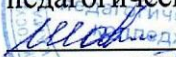


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Нижнеамский
педагогический колледж»
 Р.И. Шакиров
30 июня 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебной и производственной практике обучающихся

2020

I. Общие положения

1.1. Положение об учебной и производственной практикам обучающихся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291;
- Письма Министерства образования РФ от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;
- Устава ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

1.2. В настоящем положении используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ГАПОУ - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика.

КП- концентрированная практика.

РП- рассредоточенная практика.

II. Виды практики педагогического колледжа

2.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

2.2. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются учебная практика и производственная практика (далее практика). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

2.3. Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям, реализуемым в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

2.4. Практика проводится в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

2.5. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

2.6. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.7. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.8. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

2.8.1. 44.02.01 Дошкольное образование:

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;
- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;
- ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;
- ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.8.2. 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования;
- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- ПМ.03 Классное руководство;

- ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.8.3. 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием;

- ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей сохранным развитием;

- ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;

- ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.8.4. 49.02.01 Физическая культура:

- ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2.8.5. 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

- ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;

- ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

- ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

2.9. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

2.9.1. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование:

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;

- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

- ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;

- ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования (концентрированная IV семестр II курс, рассредоточенная «Пробные уроки в школе» V-VI семестр II курс);

- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (концентрированная «Летняя практика», концентрированная «Первые дни ребенка в школе», концентрированная и рассредоточенная VII семестр IV курса);
- ПМ.03 Классное руководство («Летняя практика», «Первые дни ребенка в школе», концентрированная и рассредоточенная VII семестр IV курса);
- ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса («Летняя практика», «Первые дни ребенка в школе», концентрированная и рассредоточенная VII семестр IV курса).

Реализация содержания концентрированной производственной практики («Летняя практика» и «Первые дни ребенка в школе») имеет интегрированный характер, включающий ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;
- ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;
- ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса. ***49.02.01***

Физическая культура:

- ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

49.02.02 Адаптивная физическая культура:

- ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

2.9.2. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

III. Организация практики обучающихся

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются следующие (таблицы 1, 2, 3, 4, 5):

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Нормативный срок обучения 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

Таблица 1.

Вид практики	Содержание	Курс	Семестр
УП	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2	4 КП, РП
ПП	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2	4 КП, РП
УП	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	3	5 (РП), 6 (РП, КП)
ПП	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	3	5(РП),6 (РП, КП)
УП	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,4	6 (КП, РП), 7 (РП)
ПП	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,4	6 (РП, КП),7 (РП, КП)
УП	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4	7 РП
ПП	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4	7 РП, КП
УП	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4	7 РП
ПП	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4	7 РП, КП
ПП	Преддипломная практика	4	8 КП

Специальность **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Нормативный срок обучения 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования).

Таблица 2.

Вид практики	Содержание	Курс	Семестр и форма организации практики
УП	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	2,3	4 (КП, РП) 5 (РП)
ПП	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	2, 3	4 (КП),5,6 (РП)
УП	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	3,4	6 (КП),7 (РП)
ПП	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	3,4	6 (КП), 7(КП, РП, КП)
УП	ПМ.03 Классное руководство	3,4	6 (КП),7 (РП)
ПП	ПМ.03 Классное руководство	3,4	6 (КП), 7(КП, РП, КП)
УП	ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	3,4	6 (КП),7 (РП)
ПП	ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	3,4	6 (КП), 7(КП, РП, КП)
ПП	Преддипломная практика	4	8 КП

Специальность **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Таблица 3.

Вид практики	Содержание	Курс	Семестр и форма организации практики
УП	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	2	4 КП, РП

ПП	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием	2	4 КП, РП
УП	ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	3	5РП, 6РП
ПП	ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	3	5РП, 6РП, КП
УП	ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3	6(РП), 7 РП
ПП	ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3	6(РП, КП), 7 РП
УП	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4	7 РП
ПП	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4	7 РП, КП
УП	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4	7 РП
ПП	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4	7 РП, КП
ПП	Преддипломная практика	4	8 КП

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

Таблица 4.

Вид практики	Содержание	Ку рс	Семестр
УП	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2	4 КП
ПП	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	3 4	5РП, 6РП, 7РП

УП	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	2 3	4 КП 6КП
ПП	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	2 3	4 КП 6КП
УП	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	3	6 КП
ПП	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	3	6 РП
ПП	Преддипломная практика	4	8 КП

Специальность **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Нормативный срок обучения 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

Таблица 5.

Вид практики	Содержание	Курс	Семестр и форма организации практики
УП.	ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	3	6 (РП)
ПП.	ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	3,4	6 (РП) 7 (РП)
УП.	ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	2, 3	4 (РП), 6(КП)
ПП.	ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	2 3	4 (КП) 5 (РП), 6(КП)
УП.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	3	6 РП
ПП.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	3	6 РП
ПП.	Преддипломная практика	4	8 КП

3.2. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и, утверждаемыми ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» самостоятельно.

