

Утверждаю

И.о. директора ГАПОУ  
«Нижекамский педагогический  
колледж»



Р.М. Астадурян

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В  
МЛАДШИХ КЛАССАХ»  
В 2021 ГОДУ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Регламент) по компетенции «Преподавание в младших классах» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Преподавание в начальных классах в 2021 году.

1.2. Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности Адаптивная физическая культура в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.3. Основные понятия и их определения, используемые сокращения и термины:

*Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (демонстрационный экзамен, экзамен)* – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

*Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров (Базовые принципы)* – обязательные условия, установленные настоящей Методикой в рамках организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров.

*Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ)* – аккредитованная площадка, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

*Комплект оценочной документации (КОД)* - комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включая требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности, используемых центрами проведения демонстрационного экзамена.

*Участники, экзаменуемые* – лица, зарегистрировавшиеся в системе eSim для прохождения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

*Техническое описание* – документ, определяющий название компетенции, связанные с ней типы работ и профессий, спецификацию стандартов WorldSkills (WSSS), Схему оценки, процедуры подготовки, выбора, одобрения, изменения (если возможно), публикацию Конкурсного задания, порядок проведения соревнования по

---

компетенции, а также все правила Техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, применимые для конкретной компетенции.

*Инфраструктурный лист* – список необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, мебели, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена.

*Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс* – эксперт, которому в установленном Положении о сертификации порядке выдан сертификат эксперта Ворлдскиллс, действие которого не прекращено, данные о котором внесены в реестр сертифицированных экспертов.

*Эксперт с правом проведения чемпионатов* – эксперт с правом проведения чемпионатов, прошедший обучение по соответствующим программам подготовки экспертов, разработанным Союзом, успешно сдавший тест по итогам обучения.

*Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена* – эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена, прошедший обучение по соответствующим программам подготовки экспертов, разработанным Союзом, успешно сдавший тест по итогам обучения.

*Менеджер компетенции* – сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, ответственный за организацию и развитие компетенции в Российской Федерации.

*Главный эксперт* – сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

*Технический эксперт* – лицо, назначенное ЦПДЭ, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

*Экспертная группа* – группа экспертов, соответствующая установленным настоящей Методикой требованиям и подтверждённая Главным экспертом для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по определенной компетенции.

*Система eSim* – это электронная система интернет-мониторинга, предназначенная для сбора и обработки данных результатов чемпионатов и демонстрационных экзаменов.

*Система CIS (Competition Informational System)* – информационная система чемпионатов/демонстрационных экзаменов, предназначенная для обработки информации во время проведения демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с установленными требованиями.

*Паспорт компетенций (Skills Passport)* – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам

Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

Уполномоченная организация – организация, определенная ответственной за организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации.

*Координатор* – ответственное лицо от Уполномоченной организации, ответственное за все процессы и взаимодействие с Союзом в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

*Единая система* актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) – электронный ресурс Союза, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и документов, устанавливающих порядок и условия организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

*Экзаменационная группа* – группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции.

*Смена* – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура демонстрационного экзамена без назначения перерывов.

*Подготовительный день* – день подготовки к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, проводимый за 1 день до начала экзамена Главным экспертом.

*Кодекс этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»* - нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований.

*Сопровождающее лицо* – лицо, сопровождающее экзаменуемых и представляющее одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и поручениями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

3.1. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

3.2. Задачами проведения демонстрационного экзамена являются:

оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;

повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);

отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

4.1. В качестве комплекта оценочной документации (далее – КОД) выбран КОД № 1.1 из комплектов оценочных заданий, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

4.2. Ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» формируется рабочий комплект оценочной документации, который содержит:

1) паспорт КОД с указанием: перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции Преподавание в младших классах; оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания; списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2) инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 1).

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

5.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах формируется экспертная группа, в которую входят:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения сетевого или регионального чемпионата;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена (Приложение 3).

5.2. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия не допускается оценивание результатов работы обучающихся, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми профессиональную образовательную организацию.

5.3. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» как Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает размещение экспертов для проживания на весь период проведения демонстрационного экзамена.

5.4. Организация деятельности экспертной группы осуществляется Главным экспертом. На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

## **6. ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

6.1. Регистрация участников демонстрационного экзамена.

6.1.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования Преподавание в начальных классах.

6.1.2. За два месяца до начала проведения демонстрационного экзамена формируется список обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

6.1.3. Все заявленные участники демонстрационного экзамена регистрируются на ЦП, с заполнением личных профилей. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

6.1.4. Ответственность за регистрацию участников демонстрационного экзамена в ЦП возлагается на заместителя директора по учебной работе (Куратора).

6.2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках:

- учебных занятий по учебной дисциплине Методология и методы решения профессиональных задач;
- внеурочной деятельности – консультации по утвержденному графику.

## **7. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

7.1. Демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия проводится в рамках преддипломной практики в соответствии с графиком.

7.2. Ответственность за подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена и установку оборудования возлагается на заведующего школьным отделением.

7.3. Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена (далее – день С-1) осуществляется по следующей схеме:

Главный эксперт проводит обучение для экспертной группы. В этот же день экспертная группа проводит дооснащение площадки (при необходимости), настройку оборудования.

Техническим экспертом под роспись проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы;

После прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2х часов на ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Главный эксперт, знакомит с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

7.4. Основные мероприятия демонстрационного экзамена осуществляются по следующей схеме:

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Ежедневно перед началом каждого модуля, Главным экспертом проводится жеребьевка для распределения рабочих мест и фиксируется отдельным документом.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15

минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

8.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной в комплекте оценочных заданий. Выставление оценок на экзамене осуществляется двумя способами: начисление баллов (объективная оценка) и судейство (субъективная оценка).

