

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ФИП В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ:

I. Электронная форма учебников математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон

как средство формирования ИКТ-компетенций педагога и школьника в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1-9 классы)

Координатор проекта:

старший методист Центра СДП «Школа 2000...» М.В. Рогатова — rogatova@sch2000.ru

Цели:

апробация учителями-практиками электронной формы учебников (ЭФУ) по курсу математики «Учусь учиться» (в том числе в качестве дополнительного учебного пособия в урочной и внеурочной деятельности);

подготовка педагогов начальной школы и учителей математики основной школы к организации учебного процесса с использованием ЭФУ и трансляции полученного в ходе апробации опыта;

работа по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова, Г.В. Дорофеева и др. в контексте реализации Концепции развития математического образования.

Режим взаимодействия:

участие в открытом вебинаре 15 октября по теме: «Электронная форма учебника, как современное образовательное средство (на примере курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»).

участие в открытом вебинаре (мастерской) 31 марта по теме: «Мастерская для учителя. Модель современного урока математики с использованием электронной формы учебника. Презентация опыта стажировочных площадок» (где участники лаборатории могут представить свой опыт работы).

участие в он-лайн занятиях в течение всего апробационного периода (Занятия проводятся с целью оперативного снятия возникших затруднений при апробации ЭФУ. Оповещение о дате и тематике проведения занятия проводится заблаговременно, не позднее, чем за неделю. Решение об участии в онлайн-занятиях школа принимает самостоятельно).

индивидуальные консультации для рабочей группы школы по вопросам методики использования ЭФУ (по запросу участника апробации, не чаще одного раза в месяц).

техподдержка участников апробации по вопросам установки, настройки и использования ЭФУ (по телефонам горячей линии компании-разработчика Орфограф).

Ожидаемый результат:

Освоение педагогами методики работы с ЭФУ; пополнение базы методических приемов использования ЭФУ в учебном процессе (в том числе в форме видеофрагментов уроков); понимание возможностей реализации Концепции развития математического образования при работе по непрерывному курсу математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» (1- 9 классы), трансляция опыта

использования ЭФУ учителями-практиками на школьном (окружном, городском, региональном или всероссийском) уровне, возможность участия в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться», выявление опечаток в ЭФУ.

Ответственный Решетникова Валентина Александровна
ФИО участников лаборатории (полностью)

- 1) Бутякова Ирина Валентиновна
- 2) Вильданова Розания Шархумовна
- 3) Мифтахова Ания Миннисламовна
- 4) Аюпова Лайсан Фатыховна

Каждый педагог может принять бесплатное участие в вебинарах по любым заинтересовавшим его направлениям (*приложение 3*). По итогам прохождения **серии вебинаров** в течение 2015 - 2016 года есть возможность **получения удостоверения установленного образца** (*приложение 4*).

Уважаемые коллеги! По каждому из этих направлений будет работать **творческая педагогическая лаборатория**. Каждый педагог может выбрать одно или несколько интересующих его направлений инновационной деятельности.

II. Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1-4 классы)

Координатор проекта:

старший методист Центра СДП «Школа 2000...» Н.В. Пospelita - pospolita@sch2000.ru

Цели:

подготовка педагогов начальной школы к системному формированию метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся начальной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения в урочной и внеурочной деятельности; профессиональное саморазвитии педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

участие в открытом вебинаре (мастерской) 26 февраля по теме: «Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа урочной и внеурочной деятельности учителя начальных классов. Презентация опыта стажировочных площадок» (где участники лаборатории могут представить свой опыт работы).

участие в открытом вебинаре (мастерской) 17 марта по теме: «Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС НОО и ООО. Презентация опыта стажировочных площадок» (где участники лаборатории могут представить свой опыт работы).

индивидуальные консультации в течение учебного года по основным темам и методическим особенностям курса (по запросу участников)

подготовка и проведение одного открытого урока с видеоотчетом.

Ожидаемый результат:

Освоение педагогами системы формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся начальной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения; обратная связь и отзыв от учителей, учеников, родителей о курсе «Мир деятельности»; отчет о проведенной диагностике УУД (по годам обучения).

Ответственный Бутякова Ирина Валентиновна

ФИО участников лаборатории (полностью)

- 1) Рогова Рамзия Закиевна
- 2) Ларина Ольга Ивановна
- 3) Войцеховская Тамара Владимировна
- 4) Вильданова Розания Шархумовна

Каждый педагог может принять бесплатное участие в вебинарах по любым заинтересовавшим его направлениям (*приложение 3*). По итогам прохождения **серии вебинаров** в течение 2015 - 2016 года есть возможность **получения удостоверения установленного образца** (*приложение 4*).

Уважаемые коллеги! По каждому из этих направлений будет работать **творческая педагогическая лаборатория**. Каждый педагог может выбрать одно или несколько интересующих его направлений инновационной деятельности.

III. Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога

Координатор проекта:

методист Центра СДП «Школа 2000...» В.В. Синицына - sinicina@sch2000.ru

Цели:

подготовка педагогов к соответствию требований профессионального стандарта в контексте реализации дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон;

профессиональное саморазвитии педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

участие в открытом вебинаре 12 ноября по теме: «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога»

участие в открытом вебинаре (мастерской) 11 февраля по теме: «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога» (где участники могут представить свой опыт работы).

он-лайн занятия в ноябре и феврале (даты будут определены дополнительно).

индивидуальные консультации для рабочей группы школы, а также при подготовке к открытому мероприятию в рамках данной темы, **патронаж** в освоении ТДМ (по запросу школ).

