
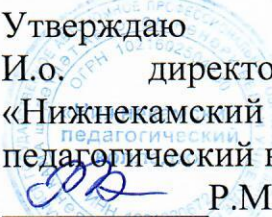


Утверждаю
И.о. директора ГАПОУ
«Нижекамский
педагогический колледж»

Р.М. Астадурян



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ Ворлдскиллс Россия
в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
по компетенции «Дошкольное воспитание»
в 2021 году**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Регламент) по компетенции «Дошкольное воспитание» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование в 2021 году.

1.2. Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности Адаптивная физическая культура в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.3. Основные понятия и их определения, используемые сокращения и термины:

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (демонстрационный экзамен, экзамен) – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров (Базовые принципы) – обязательные условия, установленные настоящей Методикой в рамках организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – аккредитованная площадка, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Комплект оценочной документации (КОД) - комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включая требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности, используемых центрами проведения демонстрационного экзамена.

Участники, экзаменуемые – лица, зарегистрировавшиеся в системе eSim для прохождения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Техническое описание – документ, определяющий название компетенции, связанные с ней типы работ и профессий, спецификацию стандартов WorldSkills (WSSS), Схему оценки, процедуры подготовки, выбора, одобрения, изменения (если возможно), публикацию Конкурсного задания, порядок проведения соревнования по

компетенции, а также все правила Техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, применимые для конкретной компетенции.

Инфраструктурный лист – список необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, мебели, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена.

Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс – эксперт, которому в установленном Положении о сертификации порядке выдан сертификат эксперта Ворлдскиллс, действие которого не прекращено, данные о котором внесены в реестр сертифицированных экспертов.

Эксперт с правом проведения чемпионатов – эксперт с правом проведения чемпионатов, прошедший обучение по соответствующим программам подготовки экспертов, разработанным Союзом, успешно сдавший тест по итогам обучения.

Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена – эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена, прошедший обучение по соответствующим программам подготовки экспертов, разработанным Союзом, успешно сдавший тест по итогам обучения.

Менеджер компетенции – сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, ответственный за организацию и развитие компетенции в Российской Федерации.

Главный эксперт – сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Технический эксперт – лицо, назначенное ЦПДЭ, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Экспертная группа – группа экспертов, соответствующая установленным настоящей Методикой требованиям и подтверждённая Главным экспертом для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по определенной компетенции.

Система eSim – это электронная система интернет-мониторинга, предназначенная для сбора и обработки данных результатов чемпионатов и демонстрационных экзаменов.

Система CIS (Competition Informational System) – информационная система чемпионатов/демонстрационных экзаменов, предназначенная для обработки информации во время проведения демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с установленными требованиями.

Паспорт компетенций (Skills Passport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам

Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

Уполномоченная организация – организация, определенная ответственной за организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации.

Координатор – ответственное лицо от Уполномоченной организации, ответственное за все процессы и взаимодействие с Союзом в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Единая система актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru – электронный ресурс Союза, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и документов, устанавливающих порядок и условия организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Экзаменационная группа – группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции.

Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура демонстрационного экзамена без назначения перерывов.

Подготовительный день – день подготовки к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, проводимый за 1 день до начала экзамена Главным экспертом.

Кодекс этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований.

Сопровождающее лицо – лицо, сопровождающее экзаменуемых и представляющее одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и поручениями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

3.2. Задачами проведения демонстрационного экзамена являются:

оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;

повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);

отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. В качестве комплекта оценочной документации (далее – КОД) выбран КОД № 1.1 из комплектов оценочных заданий, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

4.2. Ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» формируется рабочий комплект оценочной документации, который содержит:

1) паспорт КОД с указанием: перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции Дошкольное воспитание; оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания; списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2) инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 1).

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание формируется экспертная группа, в которую входят:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения сетевого или регионального чемпионата;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена (Приложение 3).

5.2. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия не допускается оценивание результатов работы обучающихся, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми профессиональную образовательную организацию.