8.2. Члены экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования Положения проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

8.3. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему ЦП (цифровая платформа). Оценка не должна выставляться в присутствии участника



демонстрационного экзамена. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе ЦП блокируется.

8.4. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы для сверки распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия каждым членом экспертной группы заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Все необходимые бланки и формы формируются через ЦП.

8.5. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием ЦП. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

8.6. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в ЦП. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ  
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ  
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ» В 2021 ГОДУ**

## **Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»**

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции

№ R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 20 минут.

КОД 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1 (Таблица 1).**

**Таблица 1.**

<b>Раздел WSSS</b>	<b>Наименование раздела WSSS</b>	<b>Важность (%)</b>
<b>1.</b>	<b>Общекультурное развитие</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесса</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Общепрофессиональное развитие</b>	<b>24</b>
<b>6.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>5</b>

**Таблица 2.**

<b>Раздел WSSS</b>	<b>Наименование раздела WSSS</b>
<b>1.</b>	<b>Общекультурное развитие</b>
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка;</li><li>• Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;</li><li>• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;</li><li>• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.</li></ul>
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя;</li><li>• Выразительно читать и декламировать;</li><li>• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации</li></ul>

	(выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.).
2.	<b>Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесса</b>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.</li> <li>• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</li> <li>• Основы культуры труда.</li> <li>• Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждого задания, в соответствии с возрастом детей.</li> <li>• Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста.</li> <li>• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</li> </ul>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</li> <li>• Работать в соответствии с правилами техники безопасности.</li> <li>• Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда</li> </ul>
3.	<b>Общепрофессиональное развитие</b>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);</li> <li>• Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;</li> <li>• Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной деятельности;</li> <li>• Современные теории и технологии обучения и воспитания;</li> <li>• Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.</li> </ul>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;</li> <li>• Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;</li> <li>• Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;</li> <li>• Применять современные теории и технологии обучения и воспитания;</li> <li>• Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</li> </ul>
6.	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования.</li> <li>• Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования.</li> <li>• Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения</li> </ul>
	Специалист должен уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.</li> <li>• Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).</li> </ul>
--	--

## 2. Формат Демонстрационного экзамена:

**Очный / Распределенный / Дистанционный**

## 3. Форма участия:

**Индивидуальная**

## 4. Вид аттестации:

**Промежуточная**

## 5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 40.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Разработка технологической карты фрагмента урока	1 час 30 мин	1, 2, 3, 6	-	12	12
2.	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Проведение фрагмента урока	Подготовка – 1 час 30 мин Демонстрация – 15 мин	1, 2, 3, 6	7	11	18
3.	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий	Подготовка - 2 часа Демонстрация – 5 мин	1, 2, 3, 6	3	7	10
<b>Итого</b>					10	30	40

**6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции

№ R21 «Преподавание в младших классах» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

**Таблица 4.**

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		3				
От 11 до 15			3			
От 16 до 20				3		
От 21 до 25					6	6

**7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту  
оценочной документации № 1.1 по компетенции  
№ R21 «Преподавание в младших классах»  
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 часов 20 минут

**1. Формат Демонстрационного экзамена:**

**Очный / Распределенный / Дистанционный**

**2. Форма участия:**

**Индивидуальная**

**3. Вид аттестации:**

**Промежуточная**

**4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время**

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Разработка технологической карты фрагмента урока	1 час 30 мин	1, 2, 3, 6	-	12	12
2.	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Проведение фрагмента урока	Подготовка – 1 час 30 мин Демонстрация – 15 мин	1, 2, 3, 6	7	11	18
3.	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий	Подготовка - 2 часа Демонстрация – 5 мин	1, 2, 3, 6	3	7	10
<b>Итого</b>					10	30	40



## **Модули с описанием работ**

### **1.1. Модуль 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования**

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока

**Описание объекта:** технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

#### **Задание:**

1. Определить цель и задачи фрагмента урока
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение)
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам

*Примечание:* Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается безиспользования материалов сети Интернет.

### **1.2. Модуль 2. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования**

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** дети младшего школьного возраста (6 человек)

**Задание:**

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

*Примечание:*

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.
1. Фрагмент урока может быть проведен в условиях реализации дистанционного обучения младших школьников в формате видеоконференции.

**2. Модуль 3. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.**

**Цель:** продемонстрировать умение конструировать учебные задания по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение.

**Описание объекта:** учебные задания

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа

**Лимит времени на представление задания:** 5 минут (участник использует программное обеспечение, указанное в инфраструктурном листе)

**Задание:**

1. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний.
2. Определить содержание учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
3. Подготовить в виде текста задания, методические комментарии к ним и предполагаемые ответы обучающихся.
4. Подготовить сопровождение выступления (презентация)
5. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.



