<p>Латфуллина Н.В., Мифтахова А. М. «Интерактивные технологии как средство активизации познавательной деятельности студентов», публикация статьи в сборнике материалов научно-практической конференции в рамках республиканских курсов повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум». Выпуск 1, профессора – Набережные Челны</p>
	<p>Аюпова Л. Ф. «Патриотическое воспитание на уроках естествознания», публикация статьи в сборнике материалов научно-практической конференции в рамках республиканских курсов повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум». Выпуск 1, профессора – Набережные Челны</p>
	<p>Головинова Н. Е. «Воспитание патриотизма и гражданской позиции у студентов на уроках истории в СПО», публикация статьи в сборнике материалов научно-практической конференции в рамках республиканских курсов повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум». Выпуск 1, профессора – Набережные Челны</p>
	<p>Башарова Г.Б. «Профессиональное становление педагога через совокупность профессиональных и личностных качеств», публикация статьи в электронном сборнике материалов Республиканского семинара-тренинга «Терапия искусством в работе психолога с детьми ОВЗ», Лубяны 2023. – 55 с.</p>
	<p>Галаятдинова Л.Р. «Организация самостоятельной внеаудиторной работы по татарскому языку в русскоязычной аудитории», публикация статьи в сборнике материалов заочного Республиканского конкурса методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту): ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», 2023г. – 194 с.</p>
	<p>Сальдюкина Л.А. «Организация обучения конструирования и основам программирования робототехники на основе комплектов LEGO WEDO 2.0», публикация статьи в сборнике материалов заочного Республиканского конкурса методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту): ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», 2023г. – 194 с.</p>
	<p>Топаева Л.Н. «Методические рекомендации для классного руководителя по обеспечению педагогического сопровождения</p>

	<p>студентов», публикация статьи в сборнике материалов заочного Республиканского конкурса методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту): ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», 2023г. – 194 с.</p>
	<p><i>Астадурян Р.М.</i> «Пространство колледжа как образовательная система реализации модели наставничества в подготовке педагогических кадров», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Аглямова А.К., Осерская О.Ю.</i> «Организация наставничества в колледже в системе взаимодействия «обучающийся-обучающийся», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Аникина Н.А.</i> «Многогранность взаимодействия преподавателя и студента в процессе формирования методической и методологической компетентности будущего специалиста», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Антонова А.Ф.</i> «Роль наставника для профессионально-личностного становления начинающего педагога», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Аюпова Л.Ф.</i> «Наставничество как условие формирования лидерских компетенций будущих учителей», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Башарова Г.Б.</i> «Метафорические ассоциативные карты в психологическом сопровождении профессионального становления будущих учителей», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>

	<p><i>Войцеховская Т.В.</i> «Использование технологий гуманной педагогики средствами арт-терапии в работе со студентами педагогического колледжа», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Гайнетдинова Л.Р., Исанбаева Г.Р.</i> «Наставничество как эффективная форма помощи молодым специалистам», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Галимова Ф.А.</i> «Педагогик остазлык. Укытучы, остаз, укучы», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Галаятдинова Л.Р.</i> «Системность и преемственность наставнических отношений в колледже», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Датский В.А., Датская Л.В.</i> «Роль педагогической династии в системе образования», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Дорофеева Н.К., Шарипова Г.Х., Софина Л.Ф.</i> «Роль наставников в становлении будущего воспитателя при организации педагогической практики», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Егорова Н.В.</i> «Наставничество как метод адаптации молодых специалистов», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Закирова Г.Р., Осерская О.Ю.</i> «Система адресного подхода в</p>