5.3. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» как Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает размещение экспертов для проживания на весь период проведения демонстрационного экзамена.

5.4. Организация деятельности экспертной группы осуществляется Главным экспертом. На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

6. ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

6.1. Регистрация участников демонстрационного экзамена.

6.1.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования Преподавание в начальных классах.

6.1.2. За два месяца до начала проведения демонстрационного экзамена формируется список обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

6.1.3. Все заявленные участники демонстрационного экзамена регистрируются на ЦП, с заполнением личных профилей. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

6.1.4. Ответственность за регистрацию участников демонстрационного экзамена в ЦП возлагается на заместителя директора по учебной работе (Куратора).

6.2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках:

- учебных занятий по учебной дисциплине Особенности и специфика профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
- внеурочной деятельности – консультации по утвержденному графику.

7. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

7.1. Демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия проводится в рамках преддипломной практики в соответствии с графиком.

7.2. Ответственность за подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена и установку оборудования возлагается на заведующего дошкольным отделением.

7.3. Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена (далее – день С-1) осуществляется по следующей схеме:

Главный эксперт проводит обучение для экспертной группы. В этот же день экспертная группа проводит дооснащение площадки (при необходимости), настройку оборудования.

Техническим экспертом под роспись проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы;

После прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2х часов на ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Главный эксперт, знакомит с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

7.4. Основные мероприятия демонстрационного экзамена осуществляются по следующей схеме:

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Ежедневно перед началом каждого модуля, Главным экспертом проводится жеребьевка для распределения рабочих мест и фиксируется отдельным документом.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15

минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведёт к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

8.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной в комплекте оценочных заданий. Выставление оценок на экзамене осуществляется двумя способами: начисление баллов (объективная оценка) и судейство (субъективная оценка).

8.2. Члены экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования Положения проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

8.3. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему ЦП (цифровая платформа). Оценка не должна выставляться в присутствии участника

демонстрационного экзамена. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе ЦП блокируется.

8.4. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы для сверки распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия каждым членом экспертной группы заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Все необходимые бланки и формы формируются через ЦП.

8.5. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием ЦП. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

8.6. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в ЦП. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2021 ГОДУ**

1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции

№ R 4 «Дошкольное воспитание» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 20 минут.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	2,00
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	9,85
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий	5,75
4.	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	9,10
5.	Коммуникативные навыки, творческий подход	5,30

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
--------------------	----------------------------------

1.	<p align="center">Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТРРФ от 17 января 2003 г. № 10); • технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; • требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.
	<p>Специалист должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; • структуру литературного анализа художественного текста; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; • определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать художественные тексты разных родов и жанров; <input type="checkbox"/> обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой); <input type="checkbox"/> формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); <input type="checkbox"/> возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); <input type="checkbox"/> создавать документы при помощи программ Microsoft Office; <input type="checkbox"/> работать на программах SMART notebook и SMART table
4.	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; <input type="checkbox"/> структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; <input type="checkbox"/> содержание образовательных областей по разным возрастным группам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; <input type="checkbox"/> организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями; <input type="checkbox"/> соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; <input type="checkbox"/> организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; <input type="checkbox"/> планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).
	Коммуникативные навыки, творческий подход
5.	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию; • способы и формы общения с детьми;

- средства выразительности речи;
- этические нормы.

Специалист должен уметь:

- владение профессиональной терминологией;
- коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

2. Формат Демонстрационного экзамена:
Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 32.

Таблица 3.

№ п/ п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2 часа 30 мин выполнение модуля 15 мин демонстрация	1,2,3,4,5	2	14	16
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение модуля 5 мин демонстрация	1,2,3,4,5	1,5	14,5	16
Итого					3,5	28,5	32

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3	3	3	3	3	3
От 6 до 10	3	3	3	3	3	3
От 11 до 15	3	3	3	6	6	6
От 16 до 20	3	3	3	6	6	6
От 21 до 25	6	6	6	6	6	6

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

**2. Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.1 по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»
2.1. (образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5ч 20 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:
Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/ п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполне ния Модуля	Провер яемые раздел ы WSSS	Балл ы		
					Судей ские	Объе к тивн ые	Общи е
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2часа 30 мин выполнен ие модуля 15 мин демонстр ация	1,2,3,4, 5	2	14	16
2.	Взаимодействие сродителями (законными представителями) исотрудниками образовательной организации	Взаимодействие сродителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2часа 30 мин выполнен ие модуля 5 мин демонстр ация	1,2,3,4, 5	1,5	14,5	16
Итого					3,5	28,5	32

Модули с описанием работ

Модуль А: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: *2 часа 30 минут*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.

10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Выразительное чтение литературного произведения и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами) в соответствующей возрастной группе.

Модуль В: Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3. Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта. 5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного 6. Оформить презентацию.

7. Убрать рабочее место.

8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на

бумажном носителе).

2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.
3. Ответить на вопросы по теме проекта.

5. Необходимые приложения

1. Технологическая карта интегрированного занятия
2. Паспорт проекта

**План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД
№ 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»
(9человек)**

	время	мероприятие
День С-1	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена (1 группа)
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	11:00 – 11:20	Регистрация участников демонстрационного экзамена (2 группа)
	11:20 – 11:50	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	11:50 – 13:20	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	13: 20 – 13:40	Регистрация участников демонстрационного экзамена (3 группа)
	13:40 –14:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	14:00 – 15:30	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 11:30		Выполнение модуля А задание 1
11:30 –14:30		Демонстрация модуля А задание 1
14:30 – 15:10		Обед
15:10 – 17:40		Выполнение модуля В
17:40 – 18:30		Демонстрация модуля В
18:30 –19:30		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

	19:30 – 20:30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
--	---------------	--

**План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД
№ 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»
(7-8 человек)**

	время	мероприятие
День С-1	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена (1 группа)
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	11:00 – 11:20	Регистрация участников демонстрационного экзамена (2 группа)
	11:20 – 11:50	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	11:50 – 13:20	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	13: 20 – 13:40	Регистрация участников демонстрационного экзамена (3 группа)
	13:40 –14:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	14:00 – 15:30	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 11:30		Выполнение модуля А задание 1
11:30 –14:10		Демонстрация модуля А задание 1
14:10 – 15:00		Обед

	15:00 – 17:30	Выполнение модуля В
	17:30 – 18:20	Демонстрация модуля В
	18:20 – 19:20	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	19:20 – 20:20	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

**План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД
№ 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»
(5 человек)**

	время	мероприятие
День С-1	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена (1 группа)
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	11:00 – 11:20	Регистрация участников демонстрационного экзамена (2 группа)
	11:20 – 11:50	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	11:50 – 13:20	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	13: 20 – 13:40	Регистрация участников демонстрационного экзамена (3 группа)
	13:40 – 14:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	14:00 – 15:30	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
		08:00 – 08:30

День 1	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 11:30	Выполнение модуля А задание 1
	11:30 – 13:00	Демонстрация модуля А задание 1
	13:00 – 13:40	Обед
	13:40 – 16:10	Выполнение модуля В
	16:10– 16:40	Демонстрация модуля В
	16:40 – 17:40	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	17:40– 19:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

1. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»