**Разработка уровневых учебных заданий**

**ФИО участника** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Предмет** \_\_\_\_\_

**Тема** \_\_\_\_\_

Тип задания	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии (в том числе критерии оценивания)	Предполагаемые ответы детей	Примечание (при необходимости)
Узнавание					
Воспроизведение					
Понимание					
Применение в знакомых условиях					
Применение в новых условиях					

**План работы демонстрационного экзамена по КОД № 1.1  
по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:15
08:15 – 8:30		Брифинг экспертов
8:30 – 10:00		Выполнение модуля 1 Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования
10:00 – 11:30		Выполнение модуля 2 Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования
11:30 – 14:00		Демонстрация модуля 2
14:00 – 14:30		Обед
14:30 – 16:30		Выполнение модуля 3 Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.
16:30 – 17:20		Демонстрация модуля 3
17:20 – 18:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
18:00 – 19:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

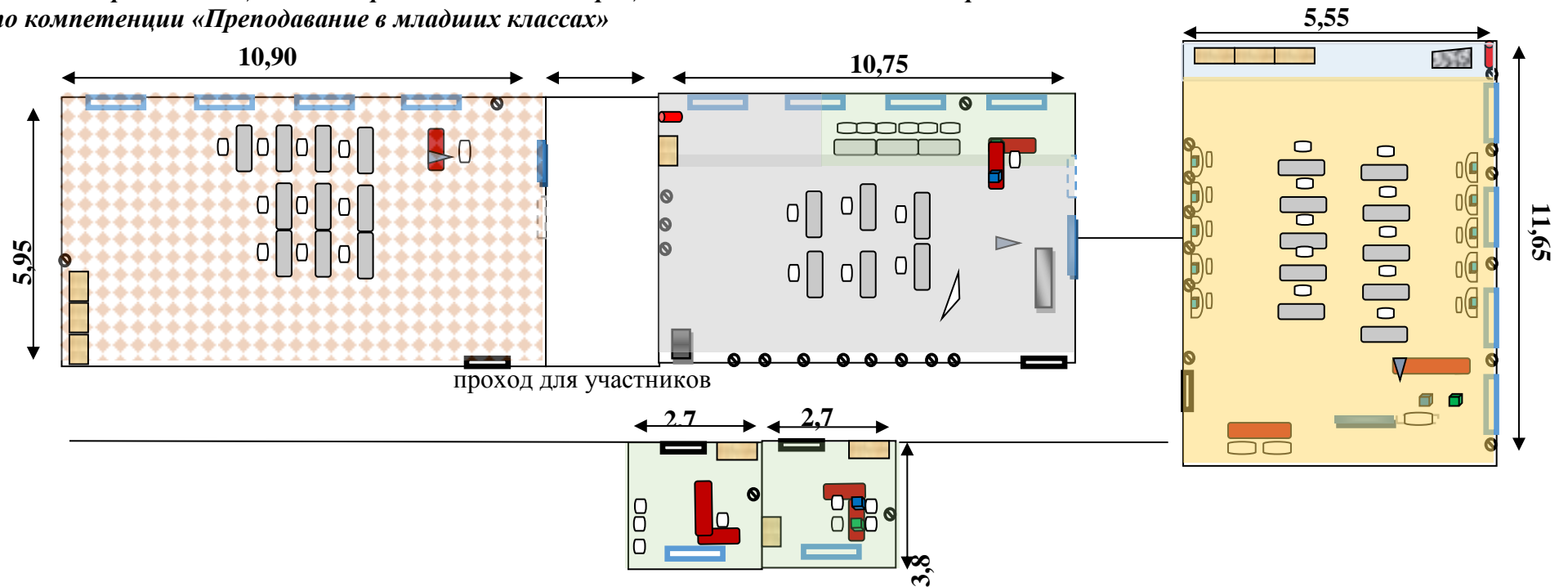
**План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1. по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»**

Номер компетенции: R21

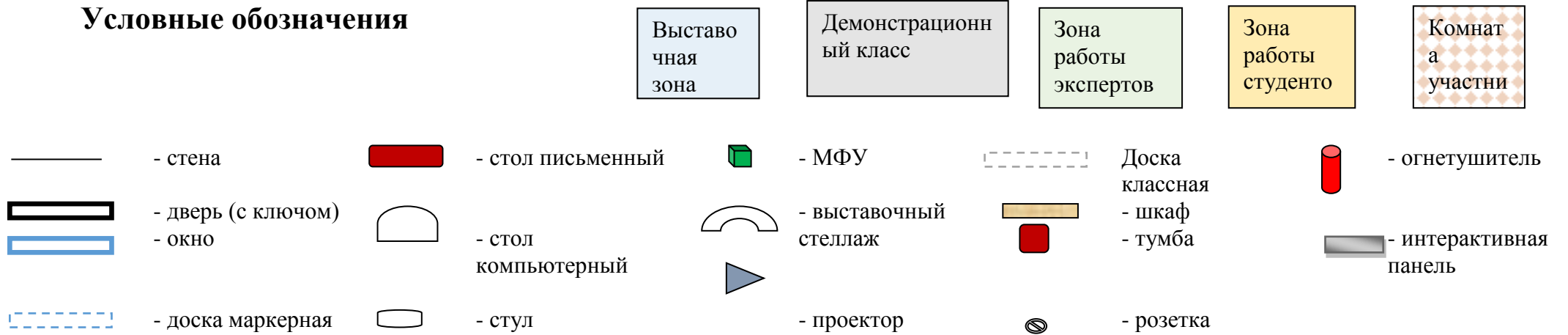
Название компетенции: Преподавание в младших классах  
Общая площадь площадки: 128 м<sup>2</sup>


План застройки площадки:

**План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»**




**Условные обозначения**





 - доска интерактивная

 - компьютер

 - стол-парта

 - сейф

 - флипчарт  
 - тележка для ноутбуков

## 2. Приложения Инфраструктурный лист для КОД № 1.1

Приложение

<b>Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b><u>Преподавание в младших классах</u></b>
<b>Количество участников, на которое рассчитан Инфраструктурный лист</b>	<b><u>49</u></b>
<b>Количество рабочих мест для участников</b>	<b><u>10</u></b>
<b>Номер КОД, к которому относится ИЛ</b>	<b><u>КОД 1.1</u></b>
Номер «максимального» КОД	<b><u>КОД 1.2.</u></b>
Номера «меньших» КОД, чьи требования по оборудованию включены в «максимальный» КОД	<b><u>КОД 1.3-1.4</u></b>
Наличие аккредитации ЦПДЭ в 2020 год по КОД 1.1 позволяет продлить аккредитацию по данному КОД ЦПДЭ на 2021 год.	<b><u>Да</u></b>

