

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ГАПОУ
«Нижекамский педагогический
колледж»
Протокол № 1
от « 3 » 09 2018 г.

Утверждено
Приказом ГАПОУ
«Нижекамский педагогический
колледж»
Директор  Ф.Я. Маньхова
№ 108 «17» 09 2018 г.



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нижекамский педагогический колледж»
на 2018-2020 годы

Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский педагогический колледж» — нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа на 2018 -2020 годы.

Программа модернизации колледжа (далее — Программа) разработана в соответствии с определяющими нормативными документами. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседании педагогического совета. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений колледжа.

Программа модернизации на период 2018-2020 гг. (далее Программа) является основной перспективой развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамическое развитие образовательного учреждения.

Программа разработана администрацией Колледжа, педагогическим коллективом с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке были учтены федеральные и республиканские нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- ✓ целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- ✓ прогностичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения;
- ✓ реалистичность – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.
- ✓ контролируемость – оперативное определение конечных ожидаемых результатов, то есть обозначение их таким

образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений колледжа, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Программа модернизации учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Паспорт программы

Разделы программы	Содержание разделов
Основания для разработки программы (нормативные документы)	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Закон РТ от 17.06.2015 № 40 - ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года».3. Постановление правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».4. Постановление Кабинета Министров РТ от 22 февраля 2014 г. № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки республики Татарстан на 2014 - 2020 годы»5. Постановление Кабинета Министров РТ от 31.12.2015 г. № 1044 (в редакции Постановления КМ РТ от 08.04.2016 № 205). «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении

	<p>порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>7. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 года № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».</p> <p>8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.</p> <p>9. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 443.</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2014 г. № 780 «О федеральных инновационных площадках».</p> <p>13. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>14. Устав ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».</p>
Разработчик программы	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»</p> <p>Руководитель творческой группы – кандидат педагогических наук, директор колледжа Ф.Я. Манихова</p>
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация колледжа - педагогический коллектив колледжа - коллектив студентов - родители и законные представители студентов - работодатели - социальные партнеры
Сроки и этапы реализации программы	2018-2020 гг.
Образовательная	«Нижекамский педагогический колледж» высокоорганизованное, мобильное, компетентное и

политика и видение колледжа	успешно функционирующее профессиональное образовательное учреждение в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности, оперативно реагирующее на изменения рынка образовательных услуг
Миссия колледжа	Подготовка конкурентоспособного квалифицированного специалиста среднего звена, способного к саморазвитию и самореализации
Основная цель программы	Повышение эффективности образовательной и иной деятельности и обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда. 2. Активизация внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий практико-ориентированного обучения будущих специалистов в рамках реализации ФГОС СПО 3+. 3. Совершенствование технологии объективного внутреннего контроля качества учебно-воспитательного процесса и независимой оценки качества подготовки специалистов. 4. Развитие движения World Skills – «Молодые профессионалы». 5. Совершенствование методологической культуры преподавателей и повышение их педагогического мастерства. 6. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. 7. Обеспечение условий повышения квалификации, проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа. 8. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса. 9. Развитие различных форм социального партнерства, маркетинговой и внебюджетной деятельности. 10. Укрепление и совершенствование материально-технической базы.
Ожидаемые результаты программы и показатели эффективности реализации программы	<p><i>В области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих), развития организации образовательного процесса:</i></p> <p>- доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО - 60%;</p>

- доля обеспечения компьютерами — 25 компьютеров на 100 студентов;
- доля компьютеров, включенных в локальную сеть -100 %;
- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - 100%;
- доля удовлетворения потребности нуждающихся иногородних студентов в предоставлении мест в общежитии - 100%;
- удовлетворенность проживающих в общежитии комфортностью условий - 90%;
- доля студентов, проживающих в общежитии, охваченных дополнительным образованием через систему кружков, клубов, секций; участвующих в культурно-массовых мероприятиях - не менее 50% от числа проживающих;
- наличие случаев травматизма студентов во время образовательного процесса и во время проживания в общежитии - 0%;
- наличие замечаний в области санитарно-эпидемиологических норм проживания в общежитии - %;
- увеличение количества мероприятий, имеющих профориентационную направленность - 100%;
- доля школ Нижнекамского муниципального района, охваченных профориентационной работой преподавателями колледжа - 70%.

