Утверждаю

Директор ГАПОУ «Нижнекамский

педагогический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Астадурян

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к вступительным испытаниям по специальности 49.02.01 Физическая культура**

**для абитуриентов 2023 года**

Абитуриенты, поступающие на **специальность 49.02.01 Физическая культура**, проходят следующие вступительные испытания **(Общая физическая подготовка (ОФП)**:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды испытанийОценки | **Юноши** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| 1. | Бег 100 м (с) | 12,9 | 13,4 | 14,2 |
| 2. | Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) | 14 | 10 | 8 |
| 3. | Прыжок в длину с места (м) | 2,30 | 2,20 | 2,05 |
| 4. | Кросс 1000 м  | 3,20 | 3,35 | 3,45 |
| 5. | Наклоны ниже опоры(гибкость)  | 15см | 9см | 5см |
| **Девушки**  |
| 1. | Бег 100 м (с) | 14,8 | 15,8 | 16,8 |
| 2. | Кросс 500 м | 2,00 | 2,15 | 2,25 |
| 3. | Наклоны ниже опоры(гибкость) | 20см | 17см | 14см |
| 4. | Прыжок в длину с места (м) | 2,00 | 1,85 | 1,70 |
| 5. | Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз) | 25 | 20 | 15 |

Руководитель

физического воспитания Г.Ю. Жадовский

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Нижнекамский

педагогический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Астадурян

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к вступительным испытаниям на специальности 44**.**02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование для абитуриентов 2023 года**

Абитуриенты, поступающие на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование проходят следующие вступительные испытания в два этапа:

На первом этапе вступительных испытаний поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут).

Рекомендуемая тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия – педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Для оценивания самопрезентации предлагаются следующие критерии:

* обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
* адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
* обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
* эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, пауза, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Второй этап вступительных испытаний – творческое задание в форме чтения и анализа фрагмента художественного текста.

Для оценивания данного испытания предлагаются следующие критерии:

 - эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, пауза, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд);

- креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение.