

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «Нижекамский
педагогический колледж»
Ф.Я. Манихова

Приказ № 18/1 от 21.02. 2018 г.



**РЕГЛАМЕНТ
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»
В 2018 ГОДУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Регламент) по компетенции «Преподавание в младших классах» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Преподавание в начальных классах в 2018 году.

1.2. Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности Преподавание в начальных классах в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.3. Основные понятия и их определения, используемые сокращения и термины приведены в приложении к Регламенту.

1.4. Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».

Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от № под-307/18 от 14.02.2018 г «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в 2018 году».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по специальности Преподавание в начальных классах в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.2. Задачами проведения демонстрационного экзамена являются:

оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;

повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);

отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. В качестве комплекта оценочной документации (далее – КОД) выбран КОД № 1 из комплектов оценочных заданий, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

3.2. Ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» формируется рабочий комплект оценочной документации, который содержит:

1) паспорт КОД с указанием: перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах»; оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания; списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2) инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

б) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 2).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» формируется экспертная группа, в которую входят:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения сетевого или регионального чемпионата;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена (Приложение 3).

4.2. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия не допускается оценивание результатов работы обучающихся, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми профессиональную образовательную организацию.

4.3. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» как Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает размещение экспертов для проживания на весь период проведения демонстрационного экзамена.

4.4. Организация деятельности экспертной группы осуществляется Главным экспертом. На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

5. ПОДГОТОВКА К ДЕМОСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Регистрация участников демонстрационного экзамена.

5.1.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования Преподавание в начальных классах.

5.1.2. За два месяца до начала проведения демонстрационного экзамена формируется список обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

5.1.3. Все заявленные участники демонстрационного экзамена регистрируются в системе eSim, с заполнением личных профилей. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с

Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

5.1.4. Ответственность за регистрацию участников демонстрационного экзамена в системе eSim возлагается на заместителя директора по инновациям и информатизации.

5.2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках:

- учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: ЕН 02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования; ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ 03. Классное руководство;

- внеурочной деятельности – консультации по утвержденному графику.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия проводится в рамках преддипломной практике в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2018 года № под-307/18.

Задания на демонстрационный экзамен рассматриваются на заседании методической комиссии ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

6.2. Ответственность за подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена и установку оборудования возлагается на заведующего школьным отделением.

6.3. Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена (далее – день С-1) осуществляется по следующей схеме:

Главный эксперт проводит обучение для экспертной группы. В этот же день экспертная группа проводит дооснащение площадки (при необходимости), настройку оборудования.

Техническим экспертом под роспись проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы;

После прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2х часов на ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Главный эксперт, знакомит с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании

медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

6.4. Основные мероприятия демонстрационного экзамена осуществляются по следующей схеме:

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Ежедневно перед началом каждого модуля, Главным экспертом проводится жеребьевка для распределения рабочих мест и фиксируется отдельным документом.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими

преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

7.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной в комплекте оценочных заданий. Выставление оценок на экзамене осуществляется двумя способами: начисление баллов (объективная оценка) и судейство (субъективная оценка).

7.2. Члены экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования Регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

7.3. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

7.4. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы для сверки распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия каждым членом экспертной группы заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

7.5. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

7.6. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Комплект оценочной документации – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Инфраструктурный лист (ИЛ) - список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ» В 2018 ГОДУ**

1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Преподавание в младших классах» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Преподавание в младших классах», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел спецификации стандарта компетенции	
1	<p>Организация рабочего пространства и рабочий процесс Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей.• Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы Специалист должен уметь:• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

2	<p>Общекультурное развитие</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка • Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет • Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся. • Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя. • Выразительно читать и декламировать. • Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
3	<p>Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов). • Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте. • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной и внеучебной деятельности. • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения. • Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся. • Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс. • Применять современные теории и технологии обучения и воспитания. • Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
4	<p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям. • Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников. • Задачи и содержание семейного воспитания. • Особенности современной семьи и ее функции. • Содержание и формы работы с семьей. • Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи работы с семьей. • Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.). • Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
5	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования. • Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования. • Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения; • Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).
6	<p>Саморазвитие и самообразование Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики. • Педагогические инновации в сфере начального общего образования. • Основы исследовательской деятельности. • Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов. • Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития. • Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области

начального общего образования.

- Соответствовать нормам профессиональной этики.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Общекультурное развитие	2	8	10
В	Общепрофессиональное развитие	4,5	35,5	40
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,5	15,5	20
Д	Методическое обеспечение образовательного процесса	1,5	8,5	10
Е	Самообразование	3	17	20
Итого		15,5	84,5	100

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» - 5 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещенными на площадке экзамена считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Инфраструктурный лист для КОД № 1 – приложение № 3.

ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 10 ч. 55 мин.

1. Форма участия

Индивидуальная.

Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/ п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А: Общекультурное развитие	10	Подготовка - 1 час 20 минут Представление - 5 минут
2	Модуль В: Общепрофессиональное развитие (В1)	20	Подготовка – 1 час 30 минут Представление – 15 минут
3	Модуль В: Общепрофессиональное развитие (В2)	20	Подготовка – 1 час 30 минут Представление – 15 минут
4	Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (С1)	12	Подготовка – 1 час 30 минут Представление – 10 минут
5	Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (С2)	8	Подготовка – 10 минут Представление – 5 минут
6	Модуль D: Методическое обеспечение образовательного процесса	10	Подготовка – 1 час 20 минут
7	Модуль Е: Самообразование и саморазвитие (Е1)	10	Подготовка – 1 час 20 минут Представление – 5 минут
8	Модуль Е: Самообразование и саморазвитие (Е1)	10	Подготовка – 1 час 20 минут

Модули с описанием работ

Оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

Модуль А: Общекультурное развитие

Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. Тема эссе «По стандартам к нестандартной личности». Участники должны продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и рассуждения по данной теме.

Модуль В: Общепрофессиональное развитие

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет». Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент урока открытия нового знания по заданной теме. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники для учащихся 4 класса по общеинтеллектуальному направлению. Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент занятия внеурочной деятельности с элементами робототехники по заданному направлению. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Задание 1. Подготовка и проведение интерактива для родителей первоклассников. Тема родительского собрания «Совместный экологический проект семьи и школы». Участники должны продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями в ходе родительского собрания по заданной теме. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Задание 2. Экзамен «Научу за 5 минут». Участники должны продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Модуль D: Методическое обеспечение образовательного процесса.

Задание. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. Учебная презентация предназначена для дистанционного обучения (автономной работы ученика) литературному чтению по теме: И.А.Крылов «Мартышка и очки» (3 класс). Участники должны продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных

элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Модуль Е: Саморазвитие и самообразование

Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Участники должны продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Задание 2. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Тематика материалов, размещенных на сайте: «Наши первые летние каникулы». Участники должны продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя в соответствии с тематикой.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Общекультурное развитие Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. Тема эссе «По стандартам к нестандартной личности»	2	8	10
В	Общепрофессиональное развитие	4,5	35,5	40
	1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».	2,5	17,5	20
	2. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники для учащихся 4 класса по общеинтеллектуальному направлению	2	18	20

С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,5	15,5	20
	1. Подготовка и проведение интерактива для родителей первоклассников. Тема родительского собрания «Совместный экологический проект семьи и школы».	2,5	9,5	12
	2. Экзамен «Научу за 5 минут»	1	7	8
Д	Методическое обеспечение образовательного процесса Учебная презентация предназначена для дистанционного обучения (автономной работы ученика) литературному чтению по теме: И.А.Крылов «Мартышка и очки» (3 класс)	1,5	8,5	10
Е	Самообразование	3	17	20
	1. Решение ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей».	1,5	8,5	10
	2. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Тематика материалов, размещенных на сайте: «Наши первые летние каникулы».	1,5	8,5	10
Итого		15,5	84,5	100

Субъективные оценки – творческий подход, аккуратность, выразительность и четкость речи, эмоциональность, оригинальность, общее впечатление.

Оценка Экзаменационного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Модуль	Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы
А 1	Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.	О	Соблюдение правил конкурса	0,50
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих профессии	0,50
		О	Обозначение проблемы в рамках указанной темы	1,00
		О	Формулировка тезиса, собственного суждения, положения, которое требуется доказать	1,00
		О	Аргументированное изложение собственной позиции	1,00
		О	Смысловое единство и логика выступления	1,00
		О	Грамотность речи	1,00
		О	Информационная полнота	1,00
		О	Творческий подход к выступлению	1,00
		S	Оригинальность	0,50
		S	Разнообразие средств презентации	0,50
		S	Зрелищность выступления, артистичность	0,50
		S	Общее впечатление	0,50
Итого				10
В1	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	О	Соблюдение правил конкурса	1,00
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50
		О	Учебное содержание соответствует теме и целям урока	1,00
		О	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	1,00
		О	Формулировка цели и задач урока	1,00
		О	Результаты урока соотнесены с поставленными целями	1,00
		О	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	1,00
		О	Мотивирует учащихся к учебной деятельности	1,00
		О	Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	1,00
		О	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1,00
		О	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	1,00
		О	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)	1,00
		О	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	1,00
		О	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	1,00
		О	Большинство учащихся демонстрируют	1,00

			сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	
		O	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	1,00
		O	Воспитательный потенциал урока	1,00
		O	Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	1,00
		S	Аккуратность	0,50
		S	Индивидуальный стиль педагогической деятельности	0,50
		S	Оригинальность урока	0,50
		S	Эмоциональность	0,50
		S	Общее впечатление	0,50
Итого				20
B2	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с элементами робототехники	O	Соблюдение правил конкурса	1,00
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1,00
		O	Знание программ внеурочной деятельности для начального общего образования	2,00
		O	Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста	2,00
		O	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся	1,00
		O	Самостоятельность деятельности детей	1,00
		O	Формулировка цели и планируемых результатов	1,00
		O	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности	1,00
		O	Вовлекает учащихся в организацию занятия	1,00
		O	Эффективное применение оборудования и материалов	1,00
		O	Целесообразность и обоснованность использования конструирования в ходе занятия	1,00
		O	Наличие инструкции (алгоритма) по выполнению элементов конструирования	1,00
		O	Грамотность речи	1,00
		O	Соответствие содержания занятия указанному направлению	1,00
		O	Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников)	1,00
		O	Достижение поставленных целей и планируемых результатов	1,00
		S	Аккуратность	0,50
		S	Творческий подход	0,50
		S	Эмоциональность	0,50
	S	Общее впечатление	0,50	
Итого				20
C1	Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для	O	Соблюдение правил конкурса	0,50
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50
		O	Целеполагание в ходе собрания	0,50
		O	Формулировка проблемы	1,00
		O	Организация диалога, активного взаимодействия	1,00

	родителей первоклассник ов		родителей во время интерактива	
		O	Научность и достоверность информации	1,00
		O	Логика и смысловое единство	1,00
		O	Учет возрастных особенностей целевой аудитории	1,00
		O	Наличие четких инструкций для участников интерактива	1,00
		O	Организация рефлексивного анализа	1,00
		O	Содержание диалога соответствует теме собрания	1,00
		S	Творческий подход к содержанию интерактива	0,50
		S	Оригинальность, индивидуальный стиль	0,50
		S	Эмоциональность	0,50
		S	Выразительность и четкость речи	0,50
		S	Общее впечатление	0,50
Итого				12
C2	Конкурс "Научу за 5 минут"	O	Соблюдение правил конкурса	1,00
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1,00
		O	Целеполагание	1,00
		O	Соответствие возрастным особенностям обучающихся	1,00
		O	Достижение цели	1,00
		O	Стиль взаимодействия	1,00
		S	Выразительность и четкость речи	1,00
		S	Творческий подход	0,30
		S	Оригинальность	0,20
		S	Эмоциональность	0,30
		S	Общее впечатление	0,20
Итого				8
D1	Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательно го процесса	O	Соблюдение правил конкурса	1,00
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50
		O	Соответствие возрастным особенностям младших школьников	1,00
		O	Соответствие содержания этапу процесса обучения	1,00
		O	Наличие звукового сопровождения учебной презентации	1,00
		O	Наличие анимации учебной презентации	1,00
		O	Интерактивность (взаимодействие)	1,00
		O	Соблюдение требований к оформлению и использованию учебной презентации	1,00
		O	Целесообразность использования выбранных средств обучения	1,00
		S	Творческий подход	0,50
		S	Оригинальность	0,50
		S	Общее впечатление	0,50
Итого				10
E1	Решение ситуативной педагогической задачи	O	Соблюдение правил конкурса	0,50
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50
		O	Описание предложенной ситуации	1,00
		O	Выделение проблем(ы)	1,00
		O	Определение возможных причин проблем(ы)	1,00
		O	Формулировка педагогических(ой) задач(и)	1,00

		O	Выбор способов решения педагогических(ой) задач(и)	1,00
		O	Аргументация собственной позиции в выборе способов решения	1,00
		O	Информационная полнота выступления	1,00
		O	Профессиональная грамотность речи	0,50
		S	Оригинальность представления решения педагогической задачи	0,50
		S	Выразительность и четкость речи	0,50
		S	Общее впечатление	0,50
Итого				10
E2	Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.	O	Соблюдение правил конкурса	1,00
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,50
		O	Использование различных форм представления информации (видео, фотографии, карты, опросы и т.д.)	1,00
		O	Актуальность и социально-педагогическая значимость предоставляемого материала	1,00
		O	Образовательная ценность размещенных материалов	1,00
		O	Содержательная насыщенность предоставленной информации	1,00
		O	Доступность информации и удобство пользования Интернет-ресурсом	1,00
		O	Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта	1,00
		O	Информационная компетентность автора Интернет-ресурса	1,00
		S	Творческий подход	0,50
		S	Оригинальность	0,50
		S	Общее впечатление	0,50
Итого				10
Итого максимальное количество баллов				100

Штрафные очки начисляются Экспертом за следующие нарушения:

1) нарушения техники безопасности

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)

- нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)

- нарушения дисциплины (до 5 за каждое)

2) ошибки технического плана

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)

- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)

- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое)

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ
R21 «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»**

ЦПДЭ ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

1 группа (16 человек) с 22.04 по 25.04 2018 г.

План работы участников и экспертов день С-1 (22.04.18)

С-1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9.00-12.00	Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования
	12.00-13.00	Обед
	13.00-13.30	Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой
	13.30-14.30	Инструктаж по охране труда и технике безопасности
	14.30-17.00	Подготовка участниками рабочих мест, ознакомление с оборудованием и тестирование

План работы участников и экспертов день С1 (23.04.18)

С1	8.00 – 9.30	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль А. «Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества».
	9.30 – 10. 50	Представление задания: Модуль А. «Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества».
	10.50 – 12.20	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль Д «Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса».
	12.20 – 13.20	Обед
	13.20 – 15. 00	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль С. «Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников».
	15.00 – 17.40	Представление задания: Модуль С. «Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников».
	17.40 - 18.40	Брифинг

План работы участников и экспертов день С2 (24.04.18)

С2	8.00 – 9.30	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль Е. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.
	9.30 – 9.50	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль С. Экзамен «Научу за 5 минут»
	9.50 – 11.10	Представление задания: Модуль С. Экзамен «Научу за 5 минут»
	11.10 – 12.10	Обед
	12.10 – 13. 50	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль В. «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов».
	13.50 – 17.50	Представление задания: Модуль В. «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов».
	17.50 – 18.50	Брифинг

План работы участников и экспертов день С3 (25.04.18)

С3	8.00 - 9.30	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль Е. Решение ситуативной педагогической задачи.
	9.30 – 10.50	Представление задания: Модуль Е. Решение ситуативной педагогической задачи.
	10.50 – 11.50	Обед
	11.50 – 13.30	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль В. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.
	13.30 – 17.30	Представление задания: Модуль В. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.
	17.30 – 18.30	Брифинг

2 группа (16 человек) с 25.04 по 28.04 2018 г.**План работы участников и экспертов день С-1 (25.04.18)**

С-1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	17.30-18.30	Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования
	18.30-19.00	Инструктаж по охране труда и технике безопасности
	19.00 -20.00	Подготовка участниками рабочих мест, ознакомление с оборудованием и тестирование

План работы участников и экспертов день С1 (26.04.18)

С1	8.00 – 9.30	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль А. «Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества».
	9.30 – 10. 50	Представление задания: Модуль А. «Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества».
	10.50 – 12.20	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль Д. «Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса».
	12.20 – 13.20	Обед
	13.20 – 15. 00	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль С. «Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников».
	15.00 – 17.40	Представление задания: Модуль С. «Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников».
	17.40 - 18.40	Брифинг