В области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, социальное партнерство, педагогические технологии), выполнение контрольных цифр приема:

- доля реализуемых программ СПО, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда - 100%;
- выполнение контрольных цифр приема - 100%;
- доля ОПОП по специальностям колледжа, реализуемых с участием работодателей - 100%;
- доля ОПОП по специальностям колледжа, разработанных в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей; практикоориентированность программ МДК и ПМ - 100%;
- доля реализуемых специальностей с использованием механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров по всем реализуемым программам - не менее 80%;
- удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа - 100%;
- оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 50%;
- увеличение доли образовательных программ колледжа, реализуемых на современной инструментальной базе - до 75%;
- доля обеспеченности учебного процесса по всем реализуемым специальностям современной учебно-методической литературой - 100%;

- доля учебных пособий, представленных в электронном виде, от общего количества учебно-методических изданий - не менее 50%;

- доля занятий, проведенных с использованием современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) - не менее 50%.

В области развития кадрового потенциала:

- доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, с учетом прошедших переподготовку - 100 %;

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 100%;

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 85%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень, почетные звания, государственные и ведомственные награды - 60 %;

- доля педагогических работников, имеющих профессиональные сайты - 90%;

- доля руководящих кадров, имеющих переподготовку в области «Менеджмент в образовании» - 100 %;

- количество педагогических работников в возрасте до 35 лет - 15%;

- доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности - 70%;

- доля педагогов, эффективно использующих в учебном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, соответствующие требованиям ФГОС СПО - 100%;

- использование педагогами метода проектов и технологию деятельностного метода как инновационной педагогической технологии - 100%;

- доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении - 60%;

- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы - 50%;

- доля педагогических работников, занявших призовые места в (республиканских, всероссийских, международных уровней), от общего количества принимавших участие в конкурсах - 25%.

Результаты образовательной деятельности, достижения обучающихся:

- доля обучающихся, принятых по востребованным на республиканском рынке труда специальностям, в общей численности обучающихся по всем формам обучения - 100% от общего

количества обучающихся;

- доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов), в общей численности обучающихся по очной форме - до 100%;

- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики в образовательных организациях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, в общей численности обучающихся по очной форме - 100%;

- доля обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в общей численности обучающихся по очной форме - 80%;

- доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 90 %;

- доля выпускников колледжа, работающих по специальности - 85%;

- доля обучающихся, освоивших учебные дисциплины и профессиональные модули (процент успеваемости) - 100%;

- количество работников предприятий (организаций), отдельных граждан, получивших образовательные услуги в рамках непрерывного образования - не менее 100 человек в год;

- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общей численности выпускников по очной форме обучения - 90%;

- доля выпускников, получивших диплом с отличием - 20%;

- доля выпускников, продолживших образование по полученной специальности в вузе - не менее 80%;

- доля численности студентов, участвующих в работе кружков, секций, клубов и т.д., от общего количества обучающихся по очной форме - 80%;

- доля обучающихся в колледже, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества обучающихся по очной форме - 100%;

- доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях республиканского, межрегионального, всероссийского, международного уровней, от общего количества обучающихся по очной форме - 70 %;

- численность обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях республиканского, межрегионального, всероссийского, международного уровней научно-технической направленности - не менее 50 человек ежегодно;

- доля обучающихся в колледже, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) по формированию профессиональных компетенций, от общего количества обучающихся по очной форме - 30 %;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, регионального, всероссийского и международного уровней - не менее 10 человек ежегодно; - уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов - 100%; - уровень удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа - 100 %; - доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды - 100 %; - доля обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества обучающихся по очной форме - 100%; - доля обучающихся в колледже, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества допущенных к сдаче по состоянию здоровья - 70%. <p>В области управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»; - создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа; - осуществление сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов НГПУ, ЕИ К(П)ФУ, работодателей; - получение статуса Ресурсного центра непрерывного педагогического образования.
Организация выполнения программы	Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа
Источники финансирования	Бюджет РТ Внебюджетные источники
Электронный адрес размещения Программы	nрк-nk.ru https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm
Система организации контроля над выполнением Программы	<p>Контроль над выполнением Программы развития колледжа осуществляет Совет колледжа (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Республики Татарстан (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p>