<b>НА 1-ГО УЧАСТНИКА/КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА)</b>						<b>НА 10 РАБОЧИХ МЕСТ (49 УЧАСТНИКОВ)</b>
<b>Оборудование, инструменты и мебель</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Комментарий</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во на одного чел.</b>	<b>Кол-во на всех участников / экспертов</b>
1	Ноутбук-трансформер HP ProBook x360 11 G3	экран: 11.6"; сенсорный экран; разрешение экрана: 1366×768; тип матрицы: UWVA; процессор: Intel Celeron N4100; частота: 1.1 ГГц (2.4 ГГц, в режиме Turbo); память: 4096 Мб, DDR4; SSD: 128 Гб; Intel UHD Graphics 600; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера;		шт.	1	10



		Windows 10 Professional				
2	Компьютерная мышь OKCLICK 105M	Марка:OKCLICK 105M, Внешний вид: Основной цвет – черный; Общее количество кнопок - 3; Тип сенсора мыши - оптический светодиодный, Тип подключения - USB проводная Оптическая.		шт.	1	10
3	Наушники Defender	Основу конструкции наушников составляют 30-миллиметровые мембраны излучателей. Поддерживается диапазон воспроизведения звука от 20 Гц до 20 кГц. Наушники имеют регулятор громкости: вам не придется пользоваться для изменения громкости мышью или клавиатурой. Для подключения устройства к стационарным и мобильным компьютерам используются разъемы мини-джек. Различные цвета микрофонного и основного разъема способствуют удобству подключения наушников. Длина аудиокабеля составляет 2 м. Наушники имеют невысокую массу: их использование даже в течение длительного времени не доставит вам неудобств.		шт.	1	10
4	Стол ученический двухместный	1400 мм x 700 мм		шт.	1	10
5	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань, Материал каркаса: металл, Цвет: черный, Максимальная нагрузка: 100 кг		шт.	1	10
6	Корзина для мусора	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань, Материал каркаса: металл, Цвет: черный, Максимальная нагрузка: 100 кг		шт.	1	10
<b>Расходные материалы</b>						
№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Папка-конверт на молнии/кнопке	Формат: 196 мм x 250 мм		шт.	1	10
2	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий		шт.	1	10
3	Карандаш чернографитный	Твердость грифеля: НВ (ТМ). Материал корпуса: дерево/пластик		шт.	1	10
4	Линейка	Длина разметки: 15-20 см. Материал линейки: пластик/дерево		шт.	1	10

5	Точилка	Контейнер для стружки: да		шт.	1	10
6	Ластик	двухцветный, 59x19x9 мм. Изготовлен из резины. Предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных чернографитными карандашами и шариковыми ручками. Резинка стирательная. 521491		шт.	1	10
7	Ножницы	Длина: 120-140 мм. Форма лезвий: тупоконечные. Безопасные лезвия: да		шт.	1	10
8	Контейнер	Материал: пластиковый. С крышкой, от 8 л, прозрачный.		шт.	1	10
9	Влажные салфетки	Зона применения: руки. Количество салфеток в упаковке: 15-20 шт.		шт.	1	10

**НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА)**

**НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ**

**Оборудование, инструменты и мебель**

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Парта ученическая двухместная	1200x500x760 мм		шт	1	3
2	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань, Материал каркаса: металл, Цвет: черный, Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	6
3	Мусорная корзина	Корзина пластмассовая на 10 л.		шт	1	1
4	Бумага А4	Формат листов: А4 ,Количество листов в пачке: 500 ,Класс бумаги: С, Белизна: 146 %, Плотность бумаги: 80 г/кв.м		пачка	1	4
5	Планшет с зажимом А4	С верхним прижимом, А4, 23×35 см, картон/ПВХ, Россия		шт	1	4
6	Карандаш простой с ластиком	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Твердость - НВ.</li> <li>• Заточенный.</li> <li>• Пластиковый корпус.</li> <li>• Шестигранная форма корпуса.</li> <li>• С резинкой.</li> </ul>		шт	1	4
7	Ручка шариковая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество в наборе: 1 шт..</li> <li>• Одноразовая: да.</li> <li>• Длина сменного стержня: 0 мм.</li> <li>• Толщина линии письма: 0.3 мм.</li> <li>• Диаметр пишущего узла: 0.8 мм.</li> </ul>		шт	1	4

		• Форма наконечника: стандартный.				
8	Блокнот для эксперта	Блокнот А5, 60 л., гребень, жесткая подложка, клетка, STAFF, 4 вида, 146×206 мм		шт	1	4
9	Бейдж	Бейдж-карман вертикальный, 126х79 мм, 18 мкр		шт	1	4
10	Скрепки канцелярские металлические с полимерным покрытием	Скрепки канцелярские 32мм цинк 100шт картонная упаковка		шт	1 (на 4)	1
11	Файлы А4	Файл-вкладыш Attache А4 30 мкм прозрачный гладкий 100 штук в упаковке		шт	1 (на 4)	1
12	Ластик	Изготовлен из резины. Предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных чернографитными карандашами и шариковыми ручками. Резинка стирательная. 521491		шт	1 (на 4)	1
13	Степлер со скобами	Степлер имеет металлический механизм. • Максимальное количество скрепляемых листов - 12. • Вмещает до 100 скоб №10. • Глубина прошивки 58 мм. • Материал корпуса — пластик. • Цвет - ассорти (черный, красный, темно-серый, светло-серый). • Поставляется в нескольких вариантах цвета (без возможности выбора).		шт	1 (на 4)	1
14	Линейка	Длина разметки: 15-20 см. Материал линейки: пластик/дерево		шт	1 (на 4)	1