План работы участников и экспертов день С2 (27.04.18)

С2	8.00 – 9.30	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль Е. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.
	9.30 – 9.50	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль С. Экзамен «Научу за 5 минут»
	9.50 – 11.10	Представление задания: Модуль С. Экзамен «Научу за 5 минут»
	11.10 – 12.10	Обед
	12.10 – 13. 50	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль В. «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов».
	13.50 – 17.50	Представление задания: Модуль В. «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов».
	17.50 – 18.50	Брифинг

План работы участников и экспертов день С3 (28.04.18)

С3	8.00 - 9.30	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль Е. Решение ситуативной педагогической задачи.
	9.30 – 10.50	Представление задания: Модуль Е. Решение ситуативной педагогической задачи.
	10.50 – 11.50	Обед
	11.50 – 13.30	Жеребьевка. Подготовка задания: Модуль В. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.
	13.30 – 17.30	Представление задания: Модуль В. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.
	17.30 – 18.30	Брифинг

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

№	Компетенция	Даты проведения	ФИО	Должность	Место работы	№ Свидетельства
1	Преподавание в младших классах	22.04 – 25.04.2018 г.	Колчина Наталья Серафимовна	Заместитель директора	МБОУ "СОШ № 29" НМР РТ	0000011252
2	Преподавание в младших классах	22.04 – 25.04.2018 г.	Гиниятова Зульфия Рафаеловна	Заместитель директора	МБОУ "СОШ № 1" НМР РТ	0000010670
3	Преподавание в младших классах	22.04 – 25.04.2018 г.	Леонова Наталья Анатольевна	Заместитель директора	МБОУ "СОШ № 3" НМР РТ	0000010971
4	Преподавание в младших классах	22.04 – 25.04.2018 г.	Дикова Гульназ Равкатовна	Преподаватель	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	0000011375
5	Преподавание в младших классах	22.04 – 25.04.2018 г.	Зиятдинова Лилия Ивановна	Преподаватель	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	0000011371
6	Преподавание в младших классах	25.04 – 28.04.2018 г.	Габдуллахатова Лейсян Азгамовна	Заместитель директора	МБОУ "Гимназия № 2" НМР РТ	0000010674
7	Преподавание в младших классах	25.04 – 28.04.2018 г.	Валиахметова Эльвира Хазиахметовна	Заместитель директора	МБОУ "СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов" НМР РТ	0000011482
8	Преподавание в младших классах	25.04 – 28.04.2018 г.	Шарипова Гузалия Асхатовна	Заместитель директора	МБОУ "СОШ № 7" НМР РТ	0000011479
9	Преподавание в младших классах	25.04 – 28.04.2018 г.	Дикова Гульназ Равкатовна	Преподаватель	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	0000011375
10	Преподавание в младших классах	25.04 – 28.04.2018 г.	Зиятдинова Лилия Ивановна	Преподаватель	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	0000011371

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ КОД № 1

Демонстрационный экзамен	
Сроки проведения	С 22.04.18 по 28.04.18
Место проведения	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
Наименование компетенции	Преподавание в младших классах
Главный эксперт	
Технический эксперт	
Эксперт по GIS	
Количество участников	32
Количество рабочих мест для участников	16

НА 1-ГО УЧАСТНИКА\КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА)					НА 16 РАБОЧИХ МЕСТ (16 УЧАСТНИКА)	
Оборудование, инструменты и мебель						
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Примерная стоимость
1	Стол деревянный	1400 мм x 700 мм	шт	1	16	
2	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань, Материал каркаса: металл, Цвет: черный, Максимальная нагрузка: 100 кг	шт	1	16	
3	Моноблок (аналог)	Процессор: Pentium G 2010 - 2.80 GHz Оперативная память: 4096Mb DDR3 Жесткий диск: 500Gb, Win10	шт	1	16	
4	Ноутбук	Вi149: Intel Atom N2600 (1.6GHz, Кэш L2 1Mb, FSB 800МГц), ОЗУ 2Gb DDR3, HDD 320GB, поворотная Web-Camera 2Мрх, WiFi b/g/n, экран 10,1" (1366*768), Windows 7	шт	1	16	
5	Компьютерная мышь	оптическая, проводная	шт	1	16	
6	Конструктор (робототехника для начальной школы)	В комплект входит 158 деталей, среди которых: Мультиплексор LEGO USB Hub, Датчик движения с возможностью обнаруживать объекты в радиусе 15 см, Датчик наклона, распознающий 6 видов наклона, Сервомотор, Набор элементов LEGO Technic, включающий колеса, шестеренки, рычаги, шкивы, Фигурка-персонаж со сменными деталями. Комплект из 326 деталей Lego System, среди которых сложные соединительные элементы, колеса, шестерни, рычаги, роторы, а также детали оформления – двери и крюк. Программное обеспечение 2000095 LEGO® Education WeDo™ https://education.lego.com/ru-ru/downloads/wedo/software	шт	1	16	
Расходные материалы						
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Примерная стоимость