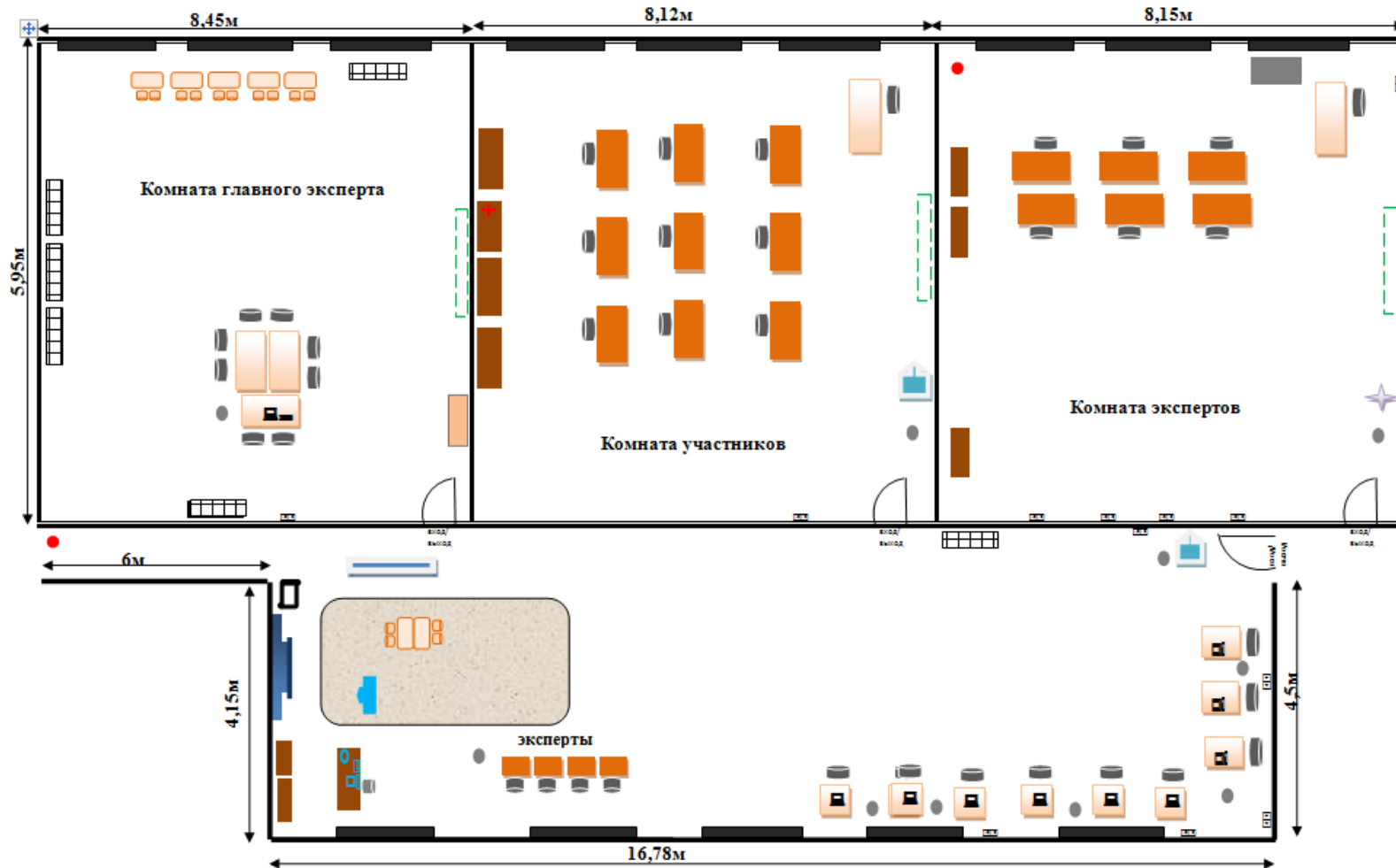
Номер компетенции: R4
























Название компетенции: Дошкольное воспитание

Общая площадь площадки: 30 м²

План застройки площадки:

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»



-  - ковер
-  - стул
-  - одностольный стол с ноутбуком
-  - детский стол со стульчиками
-  - стол двухствольный со стулом
-  - стол преподавателя со стулом
-  - одностольный стол со стулом
-  - шкаф
-  - стеллаж
-  - доска ученическая
-  - интерактивная доска
-  - проектор
-  - документ камера
-  - ПК с цветным принтером
-  - розетка
-  - урна
-  - огнетушитель
-  - аптечка
-  - вешалка для одежды
-  - Интерактивная панель
-  - кулер для воды
-  - флипчарт
-  - шкаф детский 3 секции