	<p>Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов образовательного процесса - один раз в полугодие; - мониторинг эффективности реализации Программы развития - в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы - один раз в год; - контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров - один раз в год. <p>Все изменения, вносимые исполнителями, утверждаются на заседании Педагогического совета в августе текущего года.</p>
<p>Система информации о ходе реализации программы</p>	<p>Ежегодный доклад руководителя Программы модернизации колледжа - директора колледжа о результатах деятельности по реализации Программы на заседании Совета колледжа, Педагогическом совете.</p>

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НИЖНЕКАМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

1. Модернизация образовательного процесса		
<i>Направления</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>
1. Обновление содержания среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей и современного рынка труда.	Создание Ресурсного центра непрерывного педагогического образования Обновление учебных планов, учебно-методических комплексов. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 49.02.01 Физическая культура Формирование контрольных цифр приема с учетом потребностей рынка труда.	2019-2020 2018-2020
	Создание современных условий для реализации программ ППСЗ путем формирования эффективного образовательного пространства колледжа, включающего современную материально-техническую базу для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию образовательных программ совместно с работодателями. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	2020-2021
2. Участие в региональных чемпионатах WorldSkills	Расширение компетенций по регламенту WorldSkills в реализуемых профессиональных образовательных программах: 44.02.01 Дошкольное образование – дошкольное воспитание	Согласно графика

	<p>44.02.02 Преподавание в начальных классах – преподавание в младших классах</p> <p>49.02.02 Адаптивная физическая культура – физическая культура</p> <p>Организация участия в чемпионатах «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях</p>	
3. Дополнительное профессиональное образование	<p>Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов; - воспитателей дошкольных образовательных организаций; - осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание детей дошкольного возраста. ✓ Теоретические и методологические аспекты педагогики и психологии. ✓ Преподавание родного (татарского) языка и литературы. ✓ Организация тренерской работы. ✓ Дополнительное образование в области изобразительной деятельности, декоративно - прикладного искусства и туристско-краеведческой деятельности. ✓ Обучение татарскому языку детей дошкольного возраста. ✓ Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с недостатками умственного и речевого развития. ✓ Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. ✓ Обучение английскому языку. <p>Создание современных условий для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p>	В течение учебного года
4. Внедрение инновационных форм и технологий образования	<p>Создание регионального образовательного комплекса профессионального и дополнительного образования - Центра разработки и внедрения инновационного содержания образования; Центра обобщения и распространения инновационного опыта;</p>	2018

	<p>Центра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Организация учебно-методических семинаров по внедрению инновационных технологий, современных методов обучения в образовательный процесс.</p> <p>Участие в конкурсах педагогических инноваций (по планам мониторинга РТ и РФ).</p> <p>Внедрение опытно-экспериментальной и инновационной деятельности преподавателей (по перспективному плану аттестации преподавателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадка технологии творческого развития А.З.Рахимова; - «Школа Жизни» Ш.А. Амонашвили, реализующая гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе; - Сингапурский проект; - творческие лаборатории по организации работы для реализации дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон. <p>Создание банка инновационных технологий (систематическое пополнение индивидуальных сайтов преподавателей).</p> <p>Мониторинг вовлечения преподавателей в инновационную и экспериментальную деятельность.</p> <p>Участие в республиканских грантах «Лучший преподаватель» 3-5 преподавателей ежегодно.</p> <p>Организация и проведение профессиональных конкурсов, фестивалей на базе колледжа.</p> <p>Участие в мероприятиях по плану СД и МО и Н РТ.</p> <p>Участие во Всероссийском смотре-конкурсе СППО «Лидер СППО».</p> <p>Популяризация достижений преподавателей и студентов на официальном сайте колледжа.</p> <p>Внедрение элементов электронного и дистанционного обучения, учитывающего особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Регулярно</p> <p>Согласно положения и срока проведения</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Согласно положения и срока проведения</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p>
--	--	---