1	Планшеты для письма	С верхним прижимом, А4, 23×35 см, картон/ПВХ, Россия, синяя	шт	1	16	
2	Ножницы детские безопасные для творчества	Закругленные лезвия размер 15см, материал металик - пластик.	шт	1	16	
3	Стакан для рисования непроливайка	Стакан-непроливайка, СН-1, 500 мл 18С 1175-08	шт	1	16	
4	Палитра	Палитра для рисования, ПХ-1 Палитра для смешивания красок и получения желаемых оттенков. • 6 отделений для красок. • 4 отделения для смешивания.	шт	1	16	
5	Краски акварельные	16 цветов, кювета 2,5 мл, картонная коробка Состав набора: • кадмий лимонный, кадмий желтый средний, • сиена натуральная, золотистая, кадмий оранжевый, • сиена жженая или охра красная, алая, карминовая или краплак красный • светлый, фиолетовая или фиолетово-розовая, ультрамарин, • голубая или кобальт синий, желто-зеленая, зеленая, умбра, • марс коричневый или умбра жженая, нейтрально-черная.	шт	1	16	
6	Подставка под кисти	Подставка-органайзер СТАММ (стакан для ручек), 70×70×90 мм, ассорти, 4 цвета • Высота - 9 см. • Диаметр - 7 см. • Материал - полистирол. • Цвет корпуса – 4 цвета ассорти	шт	1	16	
7	Защитная клеёнка	<u>60 х 60</u>	шт	1	16	
8	Набор картона цветного	Набор изготовлен из мелованного картона, содержит 8 основных цветов: фиолетовый, синий, черный, лиловый, желтый, коричневый, зеленый, белый; 2 волшебных цвета: золотой, серебряный. Плотность основных листов - 215 г/м2, плотность волшебных листов - 235 г/м • А4 формат (198×288 мм). • Внутренний блок - мелованный картон, плотность основных листов - 215 г/м2, плотность волшебных листов - 235 г/м2. • 10 цветов. • 10 листов.	шт	1	16	
9	Набор фломастеров	Количество цветов: 10, Вид фломастеров: смываемые Вид товара: Фломастеры, Упаковка: конверт Профиль корпуса: шестигран. корп.	шт	1	16	
10	Набор бархатной бумаги	Материал Бумага; ФорматА4; Двусторонняя Нет; Особенности Бархатная; Самоклеющаяся Нет; Флуоресцентная Нет; Количество страниц ; Цвет Разноцветный	шт	1	16	

11	Клей ПВА	Удобный флакон и форма колпачка. <ul style="list-style-type: none"> • Быстрая фиксация. • Морозоустойчивый. • Нетоксичный. • Вес - 85 г. 	шт	1	16	
12	Набор цветной бумаги односторонней	Цвета: черный, фиолетовый, синий, красный, зеленый, голубой, коричневый, желтый. <ul style="list-style-type: none"> • Формат: А4. • Количество листов: 16. • Количество цветов: 8. • Тип скрепления: в папке. • Обложка: офсет. • Упаковка: нет. 	шт	1	16	
13	Набор картона белого	<ul style="list-style-type: none"> • Формат А4 (200×290 мм). • Обложка - импортный мелованный картон, 235 г/м2. • Внутренний блок - белый картон, 200 г/м2. • 8 листов. • Вес с упаковкой — 134 г 	шт	1	16	
14	Бумажные салфетки	Количество салфеток в упаковке: 100 шт. <ul style="list-style-type: none"> • Длина: 23 см. • Ширина: 24 см. • Количество слоев: 1. • Форма салфетки: квадратная. • Сложение салфетки: 1/4 . • Материал: макулатурное сырье. 	шт	1	16	
15	Влажные салфетки	Влажные салфетки Ультра Увлажняющие очищающие для лица , 15 шт	шт	1	16	
16	Цветные стикеры	<ul style="list-style-type: none"> • европодвес, 4 цвета, неон • Ширина: 12 мм. • Длина: 50 мм. • Количество цветов: 4. • Количество закладок в блоке: 100 шт. • Общее количество закладок: 400 шт. • Материал: бумага. • Клейкость: 23 Н/м 	шт	1	16	
17	Ластик	двухцветный, 59x19x9 мм. Изготовлен из резины. Предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных чернографитными карандашами и шариковыми ручками. Резинка стирательная. 521491	шт	1	16	

18	Простой карандаш	<ul style="list-style-type: none"> • Твердость - НВ. • Заточенный. • Пластиковый корпус. • Шестигранная форма корпуса. • С резинкой. • Упаковка - картонная коробка. 	шт	1	16	
19	Краски Гуашь	<p>Тип Гуашь, Объем, мл 20, Консистенция Густая Страна-изготовитель Россия, Упаковка Коробка Артикул 222027, Размеры, мм 160 x 40 x 155 Размер упаковки (ДхШхВ), см 16 x 15.5 x 4 Вес в упаковке, г 658</p>	шт	1	16	
20	Набор кистей (белка) 5 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Кол-во кистей в наборе: 5 шт.. • Тип кисти: круглая. • Номер кисти: 1, 2, 3, 4, 5. • Ворс: белка. • Ручка: укороченная. • Упаковка: блистер с европодвесом. • Производитель: Китай. 	шт	1	16	
21	Авторучки	<p>Корпус серый, узел 0,8 мм, линия 0,3 мм, резиновый упор, синяя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цвет чернил: синий. • Количество в наборе: 1 шт.. • Одноразовая: да. • Длина сменного стержня: 0 мм. • Толщина линии письма: 0.3 мм. • Диаметр пишущего узла: 0.8 мм. • Форма наконечника: стандартный. 	шт	1	16	
22	Скотч	<ul style="list-style-type: none"> • Ширина - 19 мм. • Длина ленты - 33 м. • Толщина - 35 микрон. • Прозрачная. • Комплект - 12 шт. 	шт	1	16	
23	Двусторонний скотч	<ul style="list-style-type: none"> • Тип: лента. • Вид: двусторонняя. • Длина намотки: 8 м. • Ширина: 25 мм. • Толщина: 1000 мкм. • Основа ленты: вспененный полиэтилен. • Основа клеевого слоя 	шт	1	16	
24	Скобы для степлера 10	<ul style="list-style-type: none"> • Скобы № 10. • Цинковое покрытие. • 1000 скоб в коробочке. 	шт	1	16	