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ**

**НА ВСЕХ  
УЧАСТНИКОВ И  
ЭКСПЕРТОВ**

**Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.**

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Интерактивная доска с проектором / Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея	Марка: ICL, Модель: InfoRay IR37501, Экран: сенсорный; Диагональ: 75 ",Разрешение: Ultra HD 4K (3840 x 2160), Контрастность: 1500:1, Яркость панели: 450 кд/м2, Одновременные касания: 20 Время отклика 8 мс. Звуковая система: Встроенные динамики 2x15 Вт. Сетевой контроллер: 2 x 10/100 Ethernet; Wi-		шт	1	2

		<p>Fi 802.11n. Порты ввода-вывода на задней панели: 2 x RJ45; 2 x USB 2.0; 1 x TOUCH USB; 1 x VGA in; 2 x HDMI in; 1 x HDMI out; 1 x AV in; 1 x AV out; 1 x YPbPr; 1 x DisplayPort in; 1 x S/PDIF out; 1 x COM. Опционально: 2 x USB 2.0; 2 x USB 3.0; 1 x HDMI out; 1 x RJ45; 1 x Line out; 1 x Mic in</p> <p>Порты ввода-вывода на передней панели: 2 x USB 2.0; 1 x TOUCH USB; 1 x HDMI in.</p> <p>Процессор: Intel Core i5 7-го поколения (2.5 ГГц, 3 МБ кэш, 2 ядра). Оперативная память: 8 Гбайт. Накопитель информации 128 Гбайт. Поддержка ОС Windows 10, Android</p> <p>Дополнительно: Настенное крепление VESA, Стилус, Мобильная стойка (опция)</p>				
2	Компьютер/Ноутбук (к интерактивной доске или интерактивному дисплею)	<p>Марка: HP; экран: 15.6"; сенсорный экран; разрешение экрана: 1366×768; тип матрицы: SVA; процессор: Intel Core i3; частота: 1.5 ГГц (2.0 ГГц, в режиме Turbo); память: 4096 Мб, DDR4; HDD: 500 Гб; Intel UHD Graphics 600; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 10 Professional</p>		шт	1	2
3	Компьютерная мышь OKLICK 105M	<p>Марка: OKLICK 105M, Внешний вид: Основной цвет – черный; Общее количество кнопок - 3; Тип сенсора мыши - оптический светодиодный, Тип подключения - USB проводная Оптическая.</p>		шт	1	2
4	Планшет для ученика HP ProBook x360 11 G3	<p>экран: 11.6"; сенсорный экран; разрешение экрана: 1366×768; тип матрицы: UWVA; процессор: Intel Celeron N4100; частота: 1.1 ГГц (2.4 ГГц, в режиме Turbo); память: 4096 Мб, DDR4; SSD: 128 Гб; Intel UHD Graphics 600; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 10 Professional</p>		шт	1	7
5	Таймер (монитор или телевизор), мобильная стойка для таймера	<p>Марка: HP; экран: 15.6"; сенсорный экран; разрешение экрана: 1366×768; тип матрицы: SVA; процессор: Intel Core i3; частота: 1.5 ГГц (2.0 ГГц, в режиме Turbo); память: 4096 Мб, DDR4; HDD: 500 Гб; Intel UHD Graphics 600; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера;</p>		шт	1	1

		Windows 10 Professional				
6	Компьютер/Ноутбук (к МФУ, к таймеру)	Марка: HP; экран: 15.6"; сенсорный экран; разрешение экрана: 1366×768; тип матрицы: SVA; процессор: Intel Core i3; частота: 1.5 ГГц (2.0 ГГц, в режиме Turbo); память: 4096 Мб, DDR4; HDD: 500 Гб; Intel UHD Graphics 600; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 10 Professional		шт	1	2
7	Компьютерная мышь OKLICK 105M	Марка:OKLICK 105M, Внешний вид: Основной цвет – черный; Общее количество кнопок - 3; Тип сенсора мыши - оптический светодиодный, Тип подключения - USB проводная Оптическая.		шт	1	2
8	Флипчарт магнитно-маркерный	Размер: 700x1000 мм.		шт	1	1
9	Лабораторный комплекс (мини лаборатория)	Мобильная естественно-научная лаборатория для младших школьников. В комплекте лаборатории как минимум: •регистратор данных •компакт-диск с программным обеспечением •зарядное устройство или кабель USB •справочно-методическое пособие. Встроенные датчики: 1.Датчик температуры исследуемой среды (–25...+110°С) 2.Датчик температуры окружающей среды (–10...+50 °С) 3.Микрофонный датчик (58–93 дБ) 4.Датчик расстояния (0,4–10 м) 5.Датчик частоты сердечных сокращений (0–200 уд/мин) 6.Датчик освещенности (0–55 000 лк)		шт	1	4
10	Цифровой микроскоп Levenhuk Rainbow 2L/D2L	Комплектация: Микроскоп Объективы:4х, 10х и 40х (40хs для модели 2L PLUS) Окуляр WF 10х (WF16х для модели 2L PLUS). Предметный столик с зажимами. Диск с диафрагмами. Конденсор Встроенные нижний и верхний осветители на светодиодах Сетевой адаптер 220 В, 50 Гц. Батарейки: 3 шт. типа AA Набор для опытов Levenhuk K50		шт	1	4