	<p>работе с молодыми специалистами в среднем профессиональном образовании», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Ибрагимова М.Г., Латыпов А.Р.</i> «Наставничество глазами молодого специалиста и преподавателя со стажем», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Карташова Н.Н., Рамазанова Т.В.</i> «Создание интерактивных тетрадей в рамках учебной практики по профессиональным модулям как эффективное средство формирования профессиональных компетенций обучающихся», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Колчина Н.С., Шарипова Г.Х.</i> «Взаимодействие руководителя и студента в процессе выполнения выпускной квалификационной работы», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Макушева О.В.</i> «Разработка этапа «Актуализация знаний и пробное учебное действие» урока ОНЗ в рамках взаимодействия методиста и практиканта», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Матвеева О.Е.</i> «Роль преподавателя как наставника в становлении личности обучающегося на уроках истории», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p><i>Мифтахова А.М., Латфуллина Н.В.</i> «Профессионально-педагогическая направленность преподавания математики как</p>

	<p>средство гармонизации подготовки будущего учителя начальных классов в педагогическом колледже», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Мифтахова А.М., Поздеева Н.А.</i> «Профессиональная адаптация молодых педагогов в условиях образовательного учреждения», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Никонова А.В.</i> «Роль наставничества в системе среднего профессионального образования», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Сальдюкина Л.А.</i> «Наставничество как процесс становления молодого педагога», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Трофимова Р.Р.</i> «Наставничество как эффективный метод организации производственной практики студентов СПО», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Тюкменова Е.С.</i> «Реализация модели наставничества «педагог-студент» в дополнительном образовании по направлению тренерской деятельности», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
	<p><i>Яковлева Н.И.</i> «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и путь к профессиональному росту молодого специалиста», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). –</p>

	<p>Нижекамск, 2023. – 410 с.</p> <p>Янбулатова А.Р. «Психологические аспекты успешного взаимодействия педагога-наставника и молодого специалиста», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», (Нижекамск, 24 ноября 2023 года). – Нижекамск, 2023. – 410 с.</p>
Итого	40
Всероссийский	<p>Осерская О.Ю., Закирова Г.Р. «Практика наставнической деятельности в системе среднего профессионального образования», публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии», Часть 2 / Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Г. А. Кругликова. – Екатеринбург: [б. и.], 2023. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный</p> <p>Мифтахова А. М. «Педагогическое наставничество в формировании традиций преемственности в педагогических колледжах», публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии», Часть 2 / Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Г. А. Кругликова. – Екатеринбург: [б. и.], 2023. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный</p> <p>Никулина С.Н., Аюпова Л.Ф. «Применение инновационных технологий на уроках естественных наук», публикация статьи в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции для педагогических работников Российской Федерации «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»: Чистополь, 28 апреля 2023 г. / ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова». – Чистополь: Электронное издание, 2023. – 149 с.</p> <p>Осерская О.Ю., Аглямова А.К. «Практика партнерского наставничества преподавателей среднего профессионального образования», публикация статьи в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции для педагогических работников Российской Федерации «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»: Чистополь, 28 апреля 2023 г. / ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова». – Чистополь: Электронное издание, 2023. – 149 с.</p>
Итого	4
Международный	<p>Сальдюкина Л.А. «Организация обучения конструирования и основам программирования робототехники на основе комплектов LEGO WEDO 2.0» в Педагогическом альманахе: сборник публикаций. - Выпуск №22-2023 [Электронный ресурс]/[коллектив авторов]/Педагогический альманах:[сайт].- [Россия], 2023.-Режим доступа: https://www.pedalmanac.ru/collection/22-2023, свободный. - Загл. с экрана. ISSN: 2712-8792</p>

Итого	1
Всего	45

Вывод: *кадровый состав ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.*

Научно-методическая работа (далее НМР) в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации – основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Методическая тема ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» в 2023 году: «Совершенствование единой образовательной среды колледжа в реализации компетентностного подхода в подготовке конкурентоспособных

педагогических кадров».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Методическая работа колледжа реализуется по ряду основных направлений, среди которых:

1. *Комплексное обеспечение учебного процесса* путём организации разработки и экспертизы учебно-программной документации и учебно-методического обеспечения деятельности педагогических работников по реализации ФГОС, создания единой методической базы.

