

Принято
на Педагогическом совете
ГАПОУ «Нижекамский
педагогический колледж»
Протокол № 4
От « 10 » 01 2020г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Нижекамский
педагогический колледж»
Р. И. Шакиров
Приказ № 15
От « 17 » 01 2020г.



**План работы по приведению образовательной среды
в соответствие с требованиями Законодательства РФ
к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
на 2020-2025 гг.**

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ожидаемые результаты
1. Организационно-нормативные требования к профессиональной образовательной организации						
1.1. Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	+	+	+	+	+	Организация профориентационной работы, психолого-педагогической и социокультурной реабилитации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ ответственными по направлениям
1.2. Организация сбора сведений о лицах с ОВЗ и инвалидах и обеспечение систематического учета данных лиц	+	+	+	+	+	Ведение базы данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, обучающихся в колледже
1.3. Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды колледжа для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон	+	+	+	+	+	Сбор и обновление сведений о дефицитах доступности образовательной среды колледжа
1.4. Обновление паспорта доступности образовательной среды колледжа			+			Паспорт доступности образовательной среды колледжа
1.5. Проведение мероприятий по адаптации объектов для посещения лицами с различными ограничениями здоровья и инвалидами		+		+		Обеспечение доступности образовательной среды колледжа
2. Требования к кадровому составу обеспечения профессиональной образовательной организации						
2.1. Расширение сферы деятельности для педагогов-психологов, специалистов по техническим и программным средствам обучения.	+	+	+	+	+	Приказы о назначении на должности и расширение сферы деятельности

2.2. Организация работы по дополнительному обучению педагогических работников колледжа по программам профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования	+	+	+	+	+	+	+	Приказы о направлении на курсы. Документы о прохождении курсов
2.3. Организация работы по привлечению специалистов (по мере необходимости): тифлопедагога, сурдопедагога в качестве консультантов на договорной основе.	+	+	+	+	+	+	+	Проведение семинаров и индивидуальных консультаций для педагогического состава колледжа и обучающихся
2.4. Проведение инструктажей для сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, по этике общения с лицами с ОВЗ и инвалидами (2 раза в год)	+	+	+	+	+	+	+	Профессиональная готовность сотрудников для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.
3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов								
3.1. Определение перечня специальностей доступных обучающемуся в соответствии с особенностями здоровья	+							Реализация программ ППСССЗ по специальностям с учетом особенностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
3.2. Проведение дней открытых дверей, консультаций для обучающихся и их родителей. Разработка информационных буклетов.	+	+	+	+	+	+	+	Осуществление предварительного набора на предлагаемые специальности
3.3. Ведение на сайте колледжа раздела «Доступная среда» с наличием информации.	+	+	+	+	+	+	+	Наличие разработанного раздела на сайте колледжа
3.4. Проведение инструктажей для работников приемной комиссии по этике общения с лицами с ОВЗ и инвалидами.	+	+	+	+	+	+	+	Профессиональная готовность членов приемной комиссии для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.
3.5. Знакомление работников приемной комиссии с нормативными документами по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами.	+	+	+	+	+	+	+	Профессиональная готовность членов приемной комиссии для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.

3.6. Проведение профориентационной работы в учреждениях, где могут находиться потенциальные абитуриенты.	+	+	+	+	+	+	+	Подбор потенциальных абитуриентов для обучения.
4. Требования к доступности зданий и сооружений профессиональной образовательной организации и безопасного в них нахождения								
4.1. Перепланировка учебных помещений с учетом наличия 1-2 мест для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей здоровья.		+				+		Акт приемки кабинетов
4.2. Создание специальных условий в санитарно-бытовых помещениях	+	+	+	+	+	+		Наличие специальных условий
4.3. В соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004 создать условия для безопасности обучающихся с ОВЗ на случай чрезвычайных ситуаций: сигнализации визуальные, тактильные, звуковые					+	+		Наличие специальных условий
4.4. Приведение территории, прилегающей к зданию в соответствии с нормами доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов, оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов.		+	+	+	+	+		Заасфальтированная выровненная территория до входа в здание, оборудованное место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов.
4.5. Текущий ремонт зоны целевого назначения, санитарно-гигиенических помещений и остальных зон по мере необходимости.		+	+	+	+	+		Отремонтированные структурно-функциональные зоны в соответствии с требованиями доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.
5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса								
5.1. Приобретение необходимой аппаратуры, техники, устройств с учетом требований, указанных в письме от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований»	+	+	+	+	+	+	+	Анализ материально-технического обеспечения

6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Разработка учебных планов с наличием адаптационного цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	Утверждение учебных планов (ежегодное)
6.2. Организация работы по разработке программно-методических материалов по реализуемым специальностям (рабочие программы УД, ПМ, практики, КОС, УМК) для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+	+	+	Наличие утвержденных программно-методических материалов (ежегодное)
6.3. Проведение/участие в методических семинарах по методам и способам обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	Планы, конспекты учебных занятий, инструктивные карты
6.4. Организация работы с базовыми учреждениями по прохождению практики обучающимися с ОВЗ с учетом требований их доступности	+	+	+	+	+	+	+	+	Договоры о сотрудничестве
6.5. Организация работы по разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ (при необходимости)	+	+	+	+	+	+	+	+	Утвержденные индивидуальные учебные планы и графики обучающихся с ОВЗ
6.6. Организация работы по трудоустройству выпускников с ОВЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по трудоустройству

7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

7.1. Организация работы по наличию доступного интерфейса при работе с сайтом колледжа	+	+	+	+	+	+	+	+	Наличие разработанного интерфейса
7.2. Организация работы по обеспечению обучающихся с ОВЗ и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ОВЗ.	+	+	+	+	+	+	+	+	Наличие разработанных ресурсов

