"Утверждаю"
Директор ГАПОУ
"Нижнекамский педагогический колледж"
_____ Ф.Я. Манихова
"30" 06 2018 г.
_____
"30" 06 2019 г.
_____
"____" _____2020 г.
_____
"____" _____2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Нижнекамский педагогический колледж"
по специальности среднего профессионального образования
49.02.02 Адаптивная физическая культура

по программе **углубленной** подготовки

Квалификация: **учитель адаптивной физической культуры**
Форма обучения - **очная**
Срок освоения основной профессиональной образовательной программы - **3 года и 10 месяцев**
на базе **основного общего** образования
Профиль получаемого профессионального образования - **гуманитарный**
Год начала подготовки по учебному плану - 2018 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 13 августа 2014 г. N 994

1. График учебного процесса

курс	Сентябрь				29.IX-4.X	Октябрь			27.X-1.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII-3.I	Январь				Февраль				Март				29.III-3.IV	Апрель				26.IV-1.V	Май				31.V-5.VI	Июнь				28.VI-3.VII	Июль				Август			
	1 6	8 13	15 20	22 27		6 11	13 18	20 25		3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27		5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	1 6	98 13	15 20	22 27		5 10	12 17	19 24		3 8	10 15	17 22	24 29		7 12	14 19	21 26		5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1								1	7									=	=												2	2										: :	: :	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2								1	6								: :	=	=	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	2	2	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	: :	Х	=	=	=	=	=	=	=	=
3	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	1	6	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	: :	=	=	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	2	0	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	: :	ОО	Х	Х	Х	=	=	=	=	=	=	=	=
4	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	1	6	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	: :	=	=												1	4		I	I	I	I	III	III	III	III	III	III										

Условные обозначения

Теоретическое обучение

Учебная практика

Практика по профилю специальности

	ОТ	ОО	ОТ	Х
	с теоретическим обучением	без теоретического обучения	с теоретическим обучением	без теоретического обучения
	=	: :	I	III
	Каникулы	Промежуточная аттестация	Преддипломная практика	Итоговая государственная аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				(по курсам)
I курс	39				2		11	52
II курс	36,78	1,22	1		2		11	52
III курс	30,89	2,22	6,89		2		10	52
IV курс	27,33	0	2,67	4	1	6	2	43
Всего	**134**	**3,44**	**10,56**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

3. План учебного процесса 49.02.02 Адаптивная физическая культура (2018 г.)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						в том числе:		1сем.	2сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед	22 нед	16 нед	23 нед (22+1 ПП конц)	16 нед	24 нед (20+1 УП+3 ПП конц)	16 нед	14 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18
	Общий объем циклов ППССЗ	**2/39/16**	**7740**	**2412**	**5328**	**3149**	**20**	**612**	**792**	**576**	**828**	**576**	**864**	**576**	**504**
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	**-/9 /3**	**2106**	**702**	**1404**	**730**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01.	Русский язык	-, Э	**176**	59	**117**	44		51	66						
ОУД.02.	Литература	-, ДЗ	**293**	98	**195**	55		85	110						
ОУД.03.	Иностранный язык	-, ДЗ	**176**	59	**117**	117		51	66						
ОУД.04.	Математика	-,Э	**234**	78	**156**	134		68	88						
ОУД.05.	История	-, ДЗ	**234**	78	**156**	39		68	88						
ОУД.06.	Физическая культура	-, ДЗ	**176**	59	**117**	115		51	66						
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	**105**	35	**70**	34		34	36						
ОУД.08.	Астрономия	-, ДЗ	**54**	18	**36**			17	19						
ОУД.09.	Информатика	-, ДЗ	**117**	39	**78**	78		34	44						
ОУД.10.	Обществознание	-, Э	**234**	78	**156**	10		68	88						
ОУД.11.	Естествознание	-, ДЗ	**176**	59	**117**	15		51	66						
ОУД.12.	Родная литература	-, ДЗ	**134**	45	**89**	89		34	55						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**2/7/4**	**1305**	**435**	**870**	**574**	**0**	**0**	**0**	**224**	**198**	**144**	**80**	**112**	**112**
ОГСЭ.01.	Основы философии	Э	54	6	48							48			
ОГСЭ.02.	Психология общения	Э	54	6	48	42								48	
ОГСЭ.03.	История	Э	54	6	48					48					
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	262	54	208	208				32	44	32	40	32	28
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-,З-.З,-,ДЗ	416	208	208	206				32	44	32	40	32	28
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ДЗ,Э	219	73	146	10				80	66				
ОГСЭ.07.	Татарский язык в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ	162	54	108	108				32	44	32			
ОГСЭ.08.	История и культура народов Республики Татарстан	ДЗ	84	28	56										56
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**-/2/-**	**186**	**62**	**124**	**108**	**0**	**0**	**0**	**80**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01.	Математика	ДЗ	72	24	48	32				48					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	114	38	76	76				32	44				
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**-/21/9**	**4143**	**1213**	**2930**	**1737**	**0**	**0**	**0**	**272**	**586**	**432**	**784**	**464**	**392**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**-/11/7**	**2940**	**980**	**1960**	**1047**	**0**	**0**	**0**	**272**	**396**	**228**	**400**	**272**	**392**
ОП.01.	Педагогика	Э	144	48	96	21				96					
ОП.02.	Психология	Э	132	44	88	16					88				
ОП.03.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-, Э	108	36	72	20						32	40		
ОП.04.	Анатомия	-, Э	138	46	92	52				48	44				
ОП.05.	Физиология с основами биохимии	-, Э	168	56	112	76						32	80		
ОП.06.	Гигиенические основы физического воспитания	ДЗ	48	16	32	12				32					
ОП.07.	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	-, Э	210	70	140	50							60	80	
ОП.08.	Основы биомеханики	ДЗ	60	20	40	12							40		