2. *Внедрение инновационных форм и методов обучения* посредством овладения педагогическими работниками новыми технологиями.

3. *Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта* на заседаниях педагогических и научно-методических советов, учебно-методических семинаров, круглых столов, на открытых занятиях и мастер-классах, через участие в научно-практических конференциях.

4. *Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров* на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе стажировки на предприятиях, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования. Проводится работа по выявлению уровня профессиональной компетенции и методической подготовки начинающих специалистов, при необходимости разрабатываются индивидуальные меры по их профессиональному становлению.

5. Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся.

6. Координация деятельности рабочих групп, творческих групп, учебных кабинетов и лабораторий.

Пристальное внимание уделяется и мониторингу качества образования, основными направлениями которого является выявление:

- качества реализации образовательного процесса;
- уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- оснащенности образовательного процесса;
- качества результатов образования.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.23 г. по 31.12.2023 г. на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» были проведены следующие учебно-методические и научно-методические мероприятия:

28 марта 2023 года – Республиканский семинар для работников образовательных организаций РТ по теме «Метапредметный подход в обучении младших школьников. Что такое метапредметный урок в начальной школе? Формирование УУД на уроках русского языка и литературного чтения как способа достижения метапредметных результатов. ВПР – 2023 г.»;

25 апреля 2023 года – Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

27 апреля 2023 года – VI открытый Фестиваль профессий «Мир профессий»;

31 мая 2023 года – Республиканский военно-патриотический квест «Дорогой героев» для обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

27 октября 2023 года – Зональный этап Республиканских соревнований «Гонка героев»;

22 ноября 2023 года – Открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди обучающихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан;

24 ноября 2023 года – Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста».

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его **инновационная деятельность**. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять учебно-воспитательную деятельность на

профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям.

Инновационная деятельность педагогов в колледже представлена следующими направлениями: апробация учебников нового поколения, внедрение ФГОС, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов.

В 2023 году 2 человека – члены экспертного совета Всероссийского СМИ «Время знаний» на портале edu-time.ru, vzexpert-22-514585; 4 человека – участники экспериментальной площадки в центре дистанционного образования «Новое измерение»; 1 человек – участник «Инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ; 4 человека – участники Региональной инновационной площадки (РИП) «Разработка и апробация унифицированных оценочных средств по результатам освоения профессиональных образовательных программ в условиях актуализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования». Инновационный педагогический опыт преподавателей представлен в виде проектов предметной направленности.

Сегодня ключевой задачей развития образовательной системы становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов, которые ориентированы на достижение обучающимися качественно новых результатов. Одним из способов выполнения этой задачи является дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ДСДМ «Школа 2000...»). С 2015 года ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» сотрудничает с Институтом системно-деятельностной педагогики под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Л. Г. Петерсон в рамках деятельности лаборатории № 7 «Подготовка студентов педагогического колледжа и вуза к реализации дидактической системы деятельностного метода». Целью сотрудничества является апробация технологий и разработка методик подготовки будущих педагогов к реализации деятельностного метода обучения.

С 2018 года колледж участвовал в новом Международном исследовательском проекте по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Данный проект реализуется при поддержке издательств «Просвещение» и «БИНОМ. Лаборатория знаний». Целью проекта является апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций

преимущества на уровнях ДО-НОО-ООО. Колледж участвует в международном исследовательском проекте (МИП) 2018-2023 гг. на основном уровне апробации инновационных образовательных продуктов по подпрограмме 1 «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые (новые) педагоги, с целью помочь начинающим преподавателям быстрее адаптироваться в условиях организации учебно-воспитательного процесса, в колледже функционирует «Школа молодого (начинающего) педагога». Занятия в «Школе» дают свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали специфику образовательного процесса в колледже. С целью освоения и трансляции инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей в соответствии с обновленным содержанием образования в колледже работает «Школа педагогического мастерства».

Летом 2023 года в Нижнекамском педагогическом колледже впервые была реализована программа профильной смены психолого-педагогической направленности, посвященная Году педагога и наставника, участниками которой стали обучающиеся седьмых классов школ №2,29,33.

