Принято на Педагогическом совете
ГАПОУ «Нижнекамский
педагогический колледж»
Протокол № 4
от «10» 01 20 20 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ Нижнекамский
«педагогический колледж»
_____ Р.И. Шакиров
Приказ № 15
от «17» 01 20 20 г.

Положение
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» (далее – колледж) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

– Уставом и локальными нормативными актами ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемым в колледже.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает **текущий, рубежный контроль** успеваемости, **промежуточную и государственную итоговую аттестацию** обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной и производственной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, руководителя практики с целью стимулирования у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, повышению уровня овладения профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется при завершении данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК и являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «уметь» и «иметь практический опыт». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- **валидность:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надежность:** использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- **объективность:** получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

• связь критериев с планируемыми результатами;
• экспертиза работодателем

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемых в колледже.

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов, вкоторые входят: контрольно-оценочные материалы по каждой учебной дисциплине, у МДК КОСы по профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОМ по учебной дисциплине и КОС по профессиональному модулю по специальности СПО несет заведующий отделением.

3.5. Непосредственными исполнителями разработки комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, МДК и контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются преподаватели и руководители производственного обучения соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего отделением.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплектов КИМ и КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- основной профессиональной образовательной программе – ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств (ФОС) являются комплекты контрольно-оценочных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине и МДК являются:

– результаты освоения учебной дисциплины, МДК, подлежащие проверке; оценка освоения умений и знаний (типовые задания);

– контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (ПМ) являются:

–паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

– контрольно-измерительные материалы по всем МДК, входящих в состав ПМ оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов); оценка по учебной и (или) производственной практике контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю (ПМ) включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы

оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

–сохранить в файле формата - doc;

– текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

– в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания). ПО каждому проверяемому учебному элементу по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю должны проходить экспертизу со стороны работодателя.

Комплекты контрольно-измерительных материалов (КОМ) по учебным дисциплинам и МДК не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором колледжа. Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине и МДК утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю и КИМ по учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине и КОС по профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании научно-методического совета колледжа после рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии, и оформляется протоколом заседания научно-методического совета.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания предметно-цикловой комиссии.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком зав. отделением и председателю предметно-цикловой комиссии.

6.6. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере учебного заведения.