3.3. Базами практики являются образовательные учреждения г. Нижнекамска и других городов, районов РТ, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности, реализуемой в колледже.

3.3.1. Закрепление баз практики осуществляется администрацией ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» на основе договоров с образовательными учреждениями и другими организациями независимо от их организационно - правовых форм.

3.3.2. Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» или на базе учреждений города, на основе договоров между колледжем и учреждением.

3.3.3. Производственная практика проводится в учреждениях города и республики на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» и учреждениями.

3.4. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО по специальности, учебным планом и календарным графиком.

3.5. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

IV. Руководство практикой

4.1. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и базовых образовательных организаций.

4.1.1. Директор ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»:

- ✓ обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль над практикой;
- ✓ утверждает годовой (семестровый) план практики;
- ✓ рассматривает аналитические материалы по организации учебной и производственной практики.

4.1.2. Заместитель директора по учебно-производственной практике:

- ✓ организует и руководит работой по созданию рабочих программ учебной и производственной практики, обучающихся по специальностям, реализуемым в учреждениях СПО;
- ✓ составляет годовой (семестровый) план проведения и расписания учебной и производственной практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, обучающихся и педагогических работников базовых учреждений;
- ✓ подбирает совместно с органами управления образования базы для проведения практики: общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации разных видов,

образовательные учреждения дополнительного образования детей, социальные службы, социально-психологические центры и др.;

- ✓ организует до начала учебной и производственной практики обучение всех обучающихся правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- ✓ распределяет обучающихся совместно с руководителем практики по базам практики, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда и быта;
- ✓ осуществляет методическое руководство и контроль деятельности всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- ✓ контролирует ведение документации по практике;
- ✓ проводит совместно с преподавателями конференции и выставки по итогам практики;
- ✓ выставляет обучающимся совместно с преподавателями итоговые отметки за практику;
- ✓ ведет табель учета рабочего времени работников базовых организаций;
- ✓ готовит аналитические документы по итогам практики;
- ✓ готовит материалы для тарификации по практике, составляет смету затрат практики.

4.1.3. Руководители группы обучающихся -практикантов:

- ✓ осуществляют инструктаж специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- ✓ распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль их профессиональной деятельности;
- ✓ наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее совместно со специалистами баз практики;
- ✓ совместно с работниками базовых организаций составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые оценки (зачет) практикантам;
- ✓ принимают участие в конференциях по итогам практики;
- ✓ контролируют ведение документации обучающихся;
- ✓ консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных уроков и занятий, планы проведения других видов деятельности;
- ✓ наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее;
- ✓ принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по практике.

4.1.4. Организации, участвующие в проведении практики:

- ✓ заключают договоры на организацию и проведение практики;
- ✓ согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- ✓ предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- ✓ участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- ✓ участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
 - ✓ обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - ✓ проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.
- 4.2. Результаты практики определяются программами практики, разработанными образовательным учреждением.
- 4.2.1. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.
- 4.2.2. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом (дифференцированным зачетом) по учебной и производственной практикам при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от базовой образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Форма отчетности по каждому виду определена в программах учебных и производственных практик.
- 4.2.3. Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

V. Права и обязанности обучающихся

- 5.1. Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях:
- ✓ полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
 - ✓ соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
 - ✓ строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- 5.1.1. В период прохождения практики, обучающиеся обязаны:
- ✓ выполнять правила внутреннего распорядка распоряжения администрации базовой организации, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей; соблюдать нормы профессиональной этики;
 - ✓ выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
 - ✓ составлять конспекты или развернутые планы уроков, занятий и других видов деятельности, согласовывать их с воспитателями, учителями

(другими руководителями практики) и утверждать у методиста колледжа;

- ✓ присутствовать на всех видах практики, согласно расписанию;
- ✓ активно участвовать в анализе уроков, занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной колледжем форме.

5.1.2 Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики.

5.1.3. Обучающиеся, осваивающие ППСЗ в период прохождения практики в образовательных учреждениях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в образовательных учреждениях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5.2.4 В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией.

5.2.5 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

VI. Оплата за организацию и руководство практикой

6.1. Оплата труда преподавателей ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», учителей базовых школ, воспитателей и других специалистов, привлекаемых к руководству практикой, производится в соответствии с настоящим Положением за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы, установленным по основному месту работы, на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы.

6.1.1. Оплата учителям общеобразовательных школ и воспитателям дошкольных учреждений:

- ✓ за руководство производственной практикой обучающихся по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Физическая культура, Адаптивная физическая культура учителям и специалистам ДОУ из расчета 1 час в неделю за каждого практиканта;
- ✓ за руководство преддипломной практикой по специальностям Дошкольное воспитание, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование, Физическая культура, Адаптивная физическая культура из расчета 6 часов в неделю за каждого практиканта;
- ✓ за руководство каждым видом практики директорам (заместителям директора) общеобразовательных школ 2 часа в семестр за каждого

практиканта, заведующим ДОУ (старшему воспитателю) по 3 часа в семестр за каждого практиканта.