Таким образом, в течение 2023 года в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2023 года в связи с введением актуализированных ФГОС СПО по реализуемым в колледже программам преподаватели откорректировали учебно-программную документацию, разработали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа хранятся на бумажном и электронном носителях. Это позволяет обучающимся использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2023 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в подготовке к аккредитации, в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации

педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО.

В 2023 году колледж стал лауреатом Всероссийского публичного конкурса «100 лучших профессиональных образовательных организаций Российской Федерации – 2023» и награжден дипломом за высокое качество образовательных услуг.

На Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров 2023» колледж награжден дипломом в номинации «За оформление ярмарочного места с учётом объявления 2023 года Годом педагога и наставника».

Колледж участвует в проектах муниципального республиканского, федерального уровня, среди которых федеральный проект «Содействие занятости» в рамках проекта «Демография», Центр интеллектуального развития дошкольников «Интеллект-парк», «Построение сети гуманной педагогики в Нижнекамске», «Школа ответственного родительства».

Вывод: *Методическая работа колледжа — это система взаимосвязанных мер, основанных на достижениях науки и педагогического опыта, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном итоге — на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.*

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году составлено соглашение о сотрудничестве между ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» и УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь). Основными направлениями сотрудничества являются обмен авторскими учебно-методическими разработками; участие профессорско-преподавательского состава, методического корпуса, педагогических работников, используя очные, дистанционные формы взаимодействия, в совместных курсовых мероприятиях, вебинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах.

Иностранный контингент обучающихся отсутствует.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» осуществляется с учётом принятой в 2022 году Программы

воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», которая разработана на основе Конституция Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304), распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры в обществе, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Основные направления воспитательной работы со студентами в колледже находят свое отражение в годовых программах воспитания и профессиональных образовательных программах по каждой специальности, реализующихся в Нижекамском педагогическом колледже, согласованных с заместителем директора по учебной работе, родительским комитетом, студенческим советом и утверждаемых директором. Поставленные цель, задачи и направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год.

Направления в воспитательной работе связаны с мероприятиями, направленными:

- организацию в колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих

общественных объединений;

- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);

- сохранение и преумножение традиций колледжа, пропаганда его истории, символики.

Основные задачи воспитательной работы и социально-психологического сопровождения студентов:

- воспитывать достойных граждан, способных выполнять социальные роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество);

- приобщать студентов к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитывать у них чувство исторической памяти;

- сохранять и поддерживать инфраструктуру колледжа – уклад жизни учебного заведения, способствующий развитию личности студента;

- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- стимулировать процесс познания молодым человеком самого себя, выработку индивидуального образа (стиля) жизни и поведения;

- обеспечение качества организации воспитательного процесса;

- выявление интересов и потребностей обучающихся, защищенности и адаптации к социальной среде;

- оказание помощи в жизненном самоопределении учащимся;

- диагностика социальных проблем, учащихся;

- создание психологического комфорта и безопасности учащихся в колледже;

- создание благоприятного воспитательного фона;

- создание условий для формирования у студентов гражданского самоопределения;

- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России;

- создание условий для духовно - нравственного развития личности;

- создание условий для развития профессионально-личностных качеств;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни;

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- координация взаимодействия преподавателей, родителей, отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержки студентов для оказания помощи учащимся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;

- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

- развитие студенческого самоуправления в колледже;

- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- работу библиотеки и музея образования колледжа и музеев города;
- внутригрупповую деятельность групп;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение тематических мероприятий и коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности;
- взаимодействия студентов с различными социальными институтами создающими условия для развития молодежи;
- и многое другое

Основные направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально - трудовое воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни.
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.
- Профилактика правонарушений.
- Студенческое самоуправление.
- Волонтерская деятельность.