Ожидаемый результат:

Освоение педагогами теоретических основ дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в контексте соответствия требований профессионального стандарта, создание образцов предметных уроков по разным учебным предметам или внеурочных мероприятий в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон; представление разработанного урока или внеурочного мероприятия в виде сценария или видеозаписи, возможность участия в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».

Ответственный

Исаева Зульфия Габдулловна

ФИО участников лаборатории (полностью)

- 1) Гек Оксана Сергеевна
- 2) Галяутдинова Люция Рахимзяновна
- 3) Астадурян Разина Миннахметовна
- 4) Топаева Людмила Николаевна

5) Савельева Эльвира Габдельмазитовна

Каждый педагог может принять бесплатное участие в вебинарах по любым заинтересовавшим его направлениям (*приложение 3*). По итогам прохождения **серии вебинаров** в течение 2015 - 2016 года есть возможность **получения удостоверения установленного образца** (*приложение 4*).

Уважаемые коллеги! По каждому из этих направлений будет работать **творческая педагогическая лаборатория**. Каждый педагог может выбрать одно или несколько интересующих его направлений инновационной деятельности.

IV. Единство педагогических усилий школы/ДОО и семьи: как построить партнерские отношения с родителями на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон

Координатор проекта:

методист Центра СДП «Школа 2000...» В.И. Гайдукова - gaidukova@sch2000.ru

Цели:

подготовка педагогов начальной и основной школы, способных к взаимодействию с родителями на разных уровнях - администрации, классного руководителя, учителя- предметника в условиях реализации ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон; профессиональное саморазвитии педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

участие в открытом вебинаре 10 декабря по теме: «Система взаимодействия школы с родителями в современных условиях на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон" (где участники могут представить свой опыт работы).

участие в любом открытом вебинаре в течение года (по вопросам содержания математики Л.Г. Петерсон, надпредметного курса «Мир деятельности» и других, связанных с актуальными проблемами взаимодействия с родителями).

он-лайн консультации для рабочей группы школы, помощь в подготовке и проведении одного мероприятия по взаимодействию с родителями с видеоотчетом (по запросу школы)

индивидуальные консультации по выбору форм и разработке содержания мероприятий по взаимодействию с родителями на основе надпредметного курса "Мир деятельности" (по запросу участника).

* *очное занятие в ноябре, апреле* АПК и ППРО - для участников лаборатории, у которых есть такая возможность (по запросу участников).

Ожидаемый результат:

Освоение педагогами методики построения партнерских, доверительных отношений с родителями на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон, апробация и разработка новых методических материалов по организации взаимодействия с родителями на разных уровнях - администрации, классного руководителя, учителя-предметника в условиях реализации ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, представление разработанного мероприятия в виде сценария или видеозаписи, возможность участия в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».

Ответственный Гек Оксана Сергеевна

ФИО участников лаборатории (полностью)

- 1) Манихова Файруза Яхиновна
- 2) Сибгатова Венера Данифовна
- 3) Насихова Ляля Равиловна

- 4) Нуриахмитова Гузэль Мансуровна
- 5) Цынцарь Елена Владимировна

Каждый педагог может принять бесплатное участие в вебинарах по любым заинтересовавшим его направлениям (*приложение 3*). По итогам прохождения **серии вебинаров** в течение 2015 - 2016 года есть возможность **получения удостоверения установленного образца** (*приложение 4*).

Уважаемые коллеги! По каждому из этих направлений будет работать **творческая педагогическая лаборатория**. Каждый педагог может выбрать одно или несколько интересующих его направлений инновационной деятельности.

VI. Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса с дошкольниками в комплексной образовательной программе «Мир открытий»

Координатор проекта:

методист Центра СДП «Школа 2000...» С.И. Королева - koroleva@sch2000.ru

Цели:

подготовка педагогов к реализации ФГОС на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»;
подготовка образцов сценариев и видео занятий в технологии «Ситуация» (на основе содержания различных образовательных областей);
профессиональное саморазвитии педагогов и трансляция своего педагогического опыта на школьном, окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Режим взаимодействия:

участие в открытом вебинаре 28 января 2016 года *по теме: «Инновационный потенциал и».*

индивидуальные консультации по особенностям конструирования занятий в технологии «Ситуация», *патронаж* в освоении технологии «Ситуация» (по запросу детских садов).

подготовка одного сценария и видеообраза занятия в технологии «Ситуация» (по любой образовательной области).

Ожидаемый результат:

Знакомство с особенностями комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» в контексте реализации ФГОС, обратная связь и отзыв от педагогов об особенностях внедрения образовательной программы «Мир открытий» в практику работы дошкольных образовательных организаций, создание образцов сценариев занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация».

Ответственный

Липатова Ольга Николаевна

ФИО участников лаборатории (полностью)

- 1) Дорофеева Нурзия Кавыиевна
- 2) Диниева Хания Хазиповна
- 3) Кузьмина Ольга Ивановна
- 4) Аглямова Айгуль Кадиоровна

Каждый педагог может принять бесплатное участие в вебинарах по любым заинтересовавшим его направлениям (*приложение 3*). По итогам прохождения **серии вебинаров** в течение 2015 - 2016 года есть возможность **получения удостоверения установленного образца** (*приложение 4*).

Уважаемые коллеги! По каждому из этих направлений будет работать **творческая педагогическая лаборатория**. Каждый педагог может выбрать одно или несколько интересующих его направлений инновационной деятельности.