		Цифровая камера 0,3 Мпикс (для модели D2L) ПО для Windows - Levenhuk TourView (для модели D2L) USB-кабель (для модели D2L) Набор для опытов Levenhuk K50:Пинцет,инкубатор для артемии, микротом, флакон с дрожжами, флакон со смолой для изготовления препаратов, флакон с морской солью, флакон с артемией (морским рачком), 5 готовых образцов и 5 чистых предметных стекол, пипетка, пылезащитный чехол.				
11	Документ камера Triumph Board A405	Модель: Triumph Board A405 Сенсор изображения: 5.0-мегапиксельный CMOS датчик цвета. Интерфейс: USB 2.0 Разрешение: 2592x1944 Формат файлов изображения: TIFF, JPG, BMP.Скорость получения изображения: 1 секунда. Формат текстовых файлов:DOC, PDF,RTF. Формат видео: AVI, FLV. Охватывает площадь: до размера А4 - 8.3x11.7" (210x297 мм) Фокусное расстояние: от 4"до15" (от101до381мм) Ручная фокусировка Кадровая частота: 30 кадров в секунду (макс.) Светодиодные лампы: 4 Баланс белого: авто Размеры в рабочем состоянии: 12.2x3.5x13.8" (310x89x350 мм) Размеры в сложенном состоянии: 4.1x3.5x13.8" (105x89x350мм). Вес: 1.5 фунта (700 г)		шт	1	1
12	МФУ черно-белое HP LaserJet M1319 MFP	технология печати — лазерный, формат печати — А4, кол-во цветов — 1, скорость ЧБ-печати (А4) до 19стр/мин, оптическое разрешение сканера 300×300 dpi, 1200x1200 dpi, 600x600 dpi.		шт	1	1
13	МФУ цветное, HP Color LaserJet Pro MFP M477fdn	Принтер Максимальный формат А4 Максимальный размер отпечатка 216 × 365 мм Количество цветов 4 Максимальное разрешение для ч/б печати 600x600 dpi Максимальное разрешение для цветной печати 600x600 dpi Скорость печати 27 стр/мин (ч/б А4), до 27		шт	1	1

		стр/мин (цветн. А4) Время выхода первого отпечатка 13.8 с (ч/б) Сканер Тип сканера планшетный/протяжный Максимальный формат оригинала А4 Максимальный размер сканирования 216x297 мм Глубина цвета 24 бит Оттенки серого 256 Разрешение сканера 1200x1200 dpi Устройство автоподачи оригиналов одностороннее Скорость сканирования (цветн.) 5 стр/имн Скорость сканирования (ч/б) 7 стр/мин				
14	Видеокамера Nicon, штатив для видеокамеры	Поддержка видео высокой четкости, Full HD, Максимальное разрешение видеосъемки, 1920x1080, Прогрессивная развертка, есть (50р), Формат записи, AVCHD, MP4, XAVC S, Форматы сжатия, MPEG4, H.264		шт	1	1
15	Сетевой фильтр, 5 метров, 6 розеток	Удлинитель с заземлением для бытовой техники Lexman 3 розетки 5 м		шт	1	5
16	Колонки	Rjkjrgb к компьютеру учителя		шт	1	1
17	Пульт для презентаций	Беспроводной пульт для проведения презентаций, оснащенный удобными элементами управления и лазерной указкой с красным лучом. Беспроводной миниатюрный приемник с функцией самонастраивающегося подключения.		шт	1	2
18	Мусорная корзина	Пластмассовая на 10 л.		шт	1	2
19	Магниты комплект 6 шт.	Магниты STAFF, диаметр 20 мм, 8 шт., цвета ассорти, в блистере		шт	1	4
20	Комплект бумаги для доски 50 л	Блокнот для флипчарта BRAUBERG, 20 листов, чистые, 67,5x98 см, 80 г/м2		шт	1	1
21	Набор фломастеров для доски 4 шт. (красный, синий, зеленый, черный)	Набор маркеров для досок Attache 4 цвета (толщина линии 1-3 мм)		шт	1	2
22	Губка магнитная для маркерных досок	Губка-стиратель для маркерных досок (160x55x45 мм)		шт	1	2
23	Бумага А4 500 листов	Формат листов: А4 ,Количество листов в пачке: 500 ,Класс бумаги: С ,Белизна: 146 % Плотность бумаги: 80 г/кв.м		шт	1	3
24	Ножницы детские безопасные для	Закругленные лезвия размер 15см, материал		шт	1	6

	творчества	металик - пластик				
25	Влажные салфетки	Влажные салфетки Ультра Увлажняющие очищающие для лица , 15 шт		шт	1	6
26	Простой карандаш	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Твердость - НВ.</li> <li>• Заточенный.</li> <li>• Пластиковый корпус.</li> <li>• Шестигранная форма корпуса.</li> <li>• С резинкой.</li> </ul>		шт	1	6
27	Ластик	двухцветный, 59х19х9 мм. Изготовлен из резины. Предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных чернографитными карандашами и шариковыми ручками. Резинка стирательная. 521491		шт	1	6
28	Ручка шариковая синяя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество в наборе: 1 шт..</li> <li>• Одноразовая: да.</li> <li>• Длина сменного стержня: 0 мм.</li> <li>• Толщина линии письма: 0.3 мм.</li> <li>• Диаметр пишущего узла: 0.8 мм.</li> <li>• Форма наконечника: стандартный.</li> </ul>		шт	1	6
29	Линейки	<p>классическая.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длина шкалы: 15 см.</li> <li>• Количество шкал: 1 шт.</li> <li>• Количество тактических элементов: 0 шт.</li> <li>• Материал: дерево.</li> <li>• Цвет: коричневый.</li> <li>• Упаковка: нет.</li> </ul>		шт	1	6
30	Тетрадь школьная 12 л. в линейку	Тетрадь 12 листов линейка, блок №2 КПК, 58-63 г/м2, белизна 70-75%		шт	1	6
31	Тетрадь школьная 12 л. в клетку	Тетрадь 12 листов клетка, блок №2 КПК, 58-63 г/м2, белизна 70-75%		шт	1	6
32	Папка-конверт на молнии 196х250 мм (А5)	Папка-конверт Centrum на молнии, А5		шт	1	6
33	Касса цифр веер ( от 1 до 20 )	материал: пластик		шт	1	6
34	Касса букв веер (гласные/согласные)	материал: пластик		шт	1	6
35	Бейдж для волонтеров	Бейдж с булавкой и зажимом		шт	1	12
36	Набор цветных карандашей	Карандаши цветные акварельные художественные КОН-I-NOOR «Mondeluz», 12 цветов, 3,8 мм, заточенные, европодвес		шт	1	49
37	Ватман	Чертежная бумага марки А. Предназначена для выполнения чертежно-графических работ карандашом и тушью. Дополнительная		шт	1	49