Направления воспитательной работы реализуются посредством мероприятий, проводимых внутри и вне колледжа, информация о которых размещается на странице в социальной сети https://vk.com/npedk_nk и на официальном сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm>

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп - активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя на уровне города. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;

- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Председатель студенческого самоуправления, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, волонтерский штаб.

В колледже уделяется большое внимание культурно-массовой и культурно-просветительской работе, развитию творческих способностей студентов, расширению их культурного горизонта. Организована работа танцевального коллектива «Импульс», функционирует волонтерский штаб «Игелек», команда КВН «ПедСовет», медицентр «Oreon-media», студенческий спортивный клуб «Сильные духом». В общежитии также действует студсовет, организующий различные мероприятия. Культурно-массовые мероприятия направлены на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, знание истории, героев своей страны, способствуют воспитанию патриотизма у молодежи.

Традиционно в колледже проводятся следующие мероприятия, организованные Студенческим советом или при его активном участии:

- День самоуправления;
- Неделя первокурсника;
- День Знаний – линейка и классные часы в учебных группах;
- День учителя;
- День студента;
- Бессмертный полк;
- Смотр строя и песни;
- Новогоднее поздравление сотрудников, преподавателей колледжа и детей сотрудников с Новым годом;
- Поздравления ко Дню учителя, Международному женскому дню, дню Защитника Отечества и ко Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов и другие.

Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

Таблица 56

Достижения студентов

Наименование мероприятия	Результаты	Ссылка
«Татьяны забавы»	1 место	https://vk.com/wall-165165103_1224

«Мисс и Мистер Общежитие»	«Мисс Общежитие 2023» «Мистер галантность»	https://vk.com/wall-165165103_1335
«Студенческая весна – 2023»	Общая программа: Гран-при Общий зачет: 1 место Специальный приз за соответствие тематике «Национальные культуры и традиции» Специальный приз «Личный пример» 1 место в направлении «Оригинальный жанр» 2 место в направлении «Танцевальное» 2 место в направлении «Танцевальное» 2 место в направлении «Вокальное» 3 место в направлении «Вокальное»	https://vk.com/wall-165165103_1511
XX Международный фестиваль-конкурс «Белая ворона»	лауреаты 2 степени в категории «Современная хореография»	https://vk.com/wall-165165103_1952
Зональный этап Республиканских соревнований «Гонка героев»	1 место в общем зачете Стрельба из винтовки: 1 место - Бадшиев Вячеслав 3 место- Пискунов Артём Полоса препятствий: 1 место Челночный бег: 1 место Подтягивание на перекладине: 2 место Стрельба из винтовки: 1 место	https://vk.com/wall-165165103_2009
Республиканский экологический марафон «ЭкоДействуй!»	2 место	https://vk.com/wall-165165103_2187
Всероссийский конкурс «Лидер 21 века»	призер	https://vk.com/wall-165165103_2192
Фестиваль «Тубэн Кама Гузэле&Батыры»	Гран-при	https://vk.com/wall-165165103_2193
Муниципальная премия в сфере добровольчества «Добрый Нижнекамск»	лауреаты номинаций: «Событийное волонтерство» - Грибановская Светлана; «Волонтерство в сфере экологии» - Дорошенко Анастасия; «Гражданско-патриотическая работа» - Низамутдинова Раушания.	https://vk.com/wall-165165103_2227
«Студент года – 2023»	«Орган студенческого самоуправления года» «Медийщик года» - Инькова Алена «Творческая личность года» - Миндубаева Азалия «Общественник года» - Волкова Анастасия	https://vk.com/wall-165165103_2250
Спортивный турнир по стритболу среди учреждений СПО и ВУЗ г. Нижнекамска,	1 место	https://vk.com/wall-165165103_2008

посвящённого памяти Хрисанова Дениса Николаевича		
Республиканский военно-патриотический квест «Дорогой героев»	2 место	https://vk.com/wall-165165103_1533
Первенство по волейболу среди студентов ВУЗов и учреждений среднего профессионального образования среди девушек	1 место	https://vk.com/wall-165165103_1374
открытый Кубок по лыжным гонкам	3 место	https://vk.com/wall-165165103_1265

Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже. С 1 сентября 2022 года величина стипендиального обеспечения составляет 718 рубль.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышение их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся используемые в колледже различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно-практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: студенты, оставшиеся без попечения родителей; студенты-инвалиды; студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Колледж тесно сотрудничает с Управлением социальной защиты Нижнекамского муниципального района, так как все основные материальные выплаты осуществляются студентам с различным социальным статусом этим Управлением.