25	Гофрированная бумага разных цветов	Гофрированная бумага в рулонах Размер: длина 2,5 м. ширина 50см. Плотность: 75гр/м2 Красный, желтый, зеленый	шт	1	16	
26	Пластилин	Количество цветов в наборе: 10. • Тип: классический. • Наличие аксессуара: стек. • Вид упаковки: картонная коробка. • Масса: 200 г. • Масса бруска: 20 г.	шт	1	16	
27	Ватман	Чертежная бумага марки А. Предназначена для выполнения чертежно-графических работ карандашом и тушью. Дополнительная гарантия качества - нанесенный водяной знак с логотипом компании-производителя. • А1 формат (610×860 мм). • Плотность - 200 г/м2.	шт	1	16	
28	Степлер	Степлер имеет металлический механизм. • Максимальное количество скрепляемых листов - 12. • Вмещает до 100 скоб №10. • Глубина прошивки 58 мм. • Материал корпуса — пластик. • Цвет - ассорти (черный, красный, темно-серый, светло-серый). • Поставляется в нескольких вариантах цвета (без возможности выбора).	шт	1	16	
29	Дырокол	Пробивная способность – 20 листов. • Пластиковый корпус. • Ограничительная линейка с делениями на форматы. • Цвет – синий.	шт	1	16	
30	Антистеплер	Антистеплер STAFF, для скоб № 10 и № 24/6, черный Антистеплер предназначен для удаления скоб № 10 и № 24/6. • Цвет - черный.	шт	1	16	
31	Линейка деревянная 15 см	классическая. • Длина шкалы: 15 см. • Количество шкал: 1 шт. • Количество тактических элементов: 0 шт. • Материал: дерево. • Цвет: коричневый. • Упаковка: нет.	шт	1	16	

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА)

НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, инструменты и мебель

№ п/п	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Стоимость
1	Блокнот А5	Блокнот А5, 60 л., гребень, жесткая подложка, клетка, STAFF, 4 вида, 146×206 мм	шт	1	5	
2	Ручка шариковая	Корпус серый, узел 0,8 мм, линия 0,3 мм, резиновый упор, синяя <ul style="list-style-type: none"> • Цвет чернил: синий. • Количество в наборе: 1 шт.. • Одноразовая: да. • Длина сменного стержня: 0 мм. • Толщина линии письма: 0.3 мм. • Диаметр пишущего узла: 0.8 мм. • Форма наконечника: стандартный. 	шт	1	5	
3	Степлер	Степлер имеет металлический механизм. <ul style="list-style-type: none"> • Максимальное количество скрепляемых листов - 12. • Вмещает до 100 скоб №10. • Глубина прошивки 58 мм. • Материал корпуса — пластик. • Цвет - ассорти (черный, красный, темно-серый, светло-серый). • Поставляется в нескольких вариантах цвета (без возможности выбора). 	шт	1	1	
4	Ножницы	Закругленные лезвия размер 15см, материал металик - пластик.	шт	1	1	
5	Карандаш черногрифельный	<ul style="list-style-type: none"> • Твердость - НВ. • Заточенный. • Пластиковый корпус. • Шестигранная форма корпуса. • С резинкой. • Упаковка - картонная коробка. 	шт	1	5	
6	Папки-планшеты	С верхним прижимом, А4, 23×35 см, картон/ПВХ, Россия, синяя	шт	1	5	
7	Флешка	4 Гб, USB 2.0	шт	1	1	

7

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ**НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ****Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.**

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Примерная стоимость
1	МФУ А4 лазерное, чёрно-белое	А4 лазерное, чёрно-белое	шт	-	1	
2	Моноблок (аналог)	Процессор: Pentium G 2010 - 2.80 GHz Оперативная память: 4096Mb DDR3 Жесткий диск: 500Gb, Win10	шт	-	3	