<p>5. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Обновление учебно-методических материалов (разработки, учебные пособия, дидактические, контрольно-измерительные материалы). Составление учебных пособий в условиях внедрения ФГОС++ Разработка адаптивных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведение научно-практических конференций, семинаров на базе ГАПОУ «НПК». Проведение обучающих семинаров для преподавателей и студентов по организации и проведению научно-исследовательской работы. Проведение предметных олимпиад, предметных недель, студенческих научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов, профессиональных конкурсов для всех специальностей Публикации научно-методических и научно-исследовательских материалов в сборниках материалов конференций, семинаров республиканского и российского уровня и в федеральных научно-периодических изданиях. Создание банка учебно-методических пособий, методических разработок преподавателей колледжа с рецензированием. Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается доступ к информационным сетям и электронно-библиотечным системам (IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), znanium.com (http://znanium.com/))</p>	<p>Постоянно в течение учебного года Постоянно в течение учебного года Согласно положения и срока проведения Согласно положения и срока проведения Согласно положения и срока проведения Постоянно в течение учебного года Постоянно в течение учебного года</p>
<p>6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса. Развитие у студентов колледжа социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы. Совершенствование психолого-</p>	<p>Внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных и общеколледжных мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания на период 2015 – 2025 гг. (гражданско-патриотического, нравственного, художественно-эстетического воспитания студентов). Внедрение и реализация программы курса «Семьеведение» для студентов первокурсников всех специальностей. Расширение воспитательного пространства для развития и формирования творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через активизацию работы студий,</p>	<p>Постоянно в течение учебного года 1 раз в 2 недели Постоянно в течение учебного года</p>

<p>педагогического сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания.</p>	<p>клубов, спортивных секций, творческих объединений, кружков. Систематическое пополнение на сайте колледжа информации о воспитательной работе и проведённых мероприятиях в колледже. Социальный патронаж, контроль за студентами из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, студентов с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. Участие в национальных студенческих конкурсах «Татар кызы», «Татар егете», олимпиаде-марафоне по татарскому языку. Участие в ежегодных республиканских и всероссийских творческих фестивалях-конкурсах эстрадного искусства, конкурсах профессионального исполнительства. Представление продуктов учебной и творческой деятельности студентов на разных уровнях (колледж, район, регион, республиканский, федеральный). Создание базы данных творческих работ студентов. Участие в республиканском студенческом смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Весенняя капель» и «Студенческая весна». Участие студентов в разработке и реализации социальных молодежных проектов (по профилактике наркомании, употребления алкоголя, правонарушений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни) для участия в ежегодных республиканских и всероссийских конкурсах. Участие студентов в общероссийских молодежных проектах и акциях: «Жить», «Мы вместе», «Бессмертный полк» и др. Совершенствование системы студенческого самоуправления. Работа студентов в Республиканском студенческом объединении «Лига студентов», участие в конкурсе «Достижения года», участие в работе Студенческого образовательного форума, Школе студенческого актива. Проведение массовых спортивных мероприятий по выполнению норм ГТО. Сотрудничество с городским управлением по делам молодежи и спорта, Министерством по делам молодежи, спорту и туризму РТ.</p>	<p>1 раз в неделю 1 раз в месяц</p> <p>Постоянно согласно плана положения Согласно положения и срока проведения</p> <p>Апрель – май Март – апрель</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Февраль, май</p> <p>Постоянно в течение учебного года Согласно графика Центра тестирования ГТО Постоянно в течение</p>
--	--	---

		учебного года
2. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа		
<i>Направления</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>
<p>Повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания.</p> <p>Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров.</p>	<p>Повышение квалификации преподавателей (по персонифицированной системе через электронную систему edutatar.ru).</p> <p>Изучение и внедрение профессионального стандарта «Преподаватель».</p> <p>Переподготовка преподавателей по дисциплинам в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Дистанционное повышение квалификации педагогических кадров в системе открытого образования.</p> <p>Проведение плановых аттестационных мероприятий (по перспективному плану колледжа).</p> <p>Анализ деятельности педагогических работников с целью составления перспективного плана прохождения досрочной аттестации.</p> <p>Проведение открытых уроков преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и междисциплинарных курсов по использованию современных образовательных, в том числе психолого-педагогических технологий.</p> <p>Участие преподавателей в мастер-классах для учителей начальных классов общеобразовательных организаций; воспитателей дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей колледжа, реализующих ППССЗ по актуализированным ФГОС и в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.</p> <p>Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена из числа работников колледжа и организаций-работодателей.</p> <p>Участие в грантовых программах Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций.</p>	<p>По графику</p> <p>2018</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p>