В колледже с 2018 года функционирует волонтерский штаб «Basford». Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны, участвуют в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц, проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий становится традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в акциях «За здоровый образ жизни». Работа проводится по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных и нравственных ценностей.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно плану совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов активно привлекаются для встреч и бесед инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Классные руководители групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей. Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся, на которых рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже ведётся мониторинг учащихся группы риска. Со студентами, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы зам. директора по ВР, классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Осерская О.Ю. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Одним из направлений деятельности советника является вовлечение студентов в Дни единых действий, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

В период с сентября по декабрь 2023 года советником по воспитанию были организованы следующие мероприятия:

Таблица 57

№	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	Акция «Самолётик будущего»	1 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1712
2	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1723
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1724
4	Международный день грамотности	8 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1742
5	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1761
6	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	13 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1759
7	Встреча с представителями ДОСААФ и ЦВСИ	21 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1878
8	День работника дошкольного образования	27 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1898
9	Всемирный день туризма	27 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1899
10	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией	29 сентября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1915
11	Есенинские чтения	3 октября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1940
12	Всемирный день защиты животных	4 октября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1924
13	День отца	14 октября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1971
14	Всероссийская акция «Папин день календаря»	16 октября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1983
15	Республиканский патриотический марафон «Все свои»	16 октября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_1994
16	Международный день школьных библиотек	23 октября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2002
17	День спецназа	24 октября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2001
18	Всероссийская акция «Семьи героев»	2 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2043
19	Республиканская акция «Это всё моё родное»	2 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2044

20	Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»	3 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2048
21	День народного единства	3 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2055
22	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2046
23	Марафон «Знания.Первые»	4 по 6 ноября 2023 года	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2051
24	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	8 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2068
25	Всемирный день доброты	13 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2159
26	Международный день отказа от курения	16 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2160
27	Урок «Экология и энергосбережение»	18 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2170
28	День матери	26 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2185
29	Уроки доброты	27 ноября	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2190
30	День неизвестного солдата	4 декабря	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2221
31	День героев Отечества	9 декабря	https://vk.com/npedk_nk?w=wall-165165103_2231
32	Международный день прав человека	10 декабря	https://vk.com/wall-165165103_2240
33	Международный день борьбы с коррупцией	13 декабря	https://vk.com/wall-165165103_2252

С 01.09.2023 г. в колледже функционирует Центр студенческих инициатив (далее - ЦСИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦСИ проводятся заседания Студенческого совета, Совета старост, волонтерского объединения «Basford», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, медиацентра «Oreon media», а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦСИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в колледже создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания колледжа. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Любимова Н.А. Результат деятельности ШВР: повышение

согласованности действий различных субъектов и структур колледжа, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 году в колледже создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
- Онлайн-марафон «Команда Первых. Просто Действуй!» - участие;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Проект «Встречи с единомышленниками» в рамках проекта «Вместе с Первыми»;
- Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века» - призер;
- Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России» - участие;
- Республиканский конкурс «Наука» - финалист;
- Всероссийский проект «Школьная классика» - участие;
- Проект «Практическая Академия» - финалист;
- Всероссийский квест первичных отделений «Движения первых» - победитель.

При личной встрече с каждой группой, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого студента, обсуждает проекты и конкурсы Движения Первых, в которых они могут принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне республики и страны.

В планы внеурочной деятельности включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы. Темы и формы занятий соответствуют рекомендациям и планам Минпросвещения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-4 курсов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам.