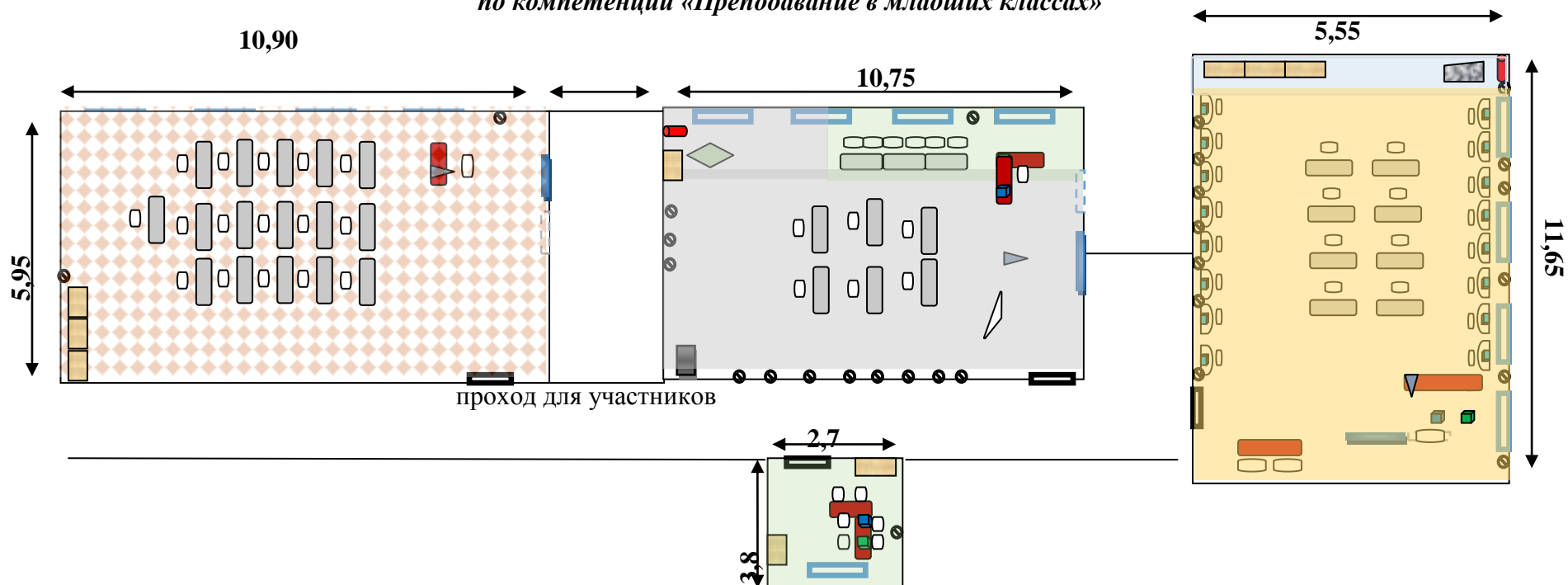
3	Компьютерная мышь	оптическая, проводная	шт	-	3	
4	Удлинитель 5 м, 5 гнезд	характеристики на усмотрение организаторов	шт	-	2	
5	Стол деревянный	1400x700	шт	-	5	
6	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань, Материал каркаса: металл, Цвет: черный, Максимальная нагрузка: 100 кг	шт	-	13	
7	Доска Флипчарт формат А1	Размер (ШxВ): 70*100	шт	-	1	
8	Магниты комплект	Магниты STAFF, диаметр 20 мм, 8 шт., цвета ассорти, в блистере	шт	-	2	
9	Комплект бумаги для доски	Блокнот для флипчарта BRAUBERG, 20 листов, чистые, 67,5×98 см, 80 г/м ²	шт	-	5	
10	Набор фломастеров для доски	характеристики на усмотрение организаторов	шт	-	2	
11	Бумага формата А4	Формат листов: А4 ,Количество листов в пачке: 500 ,Класс бумаги: С ,Белизна: 146 % Плотность бумаги: 80 г/кв.м	шт	-	3	
12	МФУ цветное, А4	А4 лазерное, цветное	шт	-	1	
13	Внешний жесткий диск	500 Гб, USB 2.0	шт	-	1	
14	Стеллаж (аналог)	Шкаф деревянный (Ш*Г*В) 85*42*200	шт	-	5	
15	Телевизор LED 42"	LED 32", HDMIx1	шт	-	1	
16	Планшет для ученика	Диагональ 6.9"	шт	-	1	
17	Комплекты учебников различных УМК	Школа России	шт	-	1	
18	Мобильная интерактивная доска с ультракороткофокусным проектором	Доска: диагональ 77"/195,6 см, формат 4:3 Проектор: DLP, 4:3, ультракороткофокусный, 3600 ANS, Hitachi Starboard FX-Trio-77E, Тип электронной доски: Пассивная, Технология: Инфракрасная, Диагональ: 77", Размер интерактивной поверхности: 1580 x 1180 мм, Интерфейс подключения к компьютеру: USB, Потребляемая мощность: 500 мА, Габариты: 1765 x 1481 x 75 мм, Вес брутто: 20 кг	шт	-	2	
19	Проектор	Основной цвет: черный, разрешение: 800x600, Соотношение сторон: 4:3, Световой поток: 3300 люмен, Количество ламп: 1, Срок службы лампы: 5000 ч, Мощность лампы: 190 Вт , Минимальное проекционное расстояние: 1 м , Максимальное проекционное расстояние: 8 м	шт	-	1	
20	Система голосования	Предназначена для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также для работы с детьми с ограниченными когнитивными функциями и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Пульты управления имеют интуитивно понятный интерфейс, крупные яркие кнопки и легко различимые символы, что делает процесс работы с ними простым и быстрым. Можно использовать вопросы со следующими типами ответов: "Да / Нет", "Истина / Ложь", "Выбор единственного правильного из нескольких вариантов ответа"	шт	-	1	