	<p>Поощрение мер по самопрезентации педагогическими работниками собственных профессиональных компетенций, которые предусматривают трансляцию лучших практик, публикацию собственных методических пособий (статей), а также размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет».</p> <p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</p>	Постоянно в течение учебного года
3. Укрепление и модернизация материально-технической базы колледжа		
<i>Направления</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>
<p>1. Обеспечение образовательного процесса современным учебным оборудованием.</p> <p>Компьютеризация и программное обеспечение учебного процесса.</p>	<p>Обновление оборудования для учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОСЗ+.</p> <p>Приобретение учебной мебели (стулья, ученические столы, шкафы-стеллажи), в том числе и для маломобильных обучающихся</p> <p>Приобретение мебели для общежития (стулья, столы, тумбочки, платяные шкафы, кровати, мягкая мебель).</p> <p>Ремонт в общежитии (окна, двери, полы).</p> <p>Ремонт в колледже.</p> <p>Благоустройство спортивной площадки.</p> <p>Приобретение мультимедийного оборудования, интерактивных досок, множительной техники (принтеры черно-белый и цветной, сканеры, копиры).</p> <p>Совершенствование электронной библиотеки – приобретение электронных книг и других методических электронных носителей.</p> <p>Привлечение спонсорской помощи социальных партнеров в качестве помощи в обновлении учебного оборудования.</p> <p>Оборудование входной группы пандусом и расширенными дверными проемами для маломобильных обучающихся, в том числе и для инвалидов на креслах-колясках.</p>	<p style="text-align: center;">2018-2020</p> <p style="text-align: center;">Систематически</p> <p style="text-align: center;">По мере возможности</p>

4. Расширение социального партнерства, маркетинговой и внебюджетной деятельности

<i>Направления</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>
<p>Совершенствование механизма реализации стратегии развития колледжа.</p> <p>Обеспечение тесной связи с работодателями.</p> <p>Расширение сотрудничества с вузами, обеспечение преемственности содержания образования.</p> <p>Развитие различных форм взаимодействия субъектов в сфере образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Модернизация механизмов профориентационной работы.</p>	<p>Организация стажировок педагогических работников колледжа с использованием материально-технической базы предприятий партнеров.</p> <p>Создание единой информационной базы данных о результатах образовательной деятельности.</p> <p>Мониторинг процессов развития всех структурных подразделений ГАПОУ «НПК».</p> <p>Сотрудничество с работодателями (привлечение к разработке учебно-программной документации; работе итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведению совместных семинаров, круглых столов, конференций, демонстрационного экзамена по стандартам WS и других форм независимой оценки качества образования и предоставления услуг).</p> <p>Регионально-корпоративное партнерство в области профессионального образования и профессиональной переподготовки с НГПУ, повышения квалификации кадров на базе К(П)ФУ.</p> <p>Работа маркетинговой службы (продвижение рекламы в СМИ, мониторинг рынка труда и потребностей работодателей).</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.</p> <p>Реализация сопряженных образовательных программ с НГПУ по подготовке учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей математики; - учителей математики и филологов. <p>Работа Службы содействия трудоустройству выпускников.</p> <p>Установление взаимосвязи с Центрами занятости населения.</p> <p>Заключение договоров по подготовке специалистов.</p> <p>Мониторинг востребованности выпускников на современном рынке образовательных услуг.</p>	<p>К концу учебного года</p> <p>К концу учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p> <p>В конце учебного года</p> <p>Постоянно в течение учебного года</p>

	<p>Проведение маркетинговых исследований по рынку образовательных услуг и трудоустройства выпускников.</p> <p>Разработка программы профориентационной работы на период с 2018 по 2020 гг.</p> <p>Разработка и внедрение программы профессиональных проб на основе сетевого взаимодействия колледжа и управлением образования города и района.</p> <p>Разработка и реализация проекта «Мир профессий Нижнекамска» и «Введение в педагогическую профессию» для учащихся общеобразовательных школ.</p> <p>Проведение на базе колледжа Открытого Республиканского фестиваля среди учащихся 9 классов общеобразовательных школ «Мир профессий».</p> <p>Формирование пакета нормативных документов для привлечения внебюджетных средств и иных инвестиционных вложений.</p>	<p>2018</p> <p>Согласно положения и срока проведения</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Согласно положения и срока проведения</p>
<p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>	<p>Развитие сферы дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр интеллектуального развития детей «Умничка»; - Университет Третьего возраста (УТВ); - реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; - реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. 	<p>В течение учебного года</p>