Курс «Россия – мои горизонты» содействует формированию единой модели профориентации обучающихся, на занятиях студенты узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях, получают информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и

специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Ответственными по организации профориентационной работы являются классные руководители.

Организованная внеурочная деятельность способствовала самоопределению обучающихся, реализации их способностей, успешности в разных направлениях развития личности.

Психологическая работа

В 2023 году была проведена следующая работа:

Психодиагностика

Таблица 58

№ п/п	Вид работы	Участники	Кол-во	Месяц
1.	Изучение адаптации (3 методики)	1-е курсы	173	сентябрь
2.	Изучение суицидального риска (3 методики)	1-4 курсы	603	ноябрь декабрь
3.	Изучение эмоционального комфорта обучающихся проживающих в общежитии колледжа	1-4 курсы	153	ноябрь
4.	Изучение уровня притязаний в рамках подготовки к конкурсу Професионал	3-4 курсы	5	март
5.	Изучение уровня эмпатии	2-3 курсы	287	март
6.	Изучение микроклимата студенческой группы (социометрия)	1-2 курсы	182	в течении года
7.	Изучение удовлетворённости отношениями с учителями	1-4 курсы ФК и АФК	112	апрель
8.	Изучение микроклимата студенческой группы (по методике Завьяловой)	1-2 курсы	374	в течении года
9.	Изучение эмоционального состояния обучающихся-сирот	1-3 курсы	13	в течении года
10.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	547	сентябрь-октябрь
	Мониторинг безопасности образовательной среды	1-4 курсы	604	май
	ИТОГО		3053	

Психокоррекция

Таблица 59

№ п/п	Вид работы	Количество проведённых встреч
1.	Коррекция тревожного состояния	15
2.	Лечение психологической травмы	8

3.	Коррекция позиции жертвы	17
4.	Формирование личных границ	31
5.	Коррекция детско-родительских отношений	16
6.	Повышение учебной мотивации	7
	ИТОГО	94

Психопрофилактика

Таблица 60

№ п/п	Тема	Вид работы	Участники	Кол-во	Месяц
1.	Давайте знакомиться!	Адаптационное занятие	1-е курсы	208	сентябрь-октябрь
2.	Как повысить собственную стрессоустойчивость	Занятие с элементами тренинга	743, 742, 732, 943, 942	77	октябрь
3.	Способы саморегуляции	Психологическое сопровождение участниц конкурса Професионал	студенты 3-4 курсов	143	октябрь
4.	Как наладить отношения с новым куратором	Психологическая беседа	812	13	октябрь
5.	Способы саморегуляции	Психологическое сопровождение участников конкурса Професионал	студенты 3-4 курсов	5	октябрь-март
6..	Семейное воспитание: функции матери и отца	Психологический лекторий	721,722, 741,742,743, 832, 942, 943	126	ноябрь
7.	Составляющие и последствия рискованного поведения	Психологический лекторий	1-е курсы	129	декабрь
8.	Право выбора	Просмотр фильма с последующим обсуждением	3-4 курсы	256	ноябрь
9.	Как повысить собственную стрессоустойчивость	Классный час	2-е курсы дошк. отделение	71	ноябрь
10.	Формирование эмоционального интеллекта	Занятие с элементами тренинга	833	12	декабрь

11.	Личность тренера	Психологический лекторий	2-е курсы ФК	47	январь
12.	Правила профилактики мошенничества с использованием цифровых технологий	Психологический лекторий	1-4 курсы	623	январь
13.	Составляющие и последствия рискованного поведения	Психологический лекторий	1-4 курсы	607	январь
14.	Как повысить собственную стрессоустойчивость	Класный час	2-е курсы школьное отделение	83	февраль
15.	Способы снятия тревоги перед экзаменом	Занятие с элементами тренинга	4-е курсы школьное отделение	43	февраль
	ИТОГО			2543	

Психологическое консультирование

За истёкший период было зарегистрировано 34 обращений со стороны студентов, 12 – со стороны преподавателей и 7 – со стороны родителей (законных представителей).