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Инфраструктурный лист для КОД № 1.1

Приложение

Демонстрационный экзамен	
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Дошкольное воспитание
Количество участников, на которое рассчитан инфраструктурный лист	72
Количество рабочих мест для участников	9

НА 1-ГО УЧАСТНИКА/КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА)						НА 9 РАБОЧИХ МЕСТ (72 УЧАСТНИКОВ)
Оборудование, инструменты и мебель						
№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Ноутбук	Intel Celeron N4100 или аналог, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 11,6"		шт	1	9
2	Флешка	Объем памяти (Гб): 32 Интерфейс: USB 2.0 Материал корпуса: пластик		шт	1	9
3	Стол	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-серый, шагрень). Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСтП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без		шт	1	9

		выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 600 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста -760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый				
4	Стул	Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см, Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл, Цвет: черный Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	9
5	Компьютерная мышь	Мышь оптическая светодиодная		шт	1	9
6	Компьютерный коврик	Прямоугольный коврик с покрытие ПВХ		шт	1	9
7	Лоток для бумаги	Горизонтальный, пластмассовый, под формат бумаги А4		шт	1	9
8	Подставка-органайзер	Стакан под ручки карандаши, материал пластмасса / пластик		шт	1	9
9	Программное обеспечение для ноутбуков	Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2007; Киностудия ; SMART notebook ; Lego WeDo 2.0; Audacity; Антивирус Kaspersky; Klite Codek Pack		шт	1	9
Расходные материалы						
№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Бумага белая формата А4	Формат листов: А4 ,Количество листов в пачке: 500 ,Класс бумаги: С ,Белизна: 146 % Плотность бумаги: 80 г/кв.м		лист	10	72
2	Стирательный ластик	Изготовлен из резины. Предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных чернографитными карандашами и шариковыми ручками. Резинка стирательная.		шт	1	72
3	Простой карандаш	Наличие ластика: Да , Заточенный: Да , Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ) , Твердость грифеля: НВ (ТМ) Материал корпуса: пластик , Профиль карандаша:		шт	1	72

		шестигранный				
4	Цветные стикеры	Бумага с липким слоем 75х 75мм пастель+неон 400л L		шт	1	72
5	Скобы для степлера 10	изготовленные из несеченой (равной по диаметру на любом отрезке) проволоки применяются для скрепления листов бумаги, тонкого картона. Скобы имеют заостренные концы, которые обеспечивают легкое прокалывание скрепляемых бумаг. Размер скоб - 10 (расстояние между ножек 8 мм, длина ножек 4 мм). Скобы без покрытия. В комплекте 1000 шт.		уп.	1	72
6	Авторучки шариковые	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета, встроенный шарик позволяет оставлять четкую линию толщиной 0,5 мм. Шариковая ручка снабжена вентилируемым колпачком. Толщина линии - 0,5 мм.		шт	1	72
7	Скрепки (большие и маленькие)	Скрепки канцелярские 32мм цинк 100шт картонная упаковка		уп.	1	72
8	Файлы А4	Формат: А4. Количество в комплекте: 100 шт.. Толщина пленки: 30 мкм. Ориентация: вертикальная. Фактура: гладкая. Производитель: Россия.		шт	5	72
9	Маркер черный	Цвет: черный. Толщина линии письма: 3, 3,5, 4, 5. Наконечник: круглый. Количество маркеров в наборе: 1 шт.. Основа чернил: водная. Устойчив к засыханию: да. Чернила стираются сухой губкой: да.		шт	1	72

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА)

**НА ВСЕХ
ЭКСПЕРТОВ**

Оборудование, инструменты и мебель

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Стол	Металлический каркас стола изготавливается из		шт	1	4

		прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-серый, шагрень).Крышки, царги, подстоля и предметные полки стола выполняются из ЛДСтП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм.Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов.Длина - 600 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста -760 мм Группа роста - 4-6Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1Каркас - Металлическая квадратная трубаТип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый				
2	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл, Цвет: черный Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	5
3	Подставка-органайзер	Стакан под ручки карандаши, материал пластмасса / пластик		шт	1	4

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ

**НА ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ И
ЭКСПЕРТОВ**

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Интеактивный комплекс: Интерактивный дисплей ICL, программное обеспечение	Марка: ICL, Модель: InfoRay IR37501, Экран: сенсорный; Диагональ: 75 ",Разрешение: Ultra HD 4K (3840 x 2160), Контрастность: 1500:1, Яркость панели: 450 кд/м2, Одновременные касания: 20 Время отклика 8 мс. Звуковая система: Встроенные динамики 2x15 Вт. Сетевой контроллер: 2 x 10/100 Ethernet; Wi-Fi 802.11n. Порты ввода-вывода на задней панели: 2 x RJ45; 2 x USB 2.0; 1 x TOUCH USB; 1 x VGA in; 2 x HDMI in; 1 x HDMI out; 1 x AV in; 1 x AV out; 1 x YPbPr; 1 x DisplayPort in; 1 x S/PDIF out; 1 x COM. Опционально: 2 x USB 2.0; 2 x		шт	1	1

		USB 3.0; 1 x HDMI out; 1 x RJ45; 1 x Line out; 1 x Mic in Порты ввода-вывода на передней панели: 2 x USB 2.0; 1 x TOUCH USB; 1 x HDMI in. Процессор: Intel Core i5 7-го поколения (2.5 ГГц, 3 МБ кэш, 2 ядра). Оперативная память: 8 Гбайт. Накопитель информации 128 Гбайт. Поддержка ОС Windows 10, Android Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м);				
2	Мобильная стойка для дисплея	Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей (есть ограничения по характеристикам) Материал: Металл 41*10*215 (22,7кг)-0,09, 50*10*110 (5,35кг) -0,06 м3 -/// HMC SMART...		шт	1	1
	Интерактивная доска с проектором	Диагональ не менее 65", формат 16:10 или 4:3, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев		шт	1	1
3	Документ-камера	Разрешение: 1920 x 1080, 1080р, фокусировка: авто / ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт памяти sd/sdhc		шт	1	1
4	МФУ А4 струйное, ЦВЕТНОЕ	Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, Wi-Fi. Технология струйной печати FINE от Canon и 5 отдельных чернильниц обеспечивают превосходное качество печати, удобство и экономию. Высокое качество печати, функции сканирования и копирования, поддержка Wi-Fi и облачных приложений и удобный ЖК-дисплей с диагональю 7,5 см (3") прямо у Вас дома — и все это в компактном корпусе.		шт	1	1
5	Ноутбук	Intel Celeron N4100 или аналог, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 11,6"		шт	1	2
6	Компьютерная мышь	Мышь оптическая светодиодная		шт	1	3
7	Компьютерный коврик	Прямоугольный коврик с покрытие ПВХ		шт	1	3
8	Столешницы детские	Материал исполнения: Ножки – с системой регулировки высоты серого цвета (порошковая краска), столешница – ЛДСП 16мм, кромка ПВХ 2мм цвет БУК с		шт	2	2