ОП.09.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	-,ДЗ,-,ДЗ,-, ДЗ	**1077**	**359**	**718**	**528**				**96**	**176**	**64**	**120**	**80**	**182**
ОП.09.01.	*Гимнастика с методикой тренировки*		*186*	*62*	*124*	100				*32*		*32*		*32*	*28*
ОП.09.02.	*Плавание с методикой тренировки*		*126*	*42*	*84*	44					*44*		*40*		
ОП.09.03.	*Лыжи с методикой тренировки*		*147*	*49*	*98*	42					*44*		*40*		*14*
ОП.09.04.	*Легкая атлетика с методикой тренировки*		*246*	*82*	*164*	110				*32*		*32*	*40*	*32*	*28*
ОП.09.05.	*Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки*		*66*	*22*	*44*	40					*44*				
ОП.09.06.	*Спортивные игры с методикой тренировки*		*198*	*66*	*132*	120				*32*	*44*				*56*
ОП.09.07.	*Подвижные игры с методикой тренировки*		*45*	*15*	*30*	20								*16*	*14*
ОП.09.08.	*Фитнес с методикой тренировки*		*63*	*21*	*42*	32									*42*
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	6									56
ОП.11.	Теория и история физической культуры	-, ДЗ	114	38	76						44	32			
ОП.12.	Теория и организация адаптивной физической культуры	-, ДЗ	138	46	92	20							60	32	
ОП.13.	Основы общей патологии	ДЗ	66	22	44	12					44				
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	48						68			
ОП.15.	Основы педагогического мастерства	ДЗ	120	40	80	20								80	
ОП.16.	Особенности (специфика) профессиональной деятельности учителя физической культуры	ДЗ	**231**	**77**	**154**	**154**									**154**
ОП.16.01.	*Интерактивные технологии в обучении с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся*		*105*	*35*	*70*	*70*									*70*
ОП.16.02.	*Практикум по организации прикладных умений будущего учителя физической культуры*		*126*	*42*	*84*	*84*									*84*
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/ 10/2**	**1203**	**233**	**970**	**690**	**0**	**0**	**0**	**0**	**190**	**204**	**384**	**192**	**0**
ПМ.01	**Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях**	**-/ 3/ЭК**	**468**	**98**	**370**	**258**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**118**	**192**	**0**
МДК.01.01.	Частные методики адаптивного физического воспитания	-,-, ДЗ	294	98	196	84						60	40	96	
УП.01.	Учебная	ДЗ	30		30	30							30		
ПП.01.	Производственная	-, ДЗ	144		144	144							48	96	
ПМ.02	**Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам**	**-/4/КЭК**	**519**	**77**	**442**	**364**	**0**	**0**	**0**	**0**	**146**	**112**	**184**	**0**	**0**
МДК.02.01.	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ДЗ,-,ДЗ	231	77	154	76					66	48	40		
УП.02.	Учебная	КДЗ, -,КДЗ	80		80	80					44		36		
ПП.02.	Производственная		208		208	208					36	64	108		
ПМ.03	**Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания**	**-/ 3/ КЭК**	**216**	**58**	**158**	**68**	**0**	**0**	**0**	**0**	**44**	**32**	**82**	**0**	**0**
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	ДЗ, -, ДЗ	174	58	116	26					44	32	40		
УП.03.	Учебная	КДЗ	14		14	14							14		
ПП.03.	Производственная		28		28	28							28		
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**				**144**										4 нед.
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**				**216**										6 нед.

Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год	**Всего**	**4824**	дисциплин и МДК	612	792	576	748	512	600	480	504
Государственная итоговая аттестация		**124**	учебной практики				44		80		
1. Программа углубленной подготовки		**380**	произв. практики				36	64	184	96	
1.1. Выпускная квалификационная работа		**0**	преддипл.практики								144/4
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня		**16**	экзаменов	0	3	2	3	2	3	3	0
(всего 4 нед.)		**39**	дифференц. зачетов	0	9	3	7	2	8	4	6
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (2 недели)		**2**	зачетов	0	0	0	1 физк	0	1 физк	0	0

Условные обозначения: ЭК - экзамен квалификационный, КЭ - комплексный экзамен, КЭК - комплексный квалификационный экзамен, КДЗ - комплексный дифференцированный зачет

4. Производственная (профессиональная) практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Часы
ПМ. 01	УП.01. Учебная практика	6	30
	ПП.01. Производственная практика	6	48
		7	96
ПМ. 02	УП.02. Учебная практика	4	44
		6	36
	ПП.02. Производственная практика	4	36
		5	64
		6	108
ПМ. 03	УП.03. Учебная практика	6	14
	ПП.03. Производственная практика	6	28
	ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	144
		Всего:	**648**

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	кабинеты
1	Педагогики и психологии
2	Анатомии, физиологии и гигиены человека
3	Иностранного языка
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры
6	Методики адаптивного физического воспитания
7	Лечебной физической культуры и врачебного контроля
8	Массажа
9	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
10	Русского языка и культуры речи
11	Математики с методикой преподавания
12	Естествознания с методикой преподавания
13	Татарского языка в профессиональной деятельности
14	Общеобразовательных дисциплин
	лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Физической и функциональной диагностики
	спортивный комплекс:
1	Универсальный спортивный зал
2	Зал ритмики
3	Тренажерный зал
4	Зал лечебной физической культуры и физической реабилитации
5	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	Стрелковый тир или место для стрельбы
	залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

6. Пояснительная записка (2018 г.)

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский педагогический колледж» по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08. 2014 г. № 994 зарегистрированного в Минюсте РФ 21.08. 2014 г., регистрационный N 33741(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272);
- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., от 17.11.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 г.);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И НРФ от 17.03.2015 № 16-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Информационно-методического письма ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 г. №01-00-05/925 (Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин»).

Освоение ППССЗ по специальности предусмотрено в объеме 199 недель, из них

теоретическое обучение – 134 недели;

учебная практика, производственная практика по профилю специальности – 14 недель;

преддипломная практика – 4 недели;

промежуточная аттестация – 7 недель;

государственная (итоговая) аттестация – 6 недель;

каникулярное время – 34 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель на 1, 2 курсах, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют гуманитарному профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом данного учебного плана, содержащим общие и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, из них История, Русский язык и Литература, согласно гуманитарному профилю являются профильными. К профильным дисциплинам относится и учебная дисциплина Обществознание. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 9 дифференцированных зачетов (в том числе по физической культуре). Дифференцированные зачеты проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По учебным дисциплинам Русский язык, Математика и Обществознание предусмотрены экзамены. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шесть дней; продолжительность учебного занятия 45 минут.

Объем часов, указанный в разделе обязательная аудиторная нагрузка, практические занятия по учебным дисциплинам Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык, Татарский язык, Татарский язык в профессиональной деятельности реализуется с делением группы на подгруппы наполняемостью не менее 10 человек.

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, Психология общения, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Учебная дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) или основ медицинских знаний (для девушек) — 48 часов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; контрольные работы; тестирование (письменное или компьютерное) и

др. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

Система оценок успеваемости - дифференцированная система оценок (пятибалльная).

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей. При изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзаменов (Э), экзаменов квалификационных (ЭК), дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З). Количество экзаменов в течение одного курса не превышает 8; зачетов – 10. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, экзамен, экзамен (квалификационный) – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов (КДЗ), комплексных экзаменов квалификационных (КЭК):

<u>комплексный дифференцированный зачет (КДЗ)</u>

4 семестр УП.02 + ПП.02

6 семестр УП.02 + ПП.02

УП.03 + ПП.03

<u>комплексный квалификационный экзамен (КЭК)</u>

6 семестр ПМ.02 + ПМ.03

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям), планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (14 недель); концентрированно (9 недель).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части в количестве 1404 часов определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической и практической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом (1512 часа):

Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей	Часы вариативной части ППСЗ	Результаты освоения учебной дисциплины, профессионального модуля и кратное обоснование введения
ОГСЭ.04.Иностранный язык	**18**	**уметь:** использовать полученные социокультурные знания в процессе устного и письменного общения **знать:** социокультурную специфику англоговорящих стран **Обоснование:** Вариативная составляющая даёт возможность расширить, углубить знания обучающихся по иностранному языку в области лингвострановедения. В результате обучающиеся должны свободно пользоваться полученными знаниями во всех сферах образовательного процесса. **Формируемые компетенции:** ОК 4, ПК 3.2
ОГСЭ.05.Физическая культура	**36**	**уметь:** • учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями. • проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. • составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью. • выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; • применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; • проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием. **знать:** • роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; • основы здорового образа и стиля жизни, требования личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием. • значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укрепление здоровья человека, профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни средствами физической

		культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий. • технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования; • основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки; • акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх. **Обоснование:** в результате освоения вариативной части дисциплины формируется способность использовать методы и средства физической культуры для осуществления социальной и профессиональной деятельности учителя адаптивной физической культуры **Формируемые компетенции:** ОК 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3, 3.2
ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи	**219**	**уметь:** • владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; • владеть нормами словоупотребления; • определять лексическое значение слова; • пользоваться лингвистическими словарями; • находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; • определять функционально – стилевую принадлежность слова; • пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; • употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; • выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; • различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; • пользоваться разнообразными синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально – делового, учебно–научного стилей; • пользоваться правилами правописания; • различать тексты по их принадлежности к стилям; • анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; • создавать тексты учебно-научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; **знать:** • различия между языком и речью; • функции языка; • признаки литературного языка и типы речевой нормы;

		• основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); • орфоэпические нормы; • лексические и фразеологические единицы языка; • способы словообразования; • самостоятельные и служебные части речи; • строение словосочетаний; • синтаксический строй предложений; • способы оформления на письме чужой (прямой и косвенной) речи; • правила правописания; • понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; • функциональные стили литературного языка; • пользоваться правилами пунктуации. **Обоснование:** формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи **Формируемые компетенции:** ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; ПК 1.3, 3.3, 3.4 ВПК1Осуществлять проверку сформированности собственной речевой культуры ВПК 2 Выстраивать свое речевое поведение в соответствии с нормами, определенными системой языка
ОГСЭ.07.Татарский язык в профессиональной деятельности	**129**	**уметь:** строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями татарского языка; **знать:** различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции; нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности татарского языка **Обоснование:** подготовка квалифицированных кадров, обладающих культурой устной и письменной речи;

		совершенствование умений и навыков правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения, знание языковых норм татарского литературного языка, речевого этикета, использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка **Формируемые компетенции:** ОК 1-11 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.5, 3.3, 3.4 ВПК Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции, необходимой в профессиональной деятельности
ОГСЭ.08.История и культура народов Республики Татарстан	**84**	**уметь:** - проводить комплексный поиск исторической информации по истории Татарстана и народов РТ в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); -использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; -систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; -определять собственную позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. **знать:** - основные этапы развития истории Татарстана, татарского и других народов республики; - особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического развитии Татарстана с древнейших времен до наших дней; - место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом. **Обоснование:** понимание студентами процессов исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и народов, его населяющих, в истории России и в мировой истории в целом **Формируемые компетенции:** ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11; ПК 3.2, 3.3, 3.4
ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	**633**	**уметь:** • действовать в условиях обновления содержания образовательной программы; • применять профессиональной деятельности учителя физической культуры навык работы с новыми видами спортивного оборудования • применять профессиональные знания, умения и навыки на практике; • применять методы профессионального совершенствования;