21	Тележка для ноутбуков	на 30 ноутбуков	шт	-	1	
22	Электронный микроскоп	Комплектация: Микроскоп Объективы: 4x, 10x и 40x Окуляр: WF10x Переходник под окуляр Съемный ЖК-дисплей со слотом для карты памяти Карта памяти microSD 2 ГБ USB-кабель Предметный столик с зажимами и координатным перемещением Диск с диафрагмами и пятью цветными фильтрами Встроенные нижний и верхний осветители на светодиодах	шт	-	3	
23	Лаб. диск (мини лаборатория)	Используется для измерения параметров	шт	-	2	
24	Интерактивный стол	Интерактивный стол со встроенным компьютером, на основе 46" LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, поддержка 10 одновременных касаний (до 6 пользователей в режиме мультитач)	шт	-	1	
25	Удлинитель 220 В, 5м, 5 розеток	Удлинитель с заземлением для бытовой техники Lехтап 3 розетки 5 м	шт	-	3	
26	Стол одноместный	600*500	шт	-	6	
27	Стул школьный	Размер (ШхВхГ): 38x58x38 см, Материал: дерево Максимальная нагрузка: 100 кг	шт	-	6	
28	Комплект оборудования для театрализованной деятельности	Ширма, перчаточные куклы	шт	-	1	
29	Предметы декоративно-прикладного искусства	Доски расписные, дымковские игрушки, шкатулки, городец, свистульки, матрешки.	шт	-	10	
30	Учебное оборудование по ПДД	Настольный тренажер с набором дорожных знаков.	шт	-	1	
31	Документ-камера	МАТРИЦА: 5MP CMOS-сенсор, РАЗРЕШЕНИЕ: 1920 x 1080, 1080 p., ОПТИКА: f 6.26 (~30.75 мм); f 3.2 (wide) f 6.8 (tele), ФОКУСИРОВКА: авто / ручная, УВЕЛИЧЕНИЕ: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, ПОДСВЕТКА: встроенная LED лампа. ПЛОЩАДЬ ЗАХВАТА: Max. 40 см x 30 см	шт	-	1	
32	Акустическая система	компьютерная акустика стерео SVEN SPS-608 суммарная мощность 10 Вт, двухполосные колонки, материал корпуса колонок: MDF, диапазон частот 40 - 18000 Гц, разъем для наушников	шт	-	1	
33	Микрофон петличный	3.5 мм петличный микрофон Портативный мини-разъем микрофон Hands Free воротник клип мини петличный микрофон для компьютера смартфонов	шт	-	1	
34	Микрофон ручной беспроводной	Freeboss proaudio 56-922 ручной Беспроводной микрофон Динамический Capsule Семья партии балансные + небалансные Выход Беспроводной микрофон	шт	-	1	

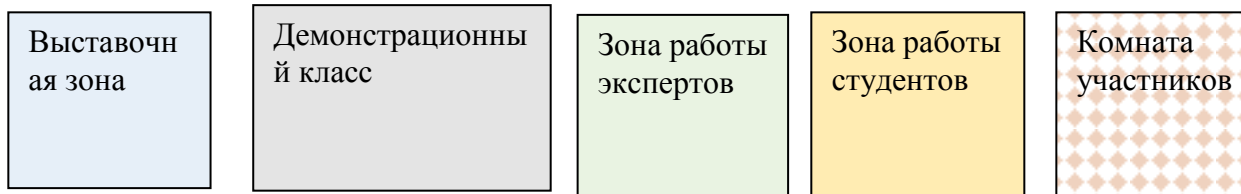
СКЛАД					НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ	
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.						
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Примерная стоимость
1	Стеллаж	характеристики на усмотрение организаторов	шт	1		
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ					НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ	
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.						
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Примерная стоимость
1.	Вешалка	характеристики на усмотрение организаторов	шт	-	1	
2	Стол	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-серый, шагрень). Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм, Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм, Группа роста - 4-6, Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1, Каркас - Металлическая квадратная труба, Тип, покраски - Порошковая, Цвет каркаса - светло-серый	шт	1	16	
3	Стул	Размер (ШхВхГ): 38х58х38 см, Материал: дерево Максимальная нагрузка: 100 кг	шт	1	16	
4	Стол письменный	Деревянный, размер: (Ш*Д*В) 60*130*75	шт	-	1	
5	Интерактивная доска	Hitachi Starboard FX-Trio-77E, Тип электронной доски: Пассивная, Технология: Инфракрасная, Диагональ: 77", Размер интерактивной поверхности: 1580 x 1180 мм, Интерфейс подключения к компьютеру: USB, Потребляемая мощность: 500 мА, Габариты: 1765 x 1481 x 75 мм, Вес брутто: 20 кг	шт	-	1	
6	Проектор	Основной цвет: черный, разрешение: 800х600, Соотношение сторон: 4:3, Световой поток: 3300 люмен, Количество ламп: 1, Срок службы лампы: 5000 ч, Мощность лампы: 190 Вт, Минимальное проекционное расстояние: 1 м, Максимальное проекционное расстояние: 8 м	шт	-	1	

7	Доска классная	Размер: 220*100	шт	-	1	
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ					НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ	
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.						
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Примерная стоимость
1	Вешалка	характеристики на усмотрение организаторов	шт	-	1	
2	Стол переговорный	Деревянный, размер: (Ш*Д*В) 60*130*75	шт	-	2	
3	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал обивки: ткань, Материал каркаса: металл, Цвет: черный, Максимальная нагрузка: 100 кг	шт	-	6	
4	МФУ А4 лазерное, ч/б	А4 лазерное, чёрно-белое	шт	-	1	
5	Компьютер	Pentium(R) Dual-Core E6300 2.53 GHz Установленная память: 2.00 ГБ Windows 7	шт	-	1	
6	Компьютерная мышь	оптическая, проводная	шт	-	1	
7	Бумага А4	Формат листов: А4 ,Количество листов в пачке: 500 ,Класс бумаги: С ,Белизна: 146 % Плотность бумаги: 80 г/кв.м	пачка	-	1	
8	Удлинитель 3 м, 5 гнезд	Удлинитель с заземлением для бытовой техники Lехтап 3 розетки 5 м	шт	-	1	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ					НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ	
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Примерная стоимость
1	Электричество на 4 поста на площадку	220 вольт				
2	Интернет для участников	Скорость максимально 3 Мбит на каждого участника				

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»



Условные обозначения



- | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---------------------|--|-----------------------|--|----------------|--|-------------------------|
| | - стена | | - стол письменный | | - МФУ | | Доска классная | | - огнетушитель |
| | - дверь (с ключом) | | - стол компьютерный | | - выставочный стеллаж | | - шкаф | | - интерактивный стол |
| | - окно | | - стул | | - проектор | | - тумба | | - розетка |
| | - доска маркерная | | - компьютер | | - стол-парта | | - сейф | | - флипчарт |
| | - доска интерактивная | | | | | | | | - тележка для ноутбуков |