		закругленными углами. Цветовое разрешение ЛДСП в сочетании ЗЕЛ, ЖЕЛ, СИН, КРАС цвета по желанию заказчика. Размер: Столешница 1000x600x500 мм, Н=400-460-520-580мм (высота от пола до столешницы).				
9	Стулья детские	Стул регулируемый по высоте, мягкие спинка и сиденье, на металлокаркасе. Регулировка сиденья по высоте 260-30-340 мм, что соответствует 1-2-3 ростовой группе. Материал тизготовления каркаса - металл, окраска порошково-полимерная, стандартный цвет - светло-серый (пепел). Сиденье и спинка - фанера толщиной не менее 9 мм, поролон толщиной 20 мм, обивка - экокожа с улучшенными характеристиками.		шт	4	4
10	Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1260 мм)	Габариты (ШxГxВ): 1260x400x1260 мм. Материал: ЛДСП 18 мм. Кромка: ПВХ 2 и 0,6 мм 9 ячеек		шт	1	1
11	Юдаева М.В., сост.: Хрестоматия для младшей группы. ФГОС ДО	Серия: Библиотека детского сада;		шт	1	9
12	Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В.: Хрестоматия для средней группы детского сада	Серия: Библиотека детского сада;		шт	1	9
13	Юдаева М.В. (сост.): Хрестоматия для старшей группы	Серия: Библиотека детского сада;		шт	1	9
14	Хрестоматия для подготовительной группы Автор: Юдаева М.В. (сост.)	Серия: Библиотека детского сада;		шт	1	9
15	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	издательство Мозаика-Синтез, 2020		шт	1	9
16	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	издательство Мозаика-Синтез, 2020		шт	1	9

17	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	издательство Мозаика-Синтез, 2020		шт	1	9
18	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	издательство Мозаика-Синтез, 2020		шт	1	9
19	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	издательство Мозаика-Синтез, 2020		шт	1	9
20	Линейка ученическая	Линейки изготовлены из твердolistvenных пород древесины, имеют износостойкую одностороннюю миллиметровую шкалу. Линейки канцелярские имеют: ступенчатый профиль; лаковое покрытие; деления, нанесенные на белом фоне.		шт	1	9
21	Ножницы	Ножницы офисные 21 см. Материал: металл, пластмасса. Упаковка: блистер.		шт	1	9
22	Нож канцелярский	с выдвижным сегментированным лезвием используется для резки различных материалов. Лезвие ножа изготовлено из инструментальной стали. Лезвие остро заточено и разделено на сегменты. Корпус ножа выполнен из пластика. Конструкцией предусмотрена кнопка выдвижения и фиксации сменного лезвия. Для ножа используются сменные сегментированные лезвия шириной 18 миллиметров.		шт	1	9
23	Мусорная корзина	Объем: 9 л. Форма: круглая. Диаметр/ширина верхней части: 25.5 см. Диаметр/ширина основания: 19 см. Высота: 26 см.		шт	1	6
24	Гарнитура	Наушники имеют компактный корпус, и подойдут для универсального применения. наушники полноразмерные, закрытые Тип- динамические Диапазон воспроизводимых частот 18 - 20000 Гц Чувствительность 100 дБ Импеданс-32 Ом Максимальная мощность-100 мВт		шт	1	10

	<p>Вес 380 г Диаметр мембраны 40 мм Тип крепления-оголовье Подключение кабеля- двустороннее Разъем наушников mini jack 3.5 mm Длина кабеля- 2 м Наушники имеют регулятор громкости: вам не придется пользоваться для изменения громкости мышью или клавиатурой. Для подключения устройства к стационарным и мобильным компьютерам используются разъемы мини-джек. Длина аудиокабеля составляет 2 м. Наушники имеют невысокую массу: их использование даже в течение длительного времени не доставит вам неудобств.</p>				
--	---	--	--	--	--

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

**НА ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ**

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Стол	<p>Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-серый, шагрень). Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСтП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-б</p>		шт	1	9

		Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый				
2	Стул	Размеры (ВхШхГ) — 720-800×380×480 мм. Регулируется по высоте (рост 4, 5, 6). Каркас из прямоугольных труб 25×25 и 20×20 мм, толщиной стенки 1,5 мм. Каркас окрашен износостойкой полимерной порошковой краской. Цвет каркаса — серый. Фанера изготовлена из березового шпона. Материал каркаса: металл, Цвет: серый Максимальная нагрузка: 100 кг		шт	1	10

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

**НА ВСЕХ
ЭКСПЕРТОВ**

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Стол	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-серый, шагрень). Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСтП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6		шт	1	6

		Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый				
2	Стул	Форма основания ножки Диаметр основания 62 см Цвет коричневый Высота 180 см Крючки двойные Нагрузка на один крючок не более 5 кг Материал металлическая		шт	1	6

КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

**НА ВСЕХ
ЭКСПЕРТОВ**

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Стол	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-серый, шагрень). Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСтП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый		шт	1	3
2	Стул	Размеры (ВхШхГ) — 720-800×380×480 мм. Регулируется по высоте (рост 4, 5, 6).		шт	1	4

		<p>Каркас из прямоугольных труб 25×25 и 20×20 мм, толщиной стенки 1,5 мм. Каркас окрашен износостойкой полимерной порошковой краской. Цвет каркаса — серый. Фанера изготовлена из березового шпона. Материал каркаса: металл, Цвет: черный Максимальная нагрузка: 100 кг</p>				
3	Ноутбук	<p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц - 1600; Количество слотов оперативной памяти-один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g,Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литий-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон.ИЛИ АНАЛОГИУстройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: ОтсутствуетДополнительно Аккумулятор встроенный,Возможность зарядки от USB при выключенном ноутбуке,Высокоскоростной интерфейс USB 3.0,Длительное время автономной</p>	шт	1	1	

		работы,Поддержка замка типа Kensington Lock,Сенсорная панель (touchpad) с поддержкой технологии Multi-Touch, Тип поддерживаемой памяти: DDR3L 1.35V,Элегантная клавиатура "островного" типаГабариты и вес Размеры (ШхВхГ), мм 378 x 30 x 257 ммВес, кг 2.06				
4	МФУ лазерный, черно-белый, А4	технология печати — лазерный, формат печати — А4, кол-во цветов — 1, скорость ЧБ-печати (А4) до 18стр/мин, оптическое разрешение сканера 600×600 dpi, USB		шт	1	1
5	Мусорная корзина	Объем: 9 л. Форма: круглая. Диаметр/ширина верхней части: 25.5 см. Диаметр/ширина основания: 19 см. Высота: 26 см.		шт	1	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ

**НА ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ И
ЭКСПЕРТОВ**

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.	Кол-во на всех участников / экспертов
1	Площадь комнаты не менее 30 м.кв (5*6 метра)					
2	Электричество: 14 розеток по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)					
3	Подключение ноутбуков к проводному интернету или WI-FI					

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

№	Компетенция	Даты проведения	ФИО	Место работы	Должность
1	Дошкольное воспитание	29.03-01.04. 2021 г.	Храмова Лариса Васильевна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №91"НМР РТ	Заведующий
2	Дошкольное воспитание	29.03-01.04. 2021 г.	Чернышева Валентина Леонидова	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40" НМР РТ	Воспитатель
3	Дошкольное воспитание	29.03-01.04. 2021 г.	Доброгорская Елена Витальевна	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45"НМР РТ	Старший воспитатель
4	Дошкольное воспитание	02.04-06.04. 2021 г.	Бухмина Татьяна Николаевна	МБДОУ«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнэч» НМР РТ	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
5	Дошкольное воспитание	02.04-06.04. 2021 г.	Кисиленко Елена Александровна	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №90 "Подсолнушек" НМР РТ	Старший воспитатель
6	Дошкольное воспитание	02.04-06.04. 2021 г.	Костина Светлана Сергеевна	МБДОУ № 75 «Детский сад комбинированного	Старший воспитатель

				вида с группами для тубинфицированных детей № 75" НМР РТ	
7	Дошкольное воспитание	07.04-09.04. 2021 г.	Храмова Лариса Васильевна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №91"НМР РТ	Заведующий
8	Дошкольное воспитание	07.04-09.04. 2021 г.	Макарова Елена Николаевна	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35 » НМР РТ	Старший воспитатель
9	Дошкольное воспитание	07.04-09.04. 2021 г.	Хабибулина Дурсун Оразмухаметовна	МАДОУ«Центр развития ребенка - детский сад №92 «Ладушки» НМР РТ	Старший воспитатель