		• определять личностную готовность к педагогической деятельности; **знать:** • сущность профессиональной составляющей мастерства учителя физической культуры; • содержание и структуру направлений профессиональной деятельности учителя физической культуры • роль совершенствования профессиональных навыков в спортивно-оздоровительной деятельности; • особенности педагогического и социального взаимодействия; • современные образовательные технологии; • функциональные возможности спортивного оборудования и инвентаря в профессиональной деятельности учителя физической культуры и фитнесс-инструктора • правила использования спортивного инвентаря и эксплуатации оборудования; **Обоснование:** расширение и углубление у обучающихся практического опыта использования в работе современного спортивного оборудования и спортивного инвентаря **Формируемые компетенции:** ОК.3,4,6,9,11,12, ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4,2.5, 3.2 ВПК 3. Реализовывать функциональные возможности новых видов оборудования в профессиональной деятельности учителя физической культуры
ОП.15. Основы педагогического мастерства	**120**	**уметь:** • применять профессиональные знания, умения и навыки на практике; • проектировать педагогическое взаимодействие; • решать коммуникативные задачи; • предупреждать и разрешать конфликты; • совершенствовать педагогическую технику; • развивать педагогические способности; • применять методы профессионального совершенствования; • определять личностную готовность к педагогической деятельности; • делать психолого-педагогический анализ и давать оценку эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов **знать:** • сущность мастерства учителя; • роль мастерства в педагогической деятельности; • особенности педагогического общения; • современные образовательные технологии; • сущность профессиональной компетентности педагога; • методы профессионального самосовершенствования педагога; • самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства;

		• компетентностный подход как основа новых образовательных стандартов. **Обоснование:** изучение данной дисциплины предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ педагогического мастерства с философией, эстетикой и этикой, психологией и педагогикой, историей и другими науками. Изучение курса «Основы педагогического мастерства» предназначено для более полного и глубокого осмысления и анализа предметов психолого-педагогического блока, являющихся неотъемлемой частью учебных дисциплин педагогики профессионального образования **Формируемые компетенции:** ОК 1-6, 8,9,11 ПК 1.3, 1.6, 1.7, 2.6, 3.2, 3.3, ВПК.4. Анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; ВПК.5. Находить и реализовывать пути самообразования и самосовершенствования
ОП.16.Особенности (специфика) профессиональной деятельности учителя физической культуры	**231**	**уметь:** • действовать в условиях обновления содержания образовательной программы; • применять браслет ONETRAK в профессиональной деятельности учителя физической культуры • применять профессиональные знания, умения и навыки на практике;\применять методы профессионального совершенствования; • определять личностную готовность к педагогической деятельности; • использовать программы Audacity, WindowsMovieMaker , MAGIX MovieEditPro, SMART Notebook 18 **знать:** • сущность профессиональной составляющей мастерства учителя физической культуры; • содержание и структуру направлений профессиональной деятельности учителя физической культуры • роль совершенствования профессиональных навыков в педагогической деятельности; • особенности педагогического взаимодействия; • современные образовательные технологии; • функциональные возможности видеокамеры в профессиональной деятельности учителя физической культуры и фитнесс-инструктора • сущность и особенности профессиональной компетентности учителя физической культуры; • методы профессионального самосовершенствования педагога; • правила использования спортивного инвентаря и эксплуатации оборудования **Обоснование:** изучение данной дисциплины предусматривает широкую интеграцию основ педагогического мастерства учителя физической культуры с профессиональными навыками и компетенциями стандартов Worldskills. Изучение курса «Особенности (специфика) профессиональной деятельности учителя физической культуры» предназначено для более полного и глубокого анализа предметов

		профессионального блока, являющихся неотъемлемой частью учебных дисциплин среднего профессионального образования, ориентированного на реализацию стандартов Worldskills по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». **Формируемые компетенции:** ОК 1,2,3,4,5,6,8,9,11 ПК 1.3,.1.6,.1.7,.2.6,.3.2,.3.3 ВПК 6. Применять интерактивные технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей состояния здоровья и потребностей разновозрастных категорий населения
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	**42**	**практический опыт:** применять физические величины, шкалы величин, системы физических величин, применять теорию измерений, статистические методы обработки результатов измерений, применять тесты и контрольные упражнения **уметь:** • применять профессиональные знания, умения и навыки на практике • применять физические величины • использовать статистические методы обработки результатов измерений • применять теорию измерений • проводить и применять тесты • выполнять контрольные упражнения **знать:** • содержание и структуру *направлений* профессиональной деятельности учителя адаптивной физической культуры • функциональные возможности новых видов оборудования и условия его эксплуатации • современные образовательные технологии • шкалы величин • системы физических величин **Обоснование:** часы вариативной части направлены на расширение и углубление у обучающихся опыта: применять физические величины, шкалы величин, системы физических величин, применять теорию измерений, статистические методы обработки результатов измерений, применять тесты и контрольные упражнения **Формируемые компетенции:** ОК 3,5,9,10,12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Вариативная часть	**1512**	

Формы и порядок проведения ГИА выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж». Для выпускников осваивающих ППССЗ, предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны и определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в течение 6 недель. Учебным планом предусматривается 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы с предзащитой теоретической и практической частей исследования и 2 недели - на государственную итоговую аттестацию выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по УР Гильмуллина С.Ф.