Самообразование

- участие в вебинаре «Современное релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения»;
- участие в практико-ориентированном семинаре «Стрессоустойчивость и профилактика эмоционального выгорания педагогов»;
- участие в Республиканском семинаре – практикуме «Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами воспитания и модернизируемой системе образования» на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного о профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»;
- участие в вебинаре по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»;
- участие в обучающем мероприятии на тему: Как родителям помочь ребёнку от дошкольного до подросткового возраста пережить развод;
- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные вызовы психолого-педагогического дефектологического образования»;
- участие в десятых общероссийских педагогических чтениях по гуманной педагогике «Воспитание Духа человеческого»;

- участие в XXII Международных Педагогических Чтениях «Полюбите мышление»;

- участник обучающего мероприятия на тему: Особенности воспитания в семье гиперактивного ребёнка (от 1 года до 7 лет). Как реагировать на различные поведенческие проявления?

Вывод: *Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Успешно реализованы все запланированные мероприятия и участия в соревнованиях и конкурсах. Достаточно хорошо используется потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.*

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практики.

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

– *продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;*

– *активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;*

– *существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.*

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В настоящее время материально-техническая база соответствует современным требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов.

ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» располагает зданием по адресу: г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.15 с правом оперативного управления государственным учреждением. Здание построено и введено в эксплуатацию 1970 году. Общая площадь 6882 м². Общая полезная площадь 6404,2 м², в том числе учебная – 3458 м², учебно-вспомогательная – 3094 м², подсобная – 330 м².

Для всестороннего физического развития студентов функционируют спортивный зал площадью 269,7 м². Дополнительно оборудованы тренажерный зал площадью 350,4 м², лыжная база площадью 230 м² на 60 пар лыж, теннисный зал на 4 стола, кабинет ЛФК снабжен спортивным инвентарем для занятий специальной медицинской группы.

Имеется спортивная площадка, состоящая из сектора для прыжков, спортивных дорожек, футбольного поля, баскетбольной и волейбольной площадок. В учебном здании занятия ведутся в 34 кабинетах. Организация работы учебных кабинетов осуществляется по планам, которые ежегодно разрабатываются заведующими кабинетами, рассматриваются на заседаниях НМК и утверждаются директором колледжа.

В ГАПОУ «НПК» работает столовая на 150 посадочных мест, площадью 330 м², обеспечивающая горячим питанием студентов и сотрудников колледжа. Оборудован зал хореографии площадью 50,9 м². Медицинское обслуживание студентов осуществляется в городских поликлиниках г. Нижнекамска. В колледже имеется лицензированный медпункт, в состав которого входят кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, где студенты и сотрудники в случае необходимости получают квалифицированную медицинскую помощь. Прилегающая к зданию территория составляет 13500 м². Общая площадь типового пятиэтажного здания общежития составляет – 4846 м², из них жилая – 3888 м². В общежитии имеется 144 жилых комнат. В общежитии имеются необходимые бытовые условия: 10 кухонь, оборудованных электрическими плитами и холодильниками, 15 душевых комнат, 17 умывальников, 32 туалета, прачечная, изолятор, комната для учебных занятий, комната отдыха, актовый зал площадью 77,5 м². Материально-техническая база удовлетворяет требования подготовки квалифицированных специалистов по заявленным к аттестации специальностям.

Вывод: Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренной учебным планом, необходимым комплектом лицензионного оборудования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В целом по итогам самообследования ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.	по очной форме обучения	человек	0
1.1.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	779
1.2.	по очной форме обучения	человек	761
1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.	по заочной форме обучения	человек	18
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	206
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	177/86,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	35/4,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	454/58,28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	77/71,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	74/96,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	63/81,8
1.10.1	Высшая	человек/ %	35/45,5
1.10.2	Первая	человек/ %	28/36,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	69/89,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98935,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2248,53
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	273,3

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,7
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,89
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	185/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	9/1,16
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.2.	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	12/20,7