		<p>гарантия качества - нанесенный водяной знак с логотипом компании-производителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А1 формат (610×860 мм).</li> <li>• Плотность - 200 г/м2.</li> </ul>				
38	Набор стеков	<p>Материал - Пластик; количество предметов - 4.</p>		шт	1	49
39	Пластилин	<p>Количество цветов в наборе: 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тип: классический.</li> <li>• Наличие аксессуара: стек.</li> <li>• Вид упаковки: картонная коробка.</li> <li>• Масса: 200 г.</li> <li>• Масса бруска: 20 г</li> </ul>		шт	1	49
40	Стикеры 76x76 мм 5 цветов 400 листов	<p>Бумага с липким слоем 75x 75мм пастель+неон 400л L</p>		шт	1	49
41	Защитная клеёнка	<p>60 x 60</p>		шт	1	49
42	Набор картона цветного 8 л.	<p>Набор изготовлен из мелованного картона, содержит 8 основных цветов: фиолетовый, синий, черный, лиловый, желтый, коричневый, зеленый, белый; 2 волшебных цвета: золотой, серебряный. Плотность основных листов - 215 г/м2, плотность волшебных листов - 235 г/м</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А4 формат (198×288 мм).</li> </ul>		шт	1	49
43	Набор фломастеров	<p>Количество цветов: 10, Вид фломастеров: смываемые Вид товара: Фломастеры, Упаковка: конверт Профиль корпуса: шестигран. корп.</p>		шт	1	49
44	Набор бархатной бумаги	<p>Материал Бумага; Формат А4; Двусторонняя Нет; Особенности Бархатная; Самоклеющаяся Нет; Флуоресцентная Нет; Количество страниц ; Цвет Разноцветный</p>		шт	1	49
45	Клей ПВА	<p>Удобный флакон и форма колпачка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрая фиксация.</li> <li>• Морозоустойчивый.</li> <li>• Нетоксичный.</li> <li>• Вес - 85 г.</li> </ul>		шт	1	49
46	Палитра	<p>Палитра для рисования, ПХ-1 Палитра для смешивания красок и получения желаемых оттенков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 отделений для красок.</li> </ul>		шт	1	49

		• 4 отделения для смешивания.				
47	Клей-карандаш	Вес: 24 г. Состав клея: PVA. Форма корпуса: круглая.		шт	1	49
48	Набор цветной бумаги односторонней А4	Бумага цветная А4 №1 School Лисьята 8 листов 8 цветов немелованная		шт	1	49
49	Стакан для рисования непроливайка	Стакан-непроливайка Луч с крышкой		шт	1	49
50	Набор картона белого 8 л.	• Формат А4 (200×290 мм). • Обложка - импортный мелованный картон, 235 г/м2. • Внутренний блок - белый картон, 200 г/м2. • 8 листов. • Вес с упаковкой — 134 г		шт	1	49
51	Бумажные салфетки	Количество салфеток в упаковке: 100 шт. • Длина: 23 см. • Ширина: 24 см. • Количество слоев: 1. • Форма салфетки: квадратная. • Сложение салфетки: 1/4 . • Материал: макулатурное сырье.		шт	1	49
52	Краски акварельные 12 цв.	16 цветов, кювета 2,5 мл, картонная коробка Состав набора: • кадмий лимонный, кадмий желтый средний, • сиена натуральная, золотистая, кадмий оранжевый, • сиена жженая или охра красная, алая, карминовая или краплак красный • светлый, фиолетовая или фиолетово-розовая, ультрамарин, • голубая или кобальт синий, желто-зеленая, зеленая, умбра, • марс коричневый или умбра жженая, нейтрально-черная.		шт	1	49
53	Краски гуашь 9 цв.	Гуашь Гамма Мультики 9 цветов		шт	1	49
54	Набор кистей Художник (белка) 5 шт.	Набор кистей Natber белка круглые 5 штук		шт	1	49
55	Циркуль	Циркуль Attache 135 мм (с подстраиваемой иглой под углом, в чехле)		шт	1	49
56	Скотч узкий	Клейкая лента канцелярская прозрачная 12		шт	1 (на 5)	2

		мм х 33 м				
57	Скотч широкий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширина - 19 мм.</li> <li>• Длина ленты - 33 м.</li> <li>• Толщина - 35 микрон.</li> <li>• Прозрачная.</li> </ul>		шт	1 (на 5)	2
58	Степлер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степлер имеет металлический механизм.</li> <li>• Максимальное количество скрепляемых листов - 12.</li> <li>• Вмещает до 100 скоб №10.</li> <li>• Глубина прошивки 58 мм.</li> <li>• Материал корпуса — пластик.</li> </ul>		шт	1 (на 5)	2
59	Скобы для степлера	Скобы для степлера №24/6 Комус оцинкованные (1000 штук в упаковке)		шт	1 (на 5)	2
60	Бумага для акварели А3 10 л.	Папка для акварели Kroyter А3 10 листов		шт	1 (на 5)	2
61	Двусторонний скотч	Клейкая лента двухсторонняя 25 мм х 10 м, UNIBOV, основа-полипропилен, упаковка с европодвесом		шт	1 (на 5)	2
62	Парта одноместная ученическая	600*500		шт	1	6
63	Стул ученический	Размер (ШхВхГ): 38х58х38 см, Материал: дерево Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	6
64	Стул	Размер (ШхВхГ): 38х58х38 см, Материал: дерево Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	2
65	Парта ученическая двухместная	1200х500х760 мм		шт	1	5
66	Стеллажи с полками	Ширина: 1000-1500 мм		шт	1	3

**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ**

**НА ВСЕХ  
УЧАСТНИКОВ**

**Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.**

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Стул	Размер (ШхВхГ): 38х58х38 см, Материал: дерево Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	10
2	Мусорная корзина	Пластмассовая на 10 л.		шт	1	1

**КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ**

**НА ВСЕХ  
ЭКСПЕРТОВ**

**Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.**

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Стол двухместный	1200x500x760 мм		шт	1	2
2	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань, Материал каркаса: металл, Цвет: черный, Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	3
3	Стеллажи с полками	Ширина: 1000-1500 мм		шт	1	1
4	Сетевой фильтр, 5 метров, 6 розеток	Удлинитель с заземлением для бытовой техники Lexman 3 розетки 5 м		шт	1	1
5	Мусорная корзина	Пластмассовая на 10 л.		шт	1	1
<b>КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА</b>						<b>НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ</b>
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>						
№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Стол двухместный	1200x500x760 мм		шт	1	1
2	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань, Материал каркаса: металл, Цвет: черный, Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	2
3	Ноутбук HP	Марка: HP; экран: 15.6"; сенсорный экран; разрешение экрана: 1366×768; тип матрицы: SVA; процессор: Intel Core i3; частота: 1.5 ГГц (2.0 ГГц, в режиме Turbo); память: 4096 Мб, DDR4; HDD: 500 Гб; Intel UHD Graphics 600; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 10 Professional		шт	1	1
4	МФУ цветное, HP Color LaserJet Pro MFP M477fdn	Принтер Максимальный формат А4 Максимальный размер отпечатка 216 × 365 мм Количество цветов 4 Максимальное разрешение для ч/б печати 600x600 dpi Максимальное разрешение для цветной печати 600x600 dpi Скорость печати 27 стр/мин (ч/б А4), до 27 стр/мин (цветн. А4) Время выхода первого отпечатка 13.8 с (ч/б) Сканер Тип сканера		шт	1	1

		планшетный/протяжный Максимальный формат оригинала А4 Максимальный размер сканирования 216x297 мм Глубина цвета 24 бит Оттенки серого 256 Разрешение сканера 1200x1200 dpi Устройство автоподачи оригиналов одностороннее Скорость сканирования (цветн.) 5 стр/имн Скорость сканирования (ч/б) 7 стр/мин				
5	Компьютерная мышь OKLICK 105M	Марка:OKLICK 105M, Внешний вид: Основной цвет – черный; Общее количество кнопок - 3; Тип сенсора мыши - оптический светодиодный, Тип подключения - USB проводная Оптическая.		шт	1	1
6	Мусорная корзина	Пластмассовая на 10 л.		шт	1	1
7	Сетевой фильтр, 5 метров, 6 розеток	Удлинитель с заземлением для бытовой техники Lexman 3 розетки 5 м		шт	1	1



<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ</b>						<b>НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ</b>
---	--	--	--	--	--	---------------------------------------

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Установлены на каждый ноутбук участника электронные учебники и приложения к учебникам 1-4 классы ("Математика", "Окружающий мир", "Русский язык", "Литературное чтение") УМК "Школа России"				1	
2	Установлены программы на каждый ноутбук участника: Win10 или аналог, пакет офисных программ, браузер, программа для конструктора, программа для интерактивной доски, программа для редактирования аудиофайлов, программа для редактирования видеофайлов, медиаплеер, ПО для естественно-научной лаборатории, ПО для цифрового микроскопа				1	
3	Выход в интернет для участников с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук участника				1	
4	WiFi с выходом в интернет с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук на площадке				1	

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Даты проведения</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
1	Преподавание в младших классах	30.03-01.04. 2021 г.	Леонова Наталья Анатольевна	МБОУ "СОШ № 3" НМР РТ	Заместитель директора по учебной работе
2	Преподавание в младших классах	30.03-01.04. 2021 г.	Большакова Елена Николаевна	МБОУ "СОШ № 36" НМР РТ	Учитель начальных классов
3	Преподавание в младших классах	30.03-01.04. 2021 г.	Валиахметова Эльвира Хазиахметовна	МБОУ "СОШ № 11" НМР РТ	Заместитель директора по учебной работе
4	Преподавание в младших классах	02.04 – 06.04. 2021 г.	Валиахметова Эльвира Хазиахметовна	МБОУ "СОШ № 11" НМР РТ	Заместитель директора по учебной работе
5	Преподавание в младших классах	02.04 – 06.04. 2021 г.	Гиниятова Зульфия Рафаеловна	МБОУ "СОШ №10" НМР РТ	Заместитель директора по учебной работе
6	Преподавание в младших классах	02.04 – 06.04. 2021 г.	Шарипова Гузалия Асхатовна	МБОУ "СОШ № 7" НМР РТ	Заместитель директора по учебной работе